

کد درس: ۱۰۷

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری ★	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تعلیم و تربیت اسلامی عنوان درس به انگلیسی: Islamic Education
	عملی				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:	
	عملی				
	نظری	تخصصی		۳۲	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مهمترین مبانی، اهداف و اصول و روشهای تعلیم و تربیت در اسلام

سرفصل ها:

چیستی و ضرورت نظام تربیتی اسلام

- «تعریف تعلیم و تربیت»، و «تعلیم و تربیت اسلامی»
- عناصر و مؤلفه‌های تعلیم و تربیت اسلامی
- ویژگیهای تعلیم و تربیت اسلامی
- ضرورت آشنایی با تعلیم و تربیت اسلامی

مبانی تعلیم و تربیت اسلامی

- مبانی معرفت شناختی تعلیم و تربیت اسلامی
- مبانی هستی شناختی تعلیم و تربیت اسلامی
- مبانی انسان شناختی تعلیم و تربیت اسلامی
- مبانی ارزش شناختی تعلیم و تربیت اسلامی

اهداف تعلیم و تربیت اسلامی

- هدف غایی تعلیم و تربیت اسلامی
- اهداف واسطی تعلیم و تربیت اسلامی

اصول تعلیم و تربیت اسلامی

- اصل انطباق جریان تربیت با آموزه‌های اسلامی
- اصل تدریج و تعالی مرتبتی
- اصل اعتدال
- اصل رفق و مدارا
- اصل تفاوت‌های فردی
-

روش‌های تعلیم و تربیت اسلامی

- اعطای بینش
- الگوسازی
- انذار و تبشیر
- تشویق
- تنبیه
- فراهم آوردن موقعیت مناسب
-

ارزشیابی:

کارورزی	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
★	★	★		

منابع اصلی:

- داودی، محمد؛ حسینی زاده، سیدعلی (۱۳۹۳). سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع). پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- بهشتی، محمد (۱۳۸۷). مبانی تعلیم و تربیت در قرآن. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- باقری، خسرو (۱۳۸۹). نگاهی دوباره به تربیت اسلامی (جلد اول). انتشارات مدرسه.
- مصباح یزدی، محمدتقی و دیگران (۱۳۹۰). فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی. انتشارات مدرسه، بخش سوم.
- باقری، خسرو (۱۳۸۹). درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی (جلد اول). انتشارات علمی و فرهنگی.
- مقالات منتشر شده در دو فصلنامه تربیت اسلامی و پژوهش‌های تربیت اسلامی.