

عنوان درس: نظریه های آموزش تربیت بدنی شماره درس: ۶۲۳۳۱۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری عملی پیش نیاز/ هم نیاز: -

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه تخصصی انتخابی

اهداف:

- آشنایی با مبانی نظری یادگیری حرکتی و کاربردهای عملی در آموزش مهارت های حرکتی

سرفصل ها

- نظریه های آموزش (رفتارگرایی، سازه انگاری، پیازه، یادگیری بر اساس مغز)
- نظریه های آموزش (نظریه کنترل انگیزش، یادگیری مشاهده ای، یادگیری شناخت اجتماعی، نظریه کودکی اولیه)
- نظریه های یادگیری (محرک - پاسخ یا ارتباطی، شرطی عامل)
- نظریه های یادگیری (شناختی، شهودی، گشتالت، مشاهده ای، پردازش اطلاعات و ...)
- نظریه و مدل های روان شناختی، عصبی و محاسباتی یادگیری حرکتی (حلقه بسته آدامز، طرحواره اشمیت)
- نظریه و مدل های (سیستم های پویا، بوم شناختی و ...)
- مقایسه نظریه ها و نقاط قوت و ضعف هر نظریه
- کاربرد نظریه ها در آموزش مهارت ها



منابع:

- 1- Schmidt,R, Lee, T., D.(2011) Motor Control and learning. Human Kinetics
- 2- Pritchard, A. (2009). Ways of learning: learning theories and learning styles in the classroom (2nd Ed.). New York: Taylor & Francis.
- 3- Heuer, H. & Keele, S.W. (1996). Handbook of perception and action. California: Academic Press.
- 4- Lieu, M.W. (1997). Learning theorists and learning theories to modern instructional design. [On-line]. Available: <http://www.itec.sfsu.edu/faculty/kforeman/edt700/theoryproject/index.html>