

کد درس: ۱۱۹

<p>دروس پیش نیاز: روان‌شناسی رشد (۱۱۵)</p>	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	<p>عنوان درس به فارسی: روان‌شناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Psychology & Education of Children with Special Needs</p>
	عملی			تعداد ساعت: ۳۲	
	نظری ★	اصلی			
	عملی ★				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
<p>آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد</p> <p><input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارورزی <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار</p>					

اهداف درس:

آشناسازی دانشجویان با:

- تعریف، اصول و هدف‌های روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه.
- تعریف، علت‌شناسی، نشانه‌شناسی و ویژگی‌های هر یک از گروه‌های کودکان با نیازهای ویژه
- تاریخچه آموزش و پرورش ویژه.
- طبقه‌بندی کودکان با نیازهای ویژه.
- مهارت‌های اساسی در برنامه‌درسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه.

سرفصل‌ها:

- وادی‌های شناخت (انسان کیست؟ تعریف تعلیم و تربیت، هدف‌های تعلیم و تربیت، اصول تعلیم و تربیت و روش‌ها)، ضرورت توجه به روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه
- مبنای استثنایی بودن، تعریف آموزش و پرورش ویژه
- تاریخچه آموزش و پرورش ویژه و شیوع
- مهارت‌های اساسی در برنامه‌درسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (مهارت‌های یازده‌گانه)
- نهضت عادی سازی و برنامه‌های یکپارچه سازی و فراگیر و روش‌های جایابی آموزشی
- تعریف، طبقه‌بندی، علت شناسی و روش‌های آموزش کودکان کم‌توان ذهنی
- تعریف، طبقه‌بندی، علت شناسی و روش‌های آموزش کودکان با آسیب شنوایی یا ناشنوا
- تعریف، طبقه‌بندی، علت شناسی و روش‌های آموزش کودکان با آسیب بینایی یا نابینا
- تعریف، طبقه‌بندی، علت شناسی و روش‌های آموزش کودکان معلول جسمی
- تعریف، طبقه‌بندی، علت شناسی و روش‌های آموزش کودکان با مشکلات گفتاری
- تعریف، طبقه‌بندی، علت شناسی و روش‌های آموزش کودکان با ناتوانی یادگیری
- تعریف، طبقه‌بندی، علت شناسی و روش‌های آموزش کودکان تیزهوش و خلاق
- روش‌های اصلاح نگرش نسبت به افراد با نیازهای ویژه
- آموزش خانواده‌هایی که فرزند با نیازهای ویژه دارند

ارزشیابی:

کارورزی	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
★	★	★		

منابع اصلی:

- افروز، غلامعلی (۱۳۹۰). *مقدمه‌ای بر روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی* (چاپ بیست و هفتم). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- انجمن عقب‌ماندگی ذهنی آمریکا (۲۰۰۲). *عقب‌ماندگی ذهنی: تعریف، طبقه‌بندی و نظام‌های حمایتی*. ترجمه احمد به‌پژوه و هادی هاشمی (۱۳۸۹). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- به‌پژوه، احمد (۱۳۹۱). *خانواده و کودکان با نیازهای ویژه*. تهران: انتشارات آوای نور.
- شکوهی یکتا، محسن و پرند، اکرم (۱۳۸۹). *روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی*. تهران: انتشارات تیمور زاده.
- گوردون، میخائیل؛ ریان، دیوید و شیلو، تامار (۱۹۷۲). *کمک به رشد گفتار و زبان کودکان کم‌توان ذهنی* (چاپ سوم). ترجمه احمد به‌پژوه و همکاران (۱۳۹۲). تهران: نشر دانژه (رجوع کنید به جدیدترین کتاب‌شناسی روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی).
- لورمن، تیم؛ دپلر، جوان و هاروی، دیوید (۲۰۰۵). *آموزش فراگیر: راهنمای عملی در حمایت از یادگیرندگان با توانایی‌های گوناگون*. ترجمه احمد به‌پژوه و عباسعلی حسین‌خانزاده (۱۳۹۲). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- مورس، داندل (۲۰۰۱). *آموزش و پرورش افراد ناشنوا: روان‌شناسی، اصول و کاربردها* (چاپ دوم). ترجمه بتول اخوی راد و فاطمه لشکری نژاد (۱۳۸۸). تهران: انتشارات سمت.
- نامنی، محمد رضا؛ حیات روشنایی، افسانه و ترابی میلانی، فریده (۱۳۹۰). *تحول روانی، آموزش و توان‌بخشی نابینایان* (چاپ سوم). تهران: انتشارات سمت.
- ویلیامز، فیلیپ (۱۹۸۸). *فرهنگ توصیفی کودکان استثنایی: آموزش و پرورش، روان‌شناسی، توان‌بخشی و علوم وابسته* (ویراست دوم). ترجمه احمد به‌پژوه و همکاران (۱۳۸۶). تهران: انتشارات بعثت.
- هالاهان، دانیل و کافمن، جیمز (۱۹۹۴). *کودکان استثنایی: مقدمه‌ای بر آموزش‌های ویژه*. ترجمه مجتبی جوادیان (۱۳۷۱). مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- هوارت، روی و فیشر، پام (۲۰۰۵). *دانش‌آموزان با مشکلات عاطفی و رفتاری: راهنمای معلم* (چاپ دوم). ترجمه احمد به‌پژوه و هادی هاشمی رزینی (۱۳۸۸). تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.

Deiner, P. (۲۰۱۲). *Inclusive Early Childhood Education: Development, Resources, and Practice* (۶th Ed). New York: Wadsworth Publishing.

Friend, M. & Bursuck, W.D. (۲۰۱۱). *Including Students with Special Needs: A Practical Guide for Classroom Teachers* (۶th Ed). New York: Pearson

Gargiulo, R.M. (۲۰۱۴). *Special Education in Contemporary Society: An Introduction to Exceptionality* (Fifth Ed). SAGE Publications.

Hallahan, D.P.; Kauffman, J.M. & Pullen, P.C. (۲۰۱۱). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education* (۱۲th Ed). New York: Pearson.

Mash, E.J.; Wolfe, D.A. & Parritz, R. (۲۰۱۱). *Exceptional Child Psychology*. New York: Cengage Learning.