

بسم الله الرحمن الرحيم



نام و نام خانوادگی: پروانه شمسی پور دهکردی

تاریخ تولد: ۱۳۶۲/۲/۲۱ وضعیت تاهل: متاهل

دکتری تخصصی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش از دانشگاه شهید بهشتی تهران

وضعیت شغلی: عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا تهران

آدرس پست الکترونیکی: pshamsipour@alzahra.ac.ir, pshamsipour@gmail.com

تلفن همراه: ۰۹۱۹۶۰۶۷۹۶۸ تلفن منزل: ۰۲۱۴۴۸۵۲۳۹۴

سوابق تحصیلی

ردیف	مقطع تحصیلی	گرایش	دانشگاه محل تحصیل	معدل
۱	دکتری	رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش	شهید بهشتی	۱۸.۸۹
۲	کارشناسی ارشد	رفتار حرکتی روانشناسی ورزش	شهید بهشتی	۱۸.۹۸
۳	کارشناسی	عمومی	شهید بهشتی	۱۸.۳۱
۴	دیپلم	ریاضی فیزیک	دبیرستان فجر اسلام	۱۹.۶۴

مقالات علمی - پژوهشی

1. The effect of age, sex and obesity on fundamental motor skills among 4 to 6 years-old children. Pak j med sci 2013.
2. Relationship between age, sex and body mass index with fundamental motor skills among 3 to 6 years-old children. 2013. Medicinski glasnik
۳. تاثیر آموزش هوش هیجانی بر مهارت های روانی نوجوانان ورزشکار. (پذیرش). فصلنامه حرکت، تخصصی رشد و یادگیری حرکتی
۴. اثر بخشی فعالیت بدنی بر کیفیت زندگی سالمندان مبتلا به استئوآرتریت. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد.
۵. مقایسه تاثیر رویکرد های یادگیری مشارکتی، رقابتی و انفرادی بر عوامل منتخب آمادگی جسمانی و حرکتی دانش آموزان: نقش واسطه گری کمال گرایی و عزت نفس. ۱۳۹۲. فصلنامه پژوهش در علوم ورزشی تخصصی رفتار حرکتی.
۶. اثر تداخل زمینه ای و نوع تمرین (مشاهده ای، بدنی و ترکیبی) بر یادگیری سرویس کوتاه، بلند و تیز بدمینتون. (پذیرش). دو فصلنامه علوم حرکت انسان تخصصی رفتار حرکتی
7. Comparison of the quality of life for healthy active and sedentary elderly and with osteoarthritis. Annals of biological research, 2012, 3 (5):2337-2342.
8. The effect of practice length and using afferent information in physical and imagery practice on learning: exploring the boundaries of the specificity of practice hypothesis. World journal of sport sciences 2012; 6 (3): 306-313.
9. The effect of low and moderate intensity aerobic exercises on sleep quality in elderly adult males. Pak j med sci 2014;30(2):417-421.
10. The time course of off-line for consolidation in implicit motor sequence learning in young adults. Posted tue, 24/12/2013 - 13:22 by glasnik.
۱. تاثیر نوع تمرین بر تعادل ایستا و پویای سالمندان زن ۶۰ تا ۷۵ سال بدون سابقه زمین خوردن. دانشور پزشکی، اسفند ۱۳۹۰. شماره ۱۹.
۲. تاثیر آرایش تمرین و نوع ارائه بازخورد بر عملکرد و یادگیری برنامه حرکتی تعمیم یافته و پارامتر: ۱۳۹۰. فصلنامه پژوهش در علوم ورزشی تخصصی رفتار حرکتی. شماره ۸.
۳. تاثیر تمرکز توجه درونی و بیرونی از طریق بازخورد و دستورالعمل بر یادگیری مهارت تعادلی ۱۳۹۱. فصلنامه پژوهش در علوم ورزشی تخصصی رفتار حرکتی.
۴. تاثیر انواع خودالگودهی (پیشخوراند، مرورگری مثبت و مشاهده صرف) و تمرین بدنی بر یادگیری سرویس بلند بدمینتون. ۱۳۸۹. فصلنامه پژوهش در علوم ورزشی تخصصی رفتار حرکتی.
۵. تاثیر ترکیب تمرین بدنی و انواع الگوهای مداخله ای خود بر اکتساب و یادداری مهارت حرکتی. فصلنامه المپیک. شماره ۵۳، بهار ۹۰.
۶. تاثیر بینایی، حس عمقی، و جلسات تمرین بر اکتساب و انتقال سرویس ساده والیبال: مطالعه نظریه اختصاصی بودن تمرین. فصلنامه المپیک. تابستان ۸۹. شماره ۵۰.
۷. دستکاری بینایی در طول حفظ تعادل پویا: مطالعه فرضیه اختصاصی بودن تمرین. ۱۳۸۹، فصلنامه المپیک بهار ۸۹، شماره ۴۹.
۸. مقایسه تمرینات ذهنی، فیزیکی و بدنی بر تعادل ایستا و پویای سالمندان سالم. ۱۳۸۹. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد. زمستان ۸۹، شماره ۴ دوره ۱۲.

