

بسمه تعالی



مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: حسین زارع

مرتبۀ علمی: استاد

پایه: ۳۵

تاریخ تولد: ۱۳۴۷

محل تولد: نور

پست الکترونیکی (E-mail): h_zare@pnu.ac.ir

مدارک تحصیلی:

دکتری: روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۸۳

کارشناسی ارشد: روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۷۳

کارشناسی: روان‌شناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۰

کتاب‌های ترجمه شده

۱. روش‌های غربالگری شناختی فوری برای بالینگران (ترجمه و تالیف)، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۲
۲. روش آماری فراتحلیل در تشخیص بالینی ابزاری مفید در تصمیم‌گیری بالینی، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۲
۳. واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و هوش مصنوعی در آموزش ویژه، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۲
۴. ابزارهای غربالگری شناختی: بارویکرد عملی، انتشارات سمت، ۱۴۰۱
۵. کاربردهای واقعیت مجازی در مداخله‌های عصب‌شناختی و روان‌شناختی، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۱.
۶. مبارزه نوجوانان با عادات‌های فکری منفی (ویراست سوم)، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۱
۷. روان‌شناسی محیطی و بهزیستی انسان، نسل نواندیش، ۱۴۰۱.
۸. راهنمای جامع حافظه کاربردی، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۱.
۹. روان‌شناسی شناختی: توجه و ادراک دیداری، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۱.
۱۰. تفاوت‌های فردی در قضاوت و تصمیم‌گیری از دیدگاه رشدی، انتشارات آبیژ، ۱۴۰۱.
۱۱. روان‌شناسی شناختی، زبان، تفکر، هیجان‌ها و هشیاری (ویرایش هشتم)، ارجمند، ۱۴۰۰

۱۲. توانبخشی عصب روان‌شناختی، سمت، ۱۴۰۰
۱۳. مبانی نظری و راهنمای عملی روان‌شناسی مثبت، نسل نو اندیش، ۱۴۰۰
۱۴. درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر پایه یوگا و ذهن آگاهی، نسل نو اندیش، ۱۴۰۰
۱۵. روان‌شناسی شناختی حافظه (ویرایش هشتم)، آبیژ، ۱۴۰۰
۱۶. هیجان و استدلال، ارجمند، ۱۴۰۰
۱۷. مبارزه نوجوانان با عاداتهای فکری منفی (ویراست دوم)، ارجمند، ۱۳۹۹
۱۸. شناخت اجتماعی از مغز تا فرهنگ، ارجمند، ۱۳۹۹.
۱۹. حل مسئله، نسل نو اندیش، ۱۳۹۹.
۲۰. کتاب کار توانبخشی آسیب مغزی، ارجمند، ۱۳۹۸.
۲۱. ضروریات یادگیری ترکیبی، دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۸.
۲۲. مقدمه ای بر روان‌شناسی شناختی کاربردی (ویراست دوم)، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.
۲۳. کتاب کار آسیب مغزی: تمرین‌هایی برای توانبخشی شناختی (ویرایش دوم)، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.
۲۴. شناخت اجتماعی و آموزش تعامل، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۷.
۲۵. روش‌های مبارزه نوجوانان با افکار منفی، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۷.
۲۶. روان‌شناسی شناختی زبان، تفکر، هیجان‌ها و هشیاری (ویراست هفتم)، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۷.
۲۷. مبانی نظری و راهنمای عملی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد فرایند و تمرین تغییر آگاهانه، انتشارات محراب، ۱۳۹۶.
۲۸. توانبخشی عصب‌روان‌شناختی کودکان (مبانی نظری و راهنمای عملی)، انتشارات آبیژ، ۱۳۹۶.
۲۹. مبانی نظری و راهنمایی عملی توانبخشی عصب- روان‌شناختی، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۶.
۳۰. روان‌شناسی شناختی حافظه (ویرایش هفتم)، انتشارات آبیژ، ۱۳۹۶.
۳۱. کتاب کار آسیب‌های مغزی تمرین‌هایی برای توانبخشی شناختی، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۵.
۳۲. توانبخشی عصب روان‌شناختی کل نگر. انتشارات آبیژ، ۱۳۹۴.
۳۳. روان‌شناسی شناختی - زبان و تفکر. انتشارات ارجمند، ۱۳۹۴.
۳۴. توانبخشی حافظه. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.
۳۵. حافظه و هیجان. انتشارات آبیژ، ۱۳۹۲.
۳۶. روان‌شناسی صنعتی. انتشارات آبیژ، ۱۳۹۲.
۳۷. روان‌شناسی شناختی حافظه (ویراست جدید). انتشارات آبیژ، ۱۳۹۲.
۳۸. مباحث نو در روان‌سنجی. انتشارات آبیژ، ۱۳۸۸.
۳۹. روان‌شناسی شناختی. انتشارات آبیژ، ۱۳۸۷.

