

کد درس: ۱۲۰

| | | | | | | | |
|--|--------|---------|------------------|------------------------------------|----------------|--|----|
| دروس پیش نیاز: ندارد | نظری | پایه | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: آمار توصیفی | | | |
| | عملی | | | | | | |
| | نظری ★ | اصلی | | | تعداد ساعت: | عنوان درس به انگلیسی: Descriptive Statistics | |
| | عملی | | | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | | | ۳۲ |
| | عملی | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | |
| | عملی | | | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> | | | | | | | |

اهداف درس:

هدف کلی از ارائه این درس، آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری آمار توصیفی به منظور کمک به تصمیم گیری های علمی و تا حد امکان به دور از قضاوت های سطحی و همراه با خطا است. در واقع هدف از این درس آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اساسی، روش های توصیف آماری و کمک به درک و فهم کاربرد روش ها به شیوه ای است که دانشجویان بتوانند اطلاعات لازم را درباره آن دسته از روش هایی که بیشترین کاربرد را در علوم انسانی و رشته علمی مربوط دارد، کسب کنند و تحلیل آماری، و کمک به درک و فهم کاربرد روشها به شیوه ای است که دانشجویان بتوانند اطلاعات لازم را درباره آن دسته از روش-هایی که بیشترین کاربرد را در علوم انسانی و رشته علمی مربوط دارد، کسب کنند.

سرفصل ها:

- ریاضی، آمار، اندازه گیری، آزمون، سنجش
- آمار توصیفی، آمار استنباطی
- جامعه، نمونه، پارامتر، آماره
- متغیر و انواع آن
- خطا، خطای برآورد، انواع خطا، حدود واقعی اعداد
- توزیع، توزیع فراوانی، انواع توزیع های فراوانی
- شاخص های گرایش مرکزی (میانگین، میانه و نما)
- شاخص های پراکندگی (واریانس، انحراف معیار، انحراف چارکی، دامنه تغییرات)
- شاخص های کجی و کشیدگی
- نمودار، انواع نمودار و کاربرد آن در آمار

- نقاط درصدی و رتبه درصدی
- منحنی طبیعی و کاربرد آن در آمار
- نمره‌های استاندارد و انواع آن
- شاخص‌های همبستگی و انواع آنبا تأکید بر همبستگی پیرسون و اسپیرمن
- رگرسیون و پیش‌بینی‌آشنایی کلی با نرم افزارهای تحلیل آماری مانند SPSS

ارزشیابی:

| پروژه | آزمون‌های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|---------|----------|----------------|
| | عملکردی | نوشتاری | | |
| | | ★ | ● | |

منابع:

- دلاور، علی (۱۳۹۱). *احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی*. تهران: انتشارات رشد.
- کوهن و هالیدی (۱۳۹۰). *آمار در علوم تربیتی و تربیت بدنی*. ترجمه علی دلاور. تهران: انتشارات رشد.
- منصورفر، کریم (۱۳۹۰). *روش‌های آماری*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- نصفت، مرتضی (۱۳۸۹). *اصول و روش‌های آمار*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- شیولسون (۱۳۹۰). *آمار توصیفی (جلد اول)*. ترجمه علیرضا کیامنش. انتشارات جهاد دانشگاهی.