۹. تاثیر آرایش تمرین و نوع ارائه بازخورد بر عملکرد و یادگیری برنامه حرکتی تعمیم یافته و پارامتر: ۱۳۹۰. فصلنامه پژوهش در علوم ورزشی تخصصی رفتار حرکتی.
۱۰. ارتباط ویژگی های شخصیتی با شدت علائم افسردگی در سالمندان زن فعال و غیر فعال شهر تهران. ۱۳۸۹. فصلنامه سالمند. سال پنجم، شماره شانزدهم، تابستان ۸۹.
۱۱. مقایسه کمال گرایی و عزت نفس و ارتباط آنها با تحول روانی اجتماعی در دختران نوجوان فعال و غیر فعال مناطق ۲، ۴ و ۵ شهر تهران. ۱۳۸۹. فصلنامه پژوهش در علوم ورزشی تخصصی مطالعات مدیریت ورزشی. تابستان ۸۹، شماره ۲۷.
۱۲. تاثیر مشارکت ورزشی بر ویژگی های شخصیتی خودکارآمدی و کمال گرایی دانش آموزان و ارتباط این ویژگی ها با رشد اجتماعی. ۱۳۸۹. فصلنامه تعلیم و تربیت. سال ۲۳، پیاپی ۱۰۲، شماره ۲ تابستان ۸۹.
۱۳. مقایسه ویژگی های شخصیتی سالمندان سالمندان مرد فعال و غیر فعال و ارتباط این ویژگی ها بر تحول روانی - اجتماعی. ۱۳۸۸. فصلنامه پژوهش در علوم ورزشی تخصصی رفتار حرکتی شماره ۲۲.
۱۴. تاثیر تداخل زمینه ای و بازخورد دامنه ای و خود کنترلی بر یادگیری پارامتر و برنامه حرکتی تعمیم یافته در تکالیف تعقیبی. ۱۳۸۸. فصلنامه پژوهش در علوم ورزشی تخصصی رفتار حرکتی شماره ۲۴ پاییز ۸۸.
۱۵. نقش تعاملی ویژگی های شخصیتی و فعالیت بدنی بر تحول روانی - اجتماعی سالمندان. ۱۳۸۸. فصلنامه سالمند. شماره ۱۱، بهار ۸۸.
۱۶. مقایسه تمرینات ذهنی، فیزیکی و ترکیبی بر تعادل ایستا و پویای سالمندان سالم. ۱۳۸۷. فصلنامه سالمند. شماره ۹ پاییز ۸۷.
۱۷. اثر تداخل زمینه ای و نوع تمرین (مشاهده ای، بدنی و ترکیبی) بر یادگیری سرویس کوتاه، بلند و تیز بدمینتون. (پذیرش ۱۳۹۰). دو فصلنامه علوم حرکت انسان تخصصی رفتار حرکتی
۱۸. مقایسه سلامت عمومی سالمندان زن فعال و غیر فعال و ارتباط آن با رشد روانی - اجتماعی. ۱۳۸۹. دو فصلنامه علوم حرکت انسان تخصصی رفتار حرکتی. دوره دوم، شماره ۲، بهار و تابستان ۸۹.
۱۹. تاثیر تداخل زمینه ای و نوع ارائه بازخورد بر عملکرد و یادگیری پارامتر در تکالیف تعقیبی. ۱۳۸۸. دو فصلنامه علوم حرکت انسان تخصصی رفتار حرکتی دوره دوم، شماره ۱، پاییز و زمستان ۸۸.
۲۰. مقایسه ویژگی های شخصیتی خودپایی و احساس جویی ورزشکاران (نخبه و غیر نخبه) و غیر ورزشکاران. دو فصلنامه علوم حرکت انسان تخصصی رفتار حرکتی. سال اول، شماره دوم. پاییز و زمستان ۸۷.
۲۱. بررسی رابطه صفات پنج گانه شخصیت و هوش هیجانی ورزشکاران نخبه و غیر نخبه بزرگسال. دو فصلنامه علوم حرکت انسان تخصصی رفتار حرکتی. سال اول، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۸۷.
۲۲. تاثیر انواع مختلف آرایش تمرین بر اکتساب و یادداری برنامه حرکتی تعمیم یافته در مهارت های پرتابی دهگانه دومیدانی (پرتاب دیسک، وزنه و نیزه). دو فصلنامه علوم حرکت انسان تخصصی رفتار حرکتی دوره دوم، شماره ۱، پاییز و زمستان ۸۸.
۲۳. مقایسه تاثیر رویکرد های یادگیری مشارکتی، رقابتی و انفرادی بر عوامل منتخب آمادگی جسمانی و حرکتی دانش آموزان: نقش واسطه گری خودکارآمدی. ۱۳۹۳. نشریه تعلیم و تربیت.
۲۴. تاثیر زمان اجرای آزمون یادداری بر تحکیم حافظه حرکتی پنهان. پذیرش از نشریه علمی پژوهشی رشد و یادگیری حرکتی از دانشگاه تهران
۲۵. نقش خواب و بیداری بر تحکیم مبتنی بر ارتقاء حافظه پنهان در توالی حرکتی. پذیرش از فصلنامه علمی پژوهشی رفتار حرکتی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی.

