

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خیر مقدم و سپاس از حضور و مشارکت  
بزرگواران حاضر در جلسه:

معاونین محترم آموزشی

مدیران محترم گروه های آموزشی

کارشناسان محترم آموزشی

و سایر عزیزان



معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
انجمن علمی اخلاق کاربردی ایران  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا

## مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه‌ها در قبال مدیران و کارشناسان آموزش

دکتر سعید رضایی شریف آبادی (استاد دانشگاه الزهرا)

دکتر فاطمه وجدانی (استادیار دانشگاه شهید بهشتی)

۸ مهرماه ۹۹

هدف این هم اندیشی:

کمک به تدوین «نظام نامه جامع اخلاق آموزش»

همکاری معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و انجمن علمی اخلاق کاربردی ایران



حرکت جمعی در دانشگاه ها جهت تدوین این نظام نامه

## روند جلسه:

1. معرفی «نظام نامه جامع اخلاق آموزش»
2. مرور کوتاهی بر چستی اخلاق حرفه ای و سازمانی ( با تاکید بر دانشگاه)
3. احصاء مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال مدیران و کارشناسان آموزشی (با همفکری حاضران در جلسه)

## نظام نامه جامع اخلاق آموزش:

بیانیه اخلاقی رسمی، فراگیر و منسجم مسئولیتهای اخلاقی دانشگاه و فعالان عرصه آموزش

- ✓ فراگیر نسبت به تمام صاحبان حق و شئون حرفه ای
- ✓ وضوح و روشنی در زبان و مفاهیم و ساختار
- ✓ حاصل مشارکت حداکثری
- ✓ انسجام درونی
- ✓ قابل تحقق در برنامه ای معین

# الگوی پیشنهادی نظام نامه اخلاق آموزش

مقدمه		
اصول اخلاقی		
سایر محور ها (۱۵-۱۷)	عهدنامه های اخلاقی (۹-۱۴)	مسئولیت های اخلاقی (۱-۸)
۱۵. اخلاق آموزش مجازی ۱۶. اخلاق ارزشیابی تحصیلی ۱۷. اخلاق در هدایت پایان نامه ها و رساله ها	۹. عهدنامه اخلاقی دانشجویان ۱۰. عهدنامه اخلاقی اعضای هیئت علمی ۱۱. عهدنامه اخلاقی کارشناسان آموزش ۱۲. عهدنامه اخلاقی مدیران آموزشی ۱۳. عهدنامه اخلاقی گروه های آموزشی ۱۴. عهدنامه اخلاقی کانون های صنفی و NGO	۱. مسئولیت های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش عالی ۲. مسئولیت های اخلاقی حوزه آموزش (حوزه معاونت آموزشی) در قبال جامعه ۳. مسئولیت های اخلاقی حوزه آموزش (حوزه معاونت آموزشی) در قبال دانشگاه ها ۴. مسئولیت های اخلاقی دانشگاه ها در قبال دانشجویان ۵. مسئولیت های اخلاقی دانشگاه ها در قبال اعضای هیئت علمی ۶. مسئولیت های اخلاقی دانشگاه ها در قبال مدیران و کارشناسان آموزش ۷. مسئولیت های اخلاقی دانشگاه ها در قبال گروه های آموزشی ۸. مسئولیت های اخلاقی دانشگاه ها در قبال سبهر عمومی و رسانه

ما در این جلسه، محور ششم را با شما بزرگواران احصاء خواهیم کرد





## فازهای تدوین نظام نامه

✓مقدمات اجرایی

✓مطالعات تطبیقی (تجربه سایر کشورها)

✓برگزاری جلسات هم اندیشی (کارگاه ها) ← جمع آوری داده ها ← تبدیل به خط مشی های اخلاقی بررسی پیش نویس تهیه شده در کارگروه علمی

✓تایید آن توسط معاونت آموزشی وزارت عتف، ارسال به تمامی دانشگاهها و اصلاح مجدد آن

✓تنفیذ توسط وزارت عتف

رمز موفقیت در این کار:  
مشارکت حداکثری همه اعضا و ذی نفعان

برآمده از بطن آموزش عالی (و نه بخشنامه ای)

