

عنوان درس: اختلالات رشد و یادگیری حرکتی شماره درس: ۶۲۳۲۲۳

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری عملی پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۲۳۲۱۳

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه تخصصی انتخابی

اهداف:

- آشنایی با نظریه ها و انواع اختلالات یادگیری به ویژه اختلالات حرکتی و نحوه ارزشیابی آن و روش های عملی ترمیم و کمک به کودکان دارای اختلال.

سرفصل ها

- تعاریف، ویژگی ها، و میزان شیوع اختلالات یادگیری
- تاریخچه اختلالات یادگیری
- دو گروه اصلی نظریه پردازان (نظریه ادراکی - حرکتی و نظریه زبان)
- کودکان با دشواریهای حرکتی و غیر حرکتی
- مسائل عملی در زمینه اختلالات یادگیری حرکتی
- روش های مختلف کمک به کودکان دارای اختلال
- استفاده از آزمون های ارزیابی اختلالات حرکتی
- مطالعات موردی در زمینه اختلالات رشد و یادگیری



منابع:

1- Cheatum, A. (2001). Physical Activity for children learning and Behavior improvement). (۳th Ed). Hammond

۲- کارولین ا، آلن ه. (۲۰۰۲) رشد حرکتی طبیعی و غیر طبیعی. ترجمه: محمدی نژاد، مهدی. (۱۳۸۱). چاپ اول،

انتشارات دانشگاه مازندران.

3- Auxter, D., Pyfer, J., Laurie, Z., Roth, K., Huettig, C. (2009). Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation. (11th. Ed.),

4- Sherrill, C. (2009). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport: Crossdisciplinary and Lifespan. (6th.Ed),