26. The effect of age, sex and obesity on fundamental motor skills among 4 to 6 years-old children. Pak j med sci 2013;29(2):586-589.

۲۷. تأثیر فواصل تمرین آسای متفاوت بر پردازش تحکیم مبتنی بر ارتقاء در حافظه حرکتی پنهان. مجله دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد. ۱۳۹۳.

28. Prevalence of fundamental movement skill proficiency among Iranian children aged 2.5–14 years. Journal of Science and Medicine in Sport (2021).

29. The Development of Postural Control among Children: Repeatability and Normative Data for Computerized Dynamic Posturography System. Gait and Posture. 2020.

۳۰. تأثیر خودگویی آموزشی و انگیزشی در سطوح آشکار و پنهان بر قدرت عضلانی، خودپنداره جسمانی و خودکارآمدی تکلیف نوجوانان. مطالعات روانشناسی ورزشی. ۱۳۹۹.

۳۱. تأثیر فاصله دهی تمرین بر یادگیری و قضاوت از یادگیری دقت فورهند درایو تنیس روی میز. نشریه رشد و یادگیری حرکتی دانشگاه تهران. ۱۳۹۹.

32. Are attentional instruction and feedback type affect on learning of postural and supra-postural tasks?. Neurological Sciences. 2020.

۳۳. تأثیر خودگفتاری آموزشی و انگیزشی در سطوح آشکار و پنهان بر یادگیری شکل اجرا و دقت پرتاب از بالای شانه در کودکان. پژوهشنامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی. ۱۳۹۷.

۳۴. نقش محیط تحولی کودک (خانه، مهد و شیرخوارگاه) بر بهره هوشی و مهارت های اجتماعی کودکان. سلامت روان کودک. ۱۳۹۸.

۳۵. اثربخشی میزان فراهم سازی محیط بر بهره هوشی، تبحر حرکتی و مهارت های اجتماعی کودکان تابعی از نظریه سیستم های پویا. رفتار حرکتی، ۱۳۹۹.

