

کد درس: ۱۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روان شناسی عمومی  عنوان درس به انگلیسی: <b>General Psychology</b>	
	عملی					
	نظری ★	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲		
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد						
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						

اهداف درس:

شناخت روانشناسی نوین، گستره روانشناسی علمی (از پایه‌های فیزیولوژیک تا انگیزش و هیجان)

سرفصل‌ها:

- کلیات: تعریف، خاستگاه و تاریخچه شکل‌گیری روانشناسی علمی، بنیادهای فلسفی در شکل‌گیری موضوعات روانشناسی
- رویکردهای روانشناسی و جایگاه هر یک در روانشناسی نوین
- روش‌های علمی در روانشناسی
- پایه‌های فیزیولوژیکی رفتار، نقش مغز در رفتار و روانشناسی علمی
- رشد و تحول انسان در ابعاد شناختی، عاطفی، اجتماعی، اخلاقی و بررسی نظریه‌های موجود- نقش وراثت و محیط
- نظریه‌های یادگیری، نظریه‌های نوین در مورد یادگیری و داده‌های عصب شناختی
- حافظه: نظریه‌ها، انواع و ابعاد آن
- هشیاری: مراحل، عوامل و روش‌های تقویت هشیاری رؤیا و خواب، اراده و معنویت
- احساس و ادراک، بنیادهای زیستی و نقش پردازش شناختی در فرایندهای حسی- ادراکی
- تفکر و زبان، تفکر و شناخت: ارتباط زبان و اندیشه و بررسی ابعاد روانی شناختی و اجتماعی زبان و تفکر
- انگیزش و هیجان: انگیزش و نظریه‌های مربوطه، هیجان: نظریه‌ها، انواع، پایه‌های زیستی و عوامل، نقش فرهنگ در شکل‌گیری و بروز هیجان، نقش فرهنگ در بروز هیجان، انگیزش و هیجان در منابع اسلامی
- استعداد های روانشناختی و هوش: دیدگاه‌های روان‌سنجی و تحولی؛ دیدگاه‌های نوین در هوش (هوش چندگانه، نظریه هوش موفق و خرد از دیدگاه استرنبرگ، ...); خلاقیت و حل مسئله
- شخصیت: نظریه‌ها و روش‌های ارزیابی
- سلامت روانی، استرس (تنیدگی)، روش‌های مقابله و سازگاری
- روش‌های درمان: روی آوردهای سنتی، نوین و درمان‌های مبتنی بر فرهنگ اسلامی
- روانشناسی کاربردی/ روانشناسی در عمل

- مطابقت های فرهنگی: در موضوع خرد و عقل، روانشناسی اجتماعی و سلامت روان
- نفس از منظر فلاسفه اسلامی
- انگیزش در متون فلسفی اسلامی
- مقایسه نظریه شناختی در فلاسفه غربی و فلاسفه اسلامی

#### ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★	★	

#### منابع اصلی:

- اتکینسون، ریچارد. هیلگارد، ارنست (۱۳۹۰). *زمینه روانشناسی هیلگارد*. (ترجمه محمد نقی براهنی و همکاران). تهران: انتشارات رشد.

#### منابع برای مطالعه بیشتر:

- گنجی، حمزه (۱۳۹۱). *روانشناسی عمومی*. تهران: نشر ساوالان.
- سید محمدی، یحیی (۱۳۹۰). *روانشناسی عمومی*. تهران: نشر ارسباران.
- Dennicoon and John Mitterer (۲۰۱۰). *Introduction to psychology, Gateways to mind and behavior*.