۱. روانشناسی شناختی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸
۲. سنجش و اندازه گیری. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۷.
۳. مقیاس های اندازه گیری در روان شناسی شناختی (ویرایش دوم). انتشارات آییژ، ۱۳۹۷.
۴. کتاب روان شناسی - پایه دوم دوره متوسطه، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران، ۱۳۹۶.
۵. آمار استنباطی پیشرفته. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۶.
۶. مبانی آموزش مطالعات اجتماعی، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۵.
۷. روان شناسی تربیتی، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۵.
۸. روانشناسی شناختی، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۵.
۹. آموزش مطالعات اجتماعی. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۴.
۱۰. متون روان شناسی به زبان انگلیسی همراه با ترجمه فارسی و واژه نامه کامل، انتشارات آییژ، ۱۳۹۴.
۱۱. روش تدریس پیشرفته. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.
۱۲. کاربرد آزمونهای شناختی. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.
۱۳. کاربرد آزمون های روانی. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۲.
۱۴. یادگیری الکترونیکی (راهبردها و الگوها). انتشارات کرمان خدمات فرهنگی کرمان، ۱۳۹۱
۱۵. یادگیری از دور در عصر اطلاعات و ارتباطات. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۰
۱۶. مقیاس های اندازه گیری در روان شناسی شناختی. انتشارات آییژ، ۱۳۹۰
۱۷. آزمون های روان شناختی. انتشارات آییژ، ۱۳۹۰
۱۸. متون روان شناسی ۱. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹
۱۹. متون روان شناسی ۲. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹
۲۰. روش های تدریس قرآن کریم. انتشارات و رای دانش، ۱۳۸۹
۲۱. راهنمایی و مشاوره سالمندان. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹
۲۲. مهارتهای تحصیلی در نظام آموزش از راه دور. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۷.
۲۳. خلاقیت و حل مسئله و تفکر راهبردی. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۷.
۲۴. روان شناسی یادگیری. انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۶.
۲۵. روان شناسی عمومی (مشترک). انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۶.

کتاب های ویرایش شده

۱. انسان از دیدگاه اسلام، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۹.
۲. روانشناسی شخصیت، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۷.

۳. رفتار درمانی، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۷.
۴. رشد اخلاقی (نظریه ها و کاربرد ها)، انتشارات محراب، ۱۳۹۴.
۵. روان‌شناسی رشد با تاکید بر رشد نقش جنسیتی، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.
۶. انگیزش و هیجان، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.
۷. بازی درمانی، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.
۸. روان‌شناسی سلامت، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹.
۹. روان‌شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹.
۱۰. روان‌شناسی عمومی، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۶.

نقد و بررسی کتاب های

۱. نشریه بیک نور، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۷.
۲. روان‌شناسی تربیتی، انتشارات دانا، ۱۳۸۵.
۳. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، پژوهشکده کودکان استثنایی، ۱۳۸۴.