## فایده نظام نامه جامع اخلاقی:

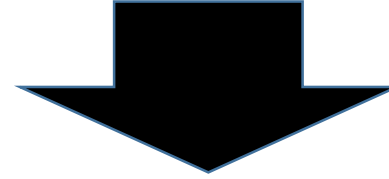
✓ بالاترین مرجع اخلاقی در سازمان (در سنجش اخلاقی ملاک به دست می دهد / در احقاق حقوق، قابل استناد است)

✓ استخراج کدهای رفتاری از آن ممکن است

✓ می توان بر اساس آن، محتوای آموزش اخلاق در سازمان تهیه کرد

✓...

تمامی این تلاش ها



✓ اخلاق چیست؟

✓ اخلاق حرفه ای چیست؟

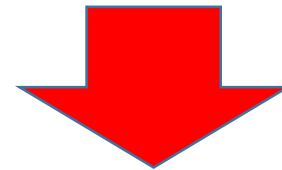
✓ اخلاق حرفه ای با رویکرد سازمانی چگونه است؟

اخلاق چیست؟

اخلاق حرفه ای چیست؟

اخلاق حرفه ای با رویکرد سازمانی چگونه است؟

# اخلاق: رفتار ارتباطی مبتنی بر رعایت حقوق طرف مقابل



- ✓ سبک رفتاری / منش / شخصیت ( تقریبا پایدار )
- ✓ قابل پیش بینی ( قابلیت اعتماد )
- ✓ بر اساس احساس وظیفه ( بدون انتظار از طرف مقابل )
- ✓ با نیت الهی
- ✓ ...

## حیطه های وظایف اخلاقی:

1. رفتار اخلاقی با خود ( صداقت با خود / احترام به خود / قدردانی خود / مراقبت از خود / بخشش خود / مهربانی با خویشتن / ارتقا / خویشتن /... )
2. رفتار اخلاقی با خدا ( سپاسگزاری / تواضع / حسن ظن / توکل /... )
3. رفتار اخلاقی با دیگران ( صداقت / عدالت / احترام / مثبت اندیشی / قدردانی /... )
4. رفتار اخلاقی با محیط زیست ( حفاظت و مراقبت / رشد / مهربانی و قدرشناسی /... )



اخلاق اجتماعی (بین فردی) :

خانواده / دوستان / همسایگان / شهروندان / همکاران / ...



مسئولیت پذیری در قبال حقوق افراد

اخلاق حرفه ای و سازمانی



اخلاق حرفه ای: در حرفه ای که دارم ، چه مسئولیت هایی در قبال دیگران دارم؟

اخلاق سازمانی: سازمان و اعضای آن نسبت به هم و نسبت به محیط داخلی و بیرونی سازمان ( در محیط 360 درجه ای خود)، چه مسئولیت هایی بر عهده دارند؟