۳۶. مقایسه شایستگی حرکتی، اندازه های نموی و شاخص توده بدنی کودکان ۴-۶ سال در سه محیط مهدکودک، خانه و شیرخوارگاه. پرستاری کودک. ۱۳۹۸.

۳۷. تأثیر نوع تمرین (آموزش حافظه کاری، حرکات ریتمیک و ترکیبی) بر عملکرد حافظه کاری و توجه انتخابی کودکان بیش فعال. ارمغان دانش. ۱۳۹۸.

۳۸. روایی و پایایی آزمون رشد مهارت های حرکتی درشت اولریخ - نسخه سوم در کودکان دختر و پسر ۷ تا ۹ ساله شهر تهران. رفتار حرکتی، ۱۳۹۸.

۳۹. اثر تغییر پذیری تمرین ترکیبی (جسمانی و خودالگودهی مثبت) بر بازتحکیم حافظه و انتقال مهارت حرکتی کودکان. روانشناسی شناختی، ۱۳۹۷.

۴۰. تأثیر نوع تداخل زمینه ای و تمرین بر تحکیم حافظه حرکتی سالمندان: فرایندهای شناختی زیر بنایی تصویرسازی حرکتی و تداخل زمینه ای. پژوهشنامه رفتار حرکتی و مدیریت ورزشی (زیر چاپ).

۴۱. ویژگی های روان سنجی (روایی-پایایی) نسخه فارسی آزمون هماهنگی بدن (KTK) در کودکان ۵ تا ۱۴ ساله شهر تهران. رفتار حرکتی، ۱۳۹۸.

۴۲. تأثیر جنسیت و ریتم شبانه روزی بر عملکرد حافظه حرکتی و انگیزه پیشرفت در جوانان. مطالعات روانشناسی ورزشی. ۱۳۹۸.

۴۳. بررسی عوامل پیش بینی کننده ابتلا به استئوآرتریت زانو در سالمندان با تاکید بر فعالیت بدنی. پژوهش در علوم توانبخشی. ۱۳۹۵.

۴۴. تأثیر تمرینات جسمانی پیشرونده و توانبخشی شناختی بر بهبود انعطاف پذیری شناختی و رشد اجتماعی کودکان کم توان ذهنی. عصب روانشناختی. ۱۳۹۷.

45. The effect of gender and attention focus on postural control in the elderly. Iranian Journal of Aging. 2018.

۴۶. انطباق پذیری، رواسازی و پایایی پرسش نامه خودارائه گری در تمرین در ورزشکاران. مطالعات روانشناسی ورزشی. ۱۳۹۸.

۴۷. تأثیر ساختار تمرین و طول فواصل تمرین آسای بر تحکیم حافظه حرکتی در کودکان بررسی زیربنای نظریه های تغییر پذیری تمرین و کدگذاری اختصاصی بازنمایی های حافظه ای. سلامت روان کودک. ۱۳۹۷.

۴۸. اثر ریتم شبانه روزی و تغییرپذیری تمرین بر تحکیم مبتنی بر ارتقای حافظه حرکتی آشکار. رفتار حرکتی. ۱۳۹۷.