مقالات ISI، ISC و علمی - پژوهشی

۱. مرسده قزاق، فرح لطفی کاشانی، شهرام وزیری، حسین زارع. مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و روان‌پویشی کوتاه مدت فشرده بر توجه و کارکردهای اجرایی بیماران مبتلا به لوپوس اریتماتور: یک مطالعه نیمه تجربی تک آزمودنی. مجله علوم پزشکی رازی، ۳۰ (۲)، ۱۳۲-۱۴۴.
۲. بیتانه. مژگان، زارع. حسین، علیزاده فرد. سوسن و عرفانی. نصراله. تأثیر آموزش شناخت اجتماعی و تعامل بر بازشناسی هیجان چهره در سالمندان دارای اختلال خفیف شناختی. سالمندی، ۱۷ (۳)، ۴۴۶-۴۵۹.
۳. معلم زادگان. زهرا، زارع. حسین و ملک زاده. اکرم. اثربخشی آموزش بهداشت خواب بر کیفیت خواب دانش‌آموزان ابتدایی شهر بندرعباس. طب پیشگیری، ۹ (۱)، ۶۲-۷۳.
۴. فخری. زهرا، زارع. حسین، علیپور. احمد و شریفالحسینی. مهدی. اثربخشی آموزش برنامه‌ی فرزندپروری حمایت‌گرایانه بر الگوهای فرزندپروری، افسردگی، اضطراب و استرس مادران و مشکلات رفتاری برون‌سازی کودکان. مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، ۱۹ (۴۷)، ۱۱۱-۱۳۵.
۵. سپیده دم. فاطمه سادات، زارع. حسین، حدادی. سمانه. رابطه ساختاری توانایی شناختی و حل مسئله اجتماعی با توجه به نقش میانجی عدم توازن خود. شناخت اجتماعی، ۱۱ (۲۱)، ۵۱-۶۶.
۶. فنایی. سعیده، زارع. حسین، رحمانیان. مهدیه، صفاری نیا. مجید. اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر انعطاف پذیری شناختی، استرس ادراک شده، کیفیت زندگی، تبعیت از درمان و شاخص‌های زیستی (A1C) در بیماران مبتلا به دیابت نوع دو. شناخت اجتماعی، ۲ (۱۰)، ۷۷-۹۸.

۷. صیدی، فرین، زارع. حسین، صفاری نیا. مجید، عرفانی. نصراله. بررسی نقش میانجی استرس ادراک شده در رابطه بین حمایت اجتماعی سرمایه‌های روان شناختی و بخشایش با تحمل پریشانی در زوجین دچار خیانت زناشویی. زنان و خانواده. ۳، ۱۶ (۵۶)، ۱۲۰-۱۵۵.
۸. جهاندار. مریم، زارع. حسین، علیزاده فرد. سوسن، افتخار. طاهره. تأثیر چرخه های جنسی زنان بر کارکردهای اجرایی و بازشناسی هیجانی. عصب روانشناسی. ۳، ۷ (۲۷)، ۱۲۱-۱۳۹.
۹. زارع. حسین، علی پور. قربانی. سارا. بررسی تأثیر ادراک خطر، خودکارآمدی و حل مسئله اجتماعی بر رفتارهای یاری رسان با توجه به نقش میانجیگر هوش اجتماعی. پژوهش های روانشناسی اجتماعی. ۳، ۱۱ (۴۳)، ۱۹-۳۴.
۱۰. زنجانیر. امیر حسین، زارع. حسین، روشن. بلقیس. روان‌روایت‌شناسی طنز در داستان‌های کودک: با رویکردی طرحواره‌ای. تفکر و کودک. ۲۳ (۱)، ۷۷-۱۰۱.
۱۱. سباتی. بنت الهدی، زارع. حسین، علیزاده فرد. سوسن، رحمانیان. مهدیه. مقایسه فراتحلیل اثربخشی درمان‌های موج دوم و سوم بر درد مزمن. مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد. ۶۴ (۲)، ۲۲۶۳-۲۲۸۰.
۱۲. زارع. سمیه، زارع. حسین، علی پور. احمد و فرزاد. ولی اله. اثربخشی توان بخشی شناختی در ارتقای کارکردهای شناختی مبتلایان به اختلال استرس پس از سانحه: مرور نظام مند. عصب روانشناسی. ۷، ۲ (۲۵)، ۶۱-۷۷.
۱۳. زمانی. مریم، زارع. حسین، علی پور. احمد، رحمانیان. مهدیه و ملکیان. وحید. مقایسه مؤلفه‌های ERP در افراد ماهر و غیرماهر در بازی‌های کامپیوتری. عصب روانشناسی. ۷، ۱ (۲۴)، ۷۱-۸۶.