دیگران چه حقوقی دارند که من باید آن را رعایت کنم؟

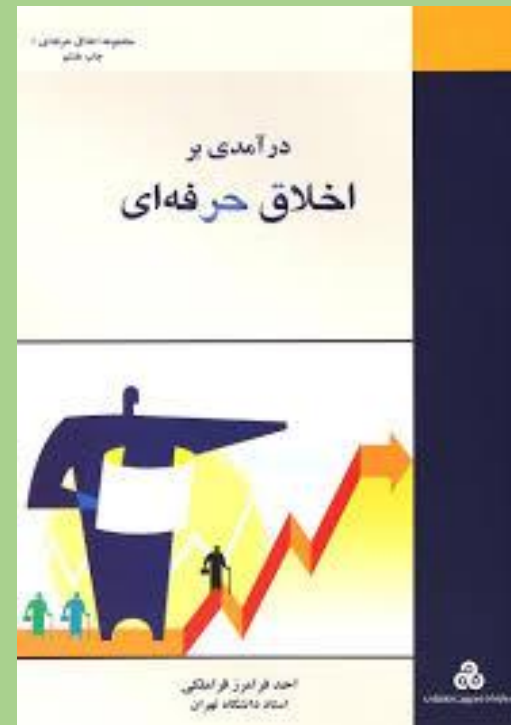
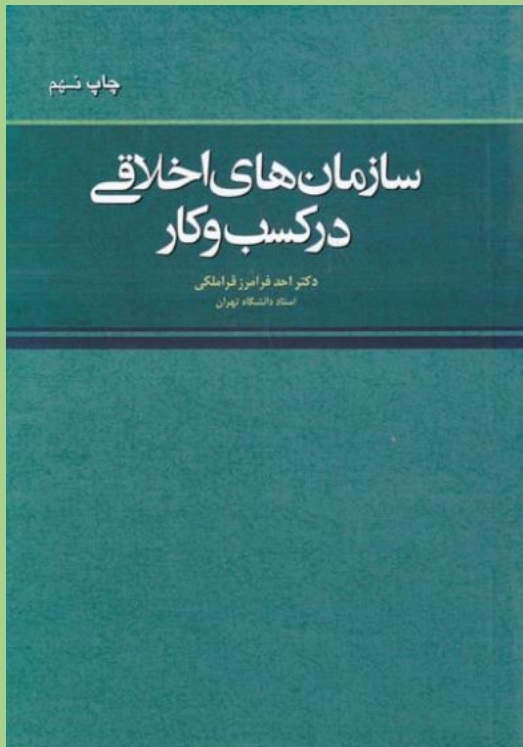
**Rights** → **Duties**

متناسب با آموزه های دینی هم هست:

«جعل الله سبحانه حق عباده متقدما على حقه فمن قام بحق عباده  
ذلک یودی الی اقامه حقه» ( رساله حقوق امام سجاد(ع) )



# منابعی برای مطالعه بیشتر:



دانشگاه اخلاق -  
مدار (با فضیلت):

اعضای دانشگاه اعم از مدیران و کارکنان، انسان هایی فضیلت مدار هستند، حقوق هم را رعایت می کنند



آرمان ها، اهداف، راهبردها، تصمیمات، اقدامات و فرایندها نیز اخلاقی هستند ( بر اساس ممیزی های اخلاقی تنظیم می گردد)

ارزش های سازمانی: صداقت، عدالت، شفافیت، احترام اصیل، آزادی فردی، وفای به عهد، امانت داری، ...

بهبود تعاملات اخلاقی در سازمان (جو سازمانی خوب و مثبت / پیشرفت بهتر امور سازمان / رشد اخلاقی اعضا / آرامش، نشاط و سلامت روان / سلامت جسمانی / رضایت شغلی / تعهد سازمانی / موفقیت سازمان / ...)

تربیت دانشجویان و نسل فضیلت مند (مسئولیت پذیر)

تسری یافتن اخلاقیات به متن جامعه ( الگوی فرهیختگی اخلاقی)

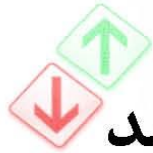
...



اثر بخشی اقدامات آموزشی



امنیت و سلامت روانی



درآمد



جایگاه اجتماعی



آبروی حرفه‌ای



معنویت

هم سرنوشتی در  
مرکز آموزش عالی



زیست سالم در مراکز آموزشی و پرورشی نیاز همه ما  
است.

اعضای هیات علمی

دانشجویان

مدیران

مسئولیت های  
اخلاقی دانشگاه  
در قبال:

کارمندان

شهروندان (جامعه)

رقبا

...

# مسئولیت های اخلاقی دانشگاه ها در قبال مدیران و کارشناسان آموزش

دیدگاه ها و نظرات شما گرامیان:

توضیحات	مسئولیت دانشگاه در قبال حقوق شما؟	حقوق مدیران و کارشناسان آموزش؟

قدردان حضور و مشارکت شما گرامیان هستیم

سپاسگزاریم