۴۹. تاثیر تعاملی زمان ارائه تمرین (هوازی و قدرتی) و ریتم شبانه روزی بر عملکرد حافظه. روانشناسی شناختی. ۱۳۹۶.
50. Effect of physical activity on cognitive flexibility and perfectionism in the elderly (Persian). Iranian Journal of Ageing. 2018.
۵۱. تاثیر نوع سیستم های مغزی رفتاری بر سلامت روانشناختی ورزشکاران و غیرورزشکاران: بررسی نقش جنسیت. مطالعات روانشناسی ورزش. (زیر چاپ)
۵۲. اثر تعاملی تمرین کم خطا-پرخطا و خواب-هوشیاری بر یادگیری مهارت پرتاب یک دستی در کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر آزمون فرضیه اختصاصی بودن تمرین. مجله مطالعات ناتوانی. ۱۳۹۶.
۵۳. نقش تعاملی سطوح فعالیت جسمانی و شاخص توده بدنی بر عملکرد شناختی و بهزیستی روانشناختی افراد سالمند. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد. ۱۳۹۷.
۵۴. اثر زمان بندی تمرین و ریتم شبانه روزی بر یادگیری مهارت فورهند تنیس روی میز. رفتار حرکتی. ۱۳۹۷.
۵۵. اثر دستکاری اطلاعات بینایی، شنوایی و حس عمقی بر تعادل افراد سالم و قطع عضو زیر زانو با استفاده از دستگاه پاسچروگرافی. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد. ۱۳۹۵.
۵۶. اثربخشی سطوح متفاوت فعالیت ورزشی بر فراحافظه و راهبردهای کنترل تفکر در ورزشکاران. نشریه روانشناسی ورزش. زیر چاپ.
۵۷. تاثیر برنامه منتخب تعادلی بر کنترل پاسچر افراد دارای نقص عضو در شرایط دستکاری سیستم های بینایی، دهلیزی و عمقی. طب جانباز. ۱۳۹۵.
۵۸. اثر دوازده جلسه برنامه منتخب آینه درمانی بر متغیرهای کینتیک کنترل پاسچر افراد قطع عضو زیر زانو در شرایط دستکاری اطلاعات آوران. ارمغان دانش. ۱۳۹۴.
۵۹. ثربخشی فعالیت های جسمانی بر کیفیت زندگی و خودکارآمدی درد در جانبازان و غیرجانبازان قطع عضو اندام تحتانی. طب جانباز. ۱۳۹۴.
۶۰. تاثیر استفاده از گام شمار بر افزایش فعالیت فیزیکی در محل کار. مجله دانشگاه علوم پزشکی سبزوار. 1394.
61. Psychometric Properties of Persian Version of Strength and Cardiovascular Endurance Items of Functional Fitness Assessment Test in Iranian Elderly. Iranian Journal of Ageing. 1400.
۶۲. ثربخشی باورهای فراشناختی و خودتنظیمی ورزشی بر موفقیت ورزشی دانشجویان ورزشکار خبره، ماهر و مبتدی. پژوهش در ورزش تربیتی. ۱۳۹۵.
63. Psychometric Properties of Persian Version of The Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire (MBSRQ) among Iranian Elderly. Iranian Journal of Ageing. 2021.
۶۴. ویژگی های روانسنجی نسخه فارسی مقیاس تعادلی برگ در افراد قطع عضو اندام تحتانی. نشریه طب توانبخشی. ۱۳۹۹.
۶۵. تاثیر یک دوره تمرین ذهن آگاهی مبتنی بر یوگا بر سرسختی ذهنی ورزشکاران با سطوح متفاوت مهارت. نشریه طب توانبخشی. زیر چاپ.