۱۴. اورکی، محمد، زارع، حسین، حسین زاده قاسم آباد. علی. *اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تبعیت از درمان در افراد مبتلا به کبد چرب غیر الکلی*. مجله علوم پزشکی شهید صدوقی یزد. ۱۴۰۰؛ (۲) ۲۲: ۳۴۷۹-۳۴۹۰.
۱۵. اورکی، محمد، زارع، حسین، حسین زاده قاسم آباد. علی. *مقایسه اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر استرس ادراک شده افراد مبتلا به کبد چرب غیر الکلی*. مجله علوم پزشکی رازی. ۱۳۹۹؛ ۲۷: (۱) ۱۸۶-۱۹۶.
۱۶. زنجانبر، امیر حسین، زارع، حسین. *بازنمایی فرایندهای شناختی در قصه «خاله سوسکه» بر پایه تحلیل گفتمان*. تفکر و کودک. ۱۳۹۹، (۱) ۲۱، ۷۳-۹۴.
۱۷. یزدی، ماشاله، مجید، صفاری نیا، زارع، حسین. *مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر کیفیت زندگی و درمان مبتنی بر تنظیم هیجان بر بهزیستی روان شناختی بیماران مبتلا به دیابت نوع دو*. پژوهش های نوین روانشناختی. ۱۳۹۹، (۴) ۶۰، ۴۴-۶۱.
۱۸. حاتمی فر، خدیجه، زارع، حسین، شهریاری احمدی، منصوره. *مقایسه اثربخشی آموزش والدگری مثبت و مدیریت والدین بر بهبود رابطه والد - کودک*. فصلنامه سلامت روان کودک. ۱۳۹۹، (۳) ۷، ۲۵-۳۹.
۱۹. محمدی، رقیه، جوانمرد، غلامرضا، علیپور، احمد، زارع، حسین. *اثر افزایشی ترکیب تمرینات تن آرامی مبتنی بر ذهن آگاهی (MBR) و تحریک الکتریکی فرامغزی (CES) بر کاهش افسردگی، اضطراب و استرس مبتلایان به دیابت نوع ۲*. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی. ۱۳۹۹، (۱۵) ۵۹، ۱۰۹-۱۲۶.
۲۰. نجفی، محمد تقی، صفاری نیا، مجید، علیپور، احمد، زارع، حسین. *خوشنویسان*. زهرا. بررسی رابطه بهزیستی اجتماعی و مقایسه اجتماعی با شدت علائم در مبتلایان به سندرم روده تحریک پذیر. مجله مطالعات ناتوانی. ۱۳۹۹، ۱۰ (۳)، ۱۴۱-۱۴۸.
۲۱. فرجی، رضا، اورکی، محمد، زارع، حسین، نجاتی، وحید. *بررسی اثربخشی توان بخشی شناختی بر کارکردهای اجرایی در افراد مبتلا به آسیب های ناشی از جنگ و استرس پس از سانحه*. فصلنامه علوم اعصاب شفای خانم. ۱۳۹۹، ۸ (۴)، ۲۰-۲۸.
۲۲. جدیدی مجد آبادی، اکبر، سرمدی، محمد رضا، فرج الهی، مهران، زارع، حسین. *شناسایی و تحلیل زیباشناسی دوره های برخط انبوه آزاد (موک) در جهت آموزش پایدار*. آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. ۸ (۴). ۷۳-۸۶.
۲۳. امینی، فاطمه، زارع، حسین، آقاییوسفی، علیرضا، هاشمی، سید اسماعیل. *تأثیر بهوشیاری (ذهن آگاهی) بر سبک تصمیم گیری کارکنان شرکت پالایش گاز پارسین: نقش میانجی گرایانه خودتأملی*. دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی. ۱۳۹۹، (۸۰) ۲۱: ۷۵-۸۳.
۲۴. زارع، حسین، علی پور، احمد، خرمایی، فرهاد، فرمانی، اعظم. *مقایسه اثربخشی مداخله درمانی اخلاق مدار مبتنی بر صبر با درمان شناختی رفتاری در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲*. فصلنامه اخلاق پزشکی. ۱۳۹۹؛ ۱۳ (۴۴): ۱-۱۸.
۲۵. زارع، حسین، ملک زاده، اکرم، آقاییوسفی، علیرضا، غلامعلی لواسانی، مسعود. *مدل تبیینی قضاوت اجتماعی: نقش نظریه ذهن با واسطه گری ویژگی های شخصیت*. فصلنامه علمی پژوهشی علوم روانشناختی. ۱۳۹۹؛ ۱۹ (۸۵): ۱۲۱-۱۲۸.
۲۶. زارع، حسین، نجفی، آزاده، شریفی، علی اکبر، شریف الحسینی، مهدی. *اثربخشی توان بخشی شناختی بر توجه و حل مسئله کودکان با آسیب مغزی تروماتیک*. مجله روان شناسی شناختی. ۱۳۹۷؛ ۶ (۴): ۴۷-۵۸.

