

## راهنمای استفاده از SID

برای استفاده از بانکهای اطلاعاتی به آدرس بانکهای اطلاعاتی مندرج در سایت کتابخانه مرکزی مراجعه نموده تا به کلیه پایگاه ها دسترسی پیدا کنید.

<http://centrallib.alzahra.ac.ir/tabid/701/Default.aspx>

برای اتصال به پایگاه SID به آدرس مستقیم زیر می توان مراجعه کرد:

<https://www.sid.ir/>

این پایگاه مرتبط با پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی است و دسترسی آن بصورت رایگان است. با انتخاب بانک نشریات فارسی وارد صفحه جستجو می شویم.



بانک نشریات فارسی ایران

بانک همایش های علمی فارسی ایران

بانک طرح های پژوهشی فارسی ایران

بانک مراکز علمی تخصصی ایران

English Journals Database of Iran

English Seminars Database of Iran

ورود به سامانه ترجمه متون علمی

کارگاه ها و دوره های آموزشی

بلاگ مرکز اطلاعات علمی

تماس با ما

با یک جستجوی ساده می توان به مقالات مرتبط با فیلد جستجو دسترسی پیدا کرد.



پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

صفحه اصلی | نشریات | نویسندگان | JCR | نشریات روزآمد | اخبار و گزارش ها | کارگاه های آموزشی | درباره پایگاه | تماس با ما | راهنمای کاربران | آمار بازدید | سایر بانک های مرکز اطلاعات علمی

English | فارسی | **نرم افزار اندروید** | ورود به سامانه ترجمه متون علمی | جستجو | مقالات | ریاضی

### نشریات علمی مراکز طرف قرارداد

- نشریات علمی جهاد دانشگاهی
- مرکز مدیریت حوزه های علمیه
- نشریات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
- نشریات سازمان بنادر و دریانوردی
- نشریات علمی ترویجی و علمی تخصصی
- نشریات ایرانی ISI
- نشریات ایرانی Scopus

### آخرین رویدادها و مطالب علمی در وبلاگ رسمی مرکز اطلاعات علمی



کلیک کنید

<http://www.sid.ir/Blog>

### نشریات مصوب علمی و پژوهشی

- پزشکی
- دامپزشکی
- علوم انسانی
- علوم پایه
- فنی و مهندسی
- کشاورزی و منابع طبیعی
- هنر و معماری

### اخبار مرکز و گزارش های علم سنجی

- آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی رایگان در مورد کووید ۱۹ (۱۳۹۹/۰۱/۱۶)
- دسترسی رایگان به تحقیقات کووید ۱۹ در اسکوپوس (۱۳۹۹/۰۱/۰۶)
- coursera: آموزش آنلاین و رایگان برای همه (۱۳۹۸/۱۲/۲۷)

### نشریات روزآمد و پیش آمد

- مطالعات ملی (۱۳۹۹)
- اکوفیزیولوژی گیاهی (بهار ۱۳۹۹)
- سیستم های جبری (زمستان ۱۳۹۸-بهار ۱۳۹۹)

بعد از نمایش فایل های مرتبط با جستجو در سمت راست عملیات فیلتر می توان انجام داد و مقالاتی که گزینه دانلود دارا هستند قابل دانلود می باشند.

ریاضی | جستجو در نتایج | تعداد نتایج: ۱۶۲ | زمان جستجو: ۰۰:۰۲ ثانیه | تعداد صفحات: ۱۷ | برو به |

مرتب شده بر اساس: مرتب ترین | سال انتشار | استاندارد ها

گروه فنی و مهندسی  مرتب سازی: مرتب ترین

مدل ریاضی - بارش - رواناب  
نویسنده: فاطمه هدایت\*  
نشریه: نشریه بین المللی مهندسی صنایع و مدیریت تولید (فارسی) (نشریه بین المللی علوم مهندسی)  
شماره: ۱۳۷۹, دوره ۱۱, شماره ویژه نامه عمران; صفحه ۴۳ تا صفحه ۵۵.  
کلید واژه: مدل ریاضی, نفوذ, بارندگی موثر, آینمود واحد لحظه ای, شبکه عصبی مصنوعی, تابع تحریک  
بهبه سازی ریاضی  
مراجع: (۰) | استنادها: (۰)