مقالات ارائه شده در همایش های داخلی و خارجی

۱. نقش تعاملی فعالیت بدنی و ابعاد سلامت روانی بر کیفیت زندگی زنان سالمند. همایش ورزش و سلامت روانی. بهمن ۱۳۸۹. تهران.
۲. بررسی رابطه ساده و چندگانه رگه های شخصیتی با افسردگی سالمندان زن فعال و غیر فعال. همایش ورزش و سلامت روانی. بهمن ۱۳۸۹. تهران.
۳. رابطه خودکارآمدی و عزت نفس با رشد اجتماعی دانش آموزان پسر ورزشکار و غیر ورزشکار. همایش ملی رفتار حرکتی. مشهد. ۱۳۹۰.
۴. ارتباط ویژگی های شخصیتی با افسردگی در سالمندان زن فعال و غیر فعال شهر تهران. کنفرانس ملی رفتار حرکتی. مشهد. ۱۳۹۰.
۵. بررسی ارتباط خودکارآمدی و عزت نفس با رشد اجتماعی نوجوانان پسر ورزشکار و غیر ورزشکار. همایش ورزش و سلامت روانی. بهمن ۱۳۸۹. تهران.
۶. تاثیر نوع تمرین بر تعادل ایستا و پویای سالمندان زن ۶۰ تا ۷۰ سال بدون سابقه زمین خوردن. اولین همایش عصب روان شناسی بالینی ایران. بهمن ۱۳۸۹.
۷. مقایسه ویژگی های شخصیتی خودپایی و هیجان خواهی ورزشکاران (نخبه و غیر نخبه) و غیر ورزشکاران. اولین همایش عصب روان شناسی بالینی ایران. بهمن ۱۳۸۹.
۸. مقایسه ویژگی های شخصیتی سالمندان فعال و غیر فعال و ارتباط آن با تحول روانی - اجتماعی. اولین همایش ملی رفتار حرکتی. کرمان، اسفند ۱۳۸۷.
۹. مقایسه تمرینات ذهنی، فیزیکی و ترکیبی بر تعادل ایستا و پویای سالمندان سالم. اولین همایش ملی رفتار حرکتی. کرمان، اسفند ۱۳۸۷.
۱۰. مقایسه تاثیر فعالیت های رقابتی و یادگیری مشارکتی بر عوامل منتخب آمادگی جسمانی و حرکتی دانش آموزان. همایش ملی روان شناسی و کاربرد آن در جامعه. مردشت. آذر ماه ۱۳۸۷.
۱۱. تاثیر نوع تمرین و نوع ارائه بازخورد بر یادگیری و انتقال برنامه حرکتی تعمیم یافته و پارامتر. هفتمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. اسفند ۱۳۸۸.
12. **The relationship between personality traits and depression among active and non-active elderly females of Tehran. 2010. 27th international congress of Applied psychology. Australia.**
13. **A comparison of the effects of competitive activities and cooperative learning on selected physical and motor fitness of school children. FIEP congress. 2008.**
14. **Comparison between the competitive activities and cooperative learning effects on selected football skills of student. 2008. China.**
۱۵. مقاله با عنوان " Comparing self monitoring and sensation seeking characteristics in elite and non elite athletes " در همایش بین المللی علم و فوتبال. تهران، ۱ تا ۳ نوامبر ۲۰۰۹.

طرح های تحقیقاتی

۱. مجری طرح پژوهشی مقایسه کیفیت زندگی سالمندان فعال و غیرفعال سالم و مبتلا به استئوآرتریت. دانشگاه شهید بهشتی
۲. همکار طرح پژوهشی با عنوان بررسی ارتباط سطوح فعالیت بدنی با سلامت روانی، خودکارآمدی و افسردگی در دانشجویان دانشگاه آزاد مناطق ۸ و ۱۲. معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی.
۳. همکار طرح پژوهشی با عنوان تعیین روایی، پایایی و عینیت مقیاس ارزیابی درونی حرکات درشت دانشگاه ایالتی اوهایو (OSU-SIGMA) در کودکان ۲/۵ تا ۱۴ سال شهر تهران. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
۴. همکار طرح پژوهشی با عنوان تاثیر تمرینات هوازی با شدت کم و متوسط بر خودپنداره و کیفیت خواب سالمندان. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
۵. مجری طرح روایی و پایایی پرسشنامه خودارائه گری در تمرین. پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی.

کتاب های چاپ شده و زیر چاپ

۱. ترجمه کتاب آموزش مهارت های ورزشی برای مربیان. نشر علم و حرکت. چاپ اول ۱۳۸۹.
۲. ترجمه مجموعه آزمون های زبان تخصصی کارشناسی ارشد. نشر علم و حرکت. چاپ اول ۱۳۸۷.
۳. ترجمه کتاب سنجش فعالیت بدنی تطبیقی و رشدی. انتشارات حتمی، ۱۳۹۱
۴. ترجمه کتاب رشد و تکامل حرکتی در طول عمر. نشر علم و حرکت. زیر چاپ (۱۳۹۱).
۵. ترجمه کتاب رشد، نمو و فعالیت بدنی در کودکان پیش از بلوغ. نشر علم و حرکت زیر چاپ (۱۳۹۱).
۶. ترجمه کتاب روش آموزش اثر بخش در تربیت بدنی، انتشارات دانشگاه الزهراء، ۱۳۹۹
۷. کنترل قامت و راه رفتن در افراد قطع عضو اندام تحتانی با رویکرد تمرین درمانی، انتشارات نارون دانش، ۱۳۹۹.
۸. راهنمای کاربردی آزمون های روانشناختی و روانشناسی ورزشی، انتشارات طنین دانش، ۱۳۹۷
۹. پژوهش های علوم رفتاری در حوزه تحکیم حافظه حرکتی، انتشارات طنین دانش، ۱۳۹۸

