

کد درس: ۱۲۳

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد	عنوان درس به فارسی: سنجش و اندازه گیری عنوان درس به انگلیسی: Measurement and Assessment	
	عملی			واحد: ۲		
	نظری ★	اصلی		تعداد		
	عملی			ساعت:		
	نظری	تخصصی		۳۲		
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد						
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						

اهداف درس:

به طور کلی، هدف از ارائه این درس، در گام نخست آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم و اصطلاحات مهم حوزه سنجش و اندازه گیری در آموزش و یادگیری و در گام بعدی ایجاد توانایی ساخت و استفاده از ابزار و وسایل مختلف سنجش یادگیری در دانشجویان است. بدین وسیله معلمان و افرادی که در حوزه آموزش فعالیت می کنند می توانند در سنجش آموخته های دانش آموزان و دانشجویان و به طور کلی فراگیران و نیز ویژگی های رفتاری و عاطفی آنان دقیق تر و به صورت علمی عمل کنند و به نتایج مطلوب تر و منصفانه تری برسند.

سرفصل ها:

- مفاهیم کلی مقیاس، اندازه گیری، آزمودن، آزمون، سنجش، ارزیابی
- تاریخچه مختصر آزمونهای پیشرفت تحصیلی
- نقش آزمونهای پیشرفت تحصیلی در بهبود شرایط آموزشی- یادگیری
- دسته بندی انواع آزمونهای پیشرفت تحصیلی
- آزمونهای پیشرفت تحصیلی معلم ساخته و میزان شده
- معرفی هدف آموزشی و استاندارد (محتوایی و عملکردی)
- تهیه طرح آزمونهای پیشرفت تحصیلی
- حوزه های سه گانه یادگیری
- طبقه های شش گانه حوزه شناختی
- طبقه های پنج گانه حوزه عاطفی



- طبقه‌های شش گانه حوزه روانی - حرکتی
- طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی
- معرفی آزمونهای توانایی و آزمونهای عاطفی
- آشنایی با آزمونهای استعداد و پیشرفت تحصیلی
- آزمونهای استاندارد شده و معلم ساخته
- طرح سنجش و جدول مشخصات آزمون
- آزمون صحیح - غلط، ویژگیها، انواع، قواعد تهیه، موارد استفاده، امتیازها و محدودیتها
- آزمون جور کردنی، ویژگیها، انواع، قواعد تهیه، موارد استفاده، امتیازها و محدودیتها
- آزمون چندگزینه‌ای، ویژگیها، انواع، قواعد تهیه، موارد استفاده، امتیازها و محدودیتها
- آزمون تشریحی یا انشایی، ویژگیها، انواع، قواعد تهیه، موارد استفاده، امتیازها و محدودیتها
- آزمون کوتاه پاسخ، ویژگیها، انواع، قواعد تهیه، موارد استفاده، امتیازها و محدودیتها
- آزمونهای عملکردی، ویژگیها، انواع، قواعد تهیه، موارد استفاده، امتیازها و محدودیتها
- سنجش واقعی یا اصیل و ویژگیهای آن
- روش سنجش با استفاده از کارپوشه، ویژگیها، انواع، قواعد تهیه، موارد استفاده، امتیازها و محدودیتها
- ویژگیهای عاطفی، اهمیت سنجش، روشهای سنجش، قواعد تهیه، امتیازها و محدودیتها
- آشنایی با اصول آماری و روانسنجی در تجزیه و تحلیل سؤالهای آزمون
- اصول کلی اجرا و نمره‌گذاری آزمونها
- هنجارها، نیمرخها و کاربرد آن در آزمونهای روانی
- ویژگیهای آزمونهای مطلوب (پایایی و اعتبار و اهمیت آنها)
- آشنایی با شیوه‌های محاسبه پایایی و اعتبار در آزمونهای ملاکی و هنجاری
- روشهای مختلف افزایش اعتبار آزمون
- شناخت عوامل درونی و بیرونی مؤثر بر اعتبار آزمون
- بیان رابطه بین پایایی و اعتبار

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★	*	

منابع اصلی:

- سیف، علی اکبر (۱۳۹۲). اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی (ویرایش پنجم). نشر دوران.
- دلاور، علی؛ زهراکار، کیانوش (۱۳۸۹). سنجش و اندازه‌گیری در روان‌شناسی، مشاوره و علوم تربیتی. نشر ارسباران.
- سیف، علی اکبر (۱۳۸۹). سنجش فرایند و فرآورده یادگیری: روش‌های قدیم و جدید. نشر دوران.
- هومن، حیدرعلی (۱۳۸۹). اندازه‌گیری‌های روانی و تربیتی (فن تهیه تست و پرسشنامه). نشر پارسا.
- شریفی، حسن پاشا؛ شریفی، نسترن (۱۳۹۱). اصول روانسنجی و روان‌آزمایی، ویرایش جدید، با اصلاحات و افزوده‌ها. تهران: انتشارات رشد.
- کاپلان و ساکوزو، ترجمه دلاور، علی؛ درتاج، فریبرز؛ فرخی، نورعلی (۱۳۸۶). روان‌آزمایی. نشر ارسباران.
- دلاور، علی؛ یونس، جلیل (۱۳۹۰). چگونه آزمون‌های بهتری بسازیم: طراحی و اعتباریابی سؤالات آزمون‌های چندگزینه‌ای. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- شریفی، حسن پاشا؛ شریفی، نسترن (۱۳۹۱). اصول روانسنجی و روان آزمایی (ویرایش جدید، با اصلاحات و افزوده‌ها). تهران: انتشارات رشد.
- کاپلان و ساکوزو (۱۳۸۶). روان آزمایی. ترجمه دلاور، علی؛ درتاج، فریبرز؛ فرخی، نورعلی. نشر ارسباران.