نقش تکنولوژی در یادگیری ریاضی  
نویسنده: امینی فر الهه\*, صالح صدف پور بهرام, ولی نژادترکمانی فاطمه  
نشریه: فناوری آموزش (فناوری و آموزش)  
شماره: تابستان ۱۳۹۰, دوره ۵, شماره ۴; صفحه ۲۶۵ تا صفحه ۲۷۲.  
کلید واژه: تکنولوژی, نرم افزارهای آموزشی, یادگیری ریاضی  
مراجع: (۰) | استنادها: (۰)

بارگیری متن کامل: [Download](#)

دورنمایی از خلاقیت در فرآیند آموزش ریاضی

### فیلترها

گروه علمی

- همه گروه ها
- پزشکی
- دامپزشکی
- علوم انسانی
- علوم پایه
- فنی و مهندسی
- کشاورزی و منابع طبیعی
- هنر و معماری

سال

تمام سالها

متن کامل

- دارای متن کامل
- فاقد متن کامل

## نقش تکنولوژی در یادگیری ریاضی

الهه امینی فر<sup>۱</sup>، بهرام صالح صدق پور<sup>۲</sup> و فاطمه ولی نژاد ترکمانی<sup>۳</sup>

چکیده: به منظور بررسی تاثیر تکنولوژی در یادگیری ریاضی از دو کلاس دانش آموزان دختر دوره پیش- دانشگاهی ریاضی و فیزیک شهر ترکمنچای، یک کلاس به عنوان گروه آزمایش و کلاس دیگر به عنوان کنترل انتخاب شدند. مبحث گراف کتاب ریاضیات گسسته به گروه آزمایش با استفاده از نرم افزار آموزشی نیوگراف که نوعی نرم افزار تعاملی پویا است، و به گروه کنترل بدون استفاده از این نرم افزار تدریس شد. در آغاز دوره آموزشی پیش آزمون و در پایان دوره پس آزمون از هر دو گروه گرفته شد. نتایج استفاده از تحلیل کوواریانس یکطرفه نشان داد که در سطح معناداری  $p < 0.05$  نمرات گروه آزمایش بهتر از گروه کنترل است. این پژوهش همچنین در صدد پاسخگویی به سؤالات زیر می باشد: در تدریس ریاضیات آیا کل آموزش باید با استفاده از تکنولوژی باشد، یا تکنولوژی با سایر روش های آموزشی تلفیق شود؟، چه راهکارهایی می توان در صورت عدم تکنولوژی برای تدریس بکار برد؟

کلمات کلیدی: تکنولوژی، نرم افزارهای آموزشی، یادگیری ریاضی

### ۱- مقدمه

استدلال ریاضی، و برای ارتباطات ریاضی بیان کرده است [۱]. همچنین امینی فر در ارتباط با کاربردهای متنوعی از تکنولوژی زمینه‌هایی را که تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات<sup>۲</sup> می‌تواند به آموزش ریاضیات کمک نماید، به صورت فراهم-کننده بازخورد سریع برای دانش‌آموزان و ابزاری برای نمایش‌های تجسمی دقیق و سریع از اشکال ریاضی بیان

در آموزش ریاضی از تکنولوژی‌های متفاوتی در طول تاریخ استفاده شده‌است. اکثر تحقیقاتی که درباره نقش تکنولوژی در آموزش ریاضی صورت گرفته است، اغلب به بیان مزایای کلی از تکنولوژی پرداخته‌اند. در این مقاله برخی مزایای تلفیق تکنولوژی در آموزش ریاضی و بالخصوص دو مزیت مهم تجسم و بازخورد ارائه شده در هنگام استفاد از کامپیوتر

تهیه و تنظیم: پریسا جلا

کارشناس ارشد مهندسی کامپیوتر

Centrallibrary.site@alzahra.ac.ir