فعالیت های آموزشی

تدریس دروس در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد:

بیومکانیک ورزشی، روشهای آموزش در ورزش، رشد حرکتی، کمک های اولیه، آشنایی با روش تحقیق، بیومکانیک و حرکت شناسی، روشهای آموزش در ورزش، ورزش و فعالیت بدنی در کودکان، نظریه های آموزش تربیت بدنی، روش های آماری، روانشناسی ورزشی، روانشناسی رشد، زن و ورزش، فعالیت بدنی و تندرستی، روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری حرکتی، روانشناسی تحولی، ارزشیابی آموزشی، یادگیری و کنترل حرکتی، روانشناسی ورزشی مقدماتی، روانشناسی عمومی، اصول ارزیابی مهارت های حرکتی، آزمایشگاه رفتار حرکتی

فعالیت های اجرایی

۱۰. معاون پژوهشی دانشکده علوم ورزشی از سال ۱۳۹۸ تا کنون
۱۱. همکار علمی دو فصلنامه علوم حرکت انسان. دانشگاه شهید بهشتی
۱۲. دبیر علمی نشریه دانشجویی نشاط ورزش. دانشگاه شهید بهشتی
۱۳. تدریس دروس تخصصی روانشناسی ورزش، آموزش مهارت های روانی، یادگیری حرکتی، رشد حرکتی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد از کودکی تا كهولت
۱۴. تدریس دروس تخصصی رفتار حرکتی در دانشگاه الزهرا
۱۵. داوری مقالات اولین همایش عصی روان شناسی بالینی ایران. ۱۳۸۹.
۱۶. عضو هیات علمی دومین همایش علمی کاربردی تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه های تهران. دانشگاه شهید بهشتی. آذر ۱۳۸۹.
۱۷. دبیر علمی سومین همایش علمی کاربردی تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه های تهران. دانشگاه شهید بهشتی. اردیبهشت ۱۳۹۳.
۱۸. داور مقالات فصلنامه روانشناسی ورزش
۱۹. داور مقالات فصلنامه رفتار حرکتی

۲۰. داور مقالات نشریه علوم پزشکی دانشگاه شهرکرد
۲۱. داور مقالات پژوهشنامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی
۲۲. داور نشریه رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش دانشگاه شهید بهشتی تهران
۲۳. ناظر آزمون تربیت بدنی و علوم ورزشی از طرف سازمان سنجش و پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی در آبان ۹۳
۲۴. مربی و سرپرست تیم های اجرایی تیم های ورزشی بانوان شهرستان کوهرنگ از سال ۸۴-۸۹.
۲۵. استاد راهنمای ورودی ۹۱ در مقطع کارشناسی در گرایش رفتار حرکتی

افتخارات علمی

۱. کسب عنوان سخنران برتر در همایش بین المللی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی تهران در بهمن ۹۳
۲. کسب عنوان انتخاب کتاب شایسته تقدیر سال دانشجویی در بیستمین دوره جشنواره کتاب سال دانشجویی
۳. احراز رتبه ممتاز در مقطع کارشناسی در دانشگاه شهید بهشتی
۴. پژوهشگر منتخب سطح یک دانشگاه در سال ۱۳۹۹
۵. پژوهشگر منتخب سطح یک دانشگاه در سال ۱۳۹۷
۶. سرآمد آموزش گروه رفتار حرکتی در سال ۱۳۹۷
۷. سرآمد آموزش گروه رفتار حرکتی در سال ۱۳۹۸
۸. سرآمد آموزش گروه رفتار حرکتی در سال ۱۴۰۰