۲۷. مقتدری، مینا، صفاری نیا، مجید، زارع، حسین، علی پور، احمد، چیت ساز، احمد. *اثر بخشی درمان ذهن آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون*. علوم روانشناختی. ۱۳۹۸؛ ۸۳ (۱۸): ۲۲۲۱-۲۲۱۳.
۲۸. زارع، حسین، امینی، فاطمه، آقاییوسفی، علی رضا، هاشمی، سید اسماعیل، جلالی، اردوان، بررسی رابطه علی تنظیم هیجان و سبک های تصمیم گیری با توجه به نقش میانجی خودتأملی و بینش. دستاوردهای روانشناختی. ۱۳۹۸؛ ۲۶ (۱): ۱۷-۳۸.
۲۹. حسن زاده پشنگ، سمیرا، زارع، حسین، علی پور، احمد، شریف الحسینی، مهدی، *اثر بخشی توان بخشی شناختی بر بهبود حافظه روزمره بیماران دچار سکتة مغزی نوع ایسکمیک*. عصب روانشناسی. ۱۳۹۸؛ ۱۸ (۲): ۴۲-۲۴.
۳۰. زارع، حسین، ملک زاده، اکرم، آقاییوسفی، علی رضا، غلامعلی لواسانی، مسعود، *مدل تبیینی تصمیم گیری: نقش نظریه ذهن با واسطه گری پردازش اطلاعات*. مجله دانشکده پزشکی. ۱۳۹۷؛ ۶۱ (۱): ۱۴۱-۱۴۹.
۳۱. مصطفائی، علی، زارع، حسین، *پیش بینی رویکردهای یادگیری براساس هیجانان پیشرفت و باورهای خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان*. پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی. ۱۳۹۸؛ ۲۶ (۲): ۳۵-۴۲.
۳۲. رحمانیان، مهدیه، زارع، حسین، پورکاشانی، امیر، *مقایسه اثربخشی تحلیل رفتار متقابل و آموزش تنظیم هیجان بر باورهای غیرمنطقی و سبک های تصمیم گیری دختران نوجوان*. دستاوردهای روانشناختی. ۱۳۹۸؛ ۲۶ (۲): ۲۷-۴۸.
۳۳. زارع، حسین، شفیعی، حسن. *اثربخشی اصلاح سوگیری توجه با استفاده از آموزش توجه رایانه ای در کاهش اضطراب اجتماعی نوجوانان*. تازه های علوم شناختی. ۱۳۹۸؛ ۲۱ (۲): ۱۰۸-۱۲۰.
۳۴. زارع، حسین، محمدی فرش، اشرف، علی اکبری، مهناز، *اثر سیکل قاعدگی بر انواع توجه و کارکردهای اجرایی در زنان ۱۸-۳۰ سال*. تازه های علوم شناختی. ۱۳۹۸؛ ۲۱ (۲): ۱۵-۳۱.
۳۵. زارع، حسین، شریفی، علی اکبر، انعامی، اشواق، *اثربخشی برنامه توانبخشی شناختی توجه و حافظه بر فراخوانی حافظه کاری واجی و رشد زبان بیانی و دریافتی کودکان کاشت حلزون شده*. مجله روانشناسی. ۱۳۹۸؛ ۲۳ (۳): ۲۵۴-۲۶۸.
۳۶. رحیمی زنجانبر، امیرحسین، بستانی، فاطمه. زارع، حسین، *تحلیل نشانه - روان کاوی رمان نوجوان «مسابقه دات کام» با رویکرد و سازی*. پژوهشهای زبانی. ۱۳۹۸؛ ۱۱۰ (۱): ۵۹-۸۲.
۳۷. زارع، حسین، رکسانا، ساسان نژاد، *رابطه باورهای فراترگانی و نشانه های یائسگی با حس انسجام درونی در زنان یائسه*. ۱۳۹۸؛ ۸ (۱): ۶۸-۸۱.
۳۸. سپیده دم، فاطمه سادات. زارع، حسین، پاشنگ، سارا، ابوالمعالی، خدیجه. حسین زاده تقوایی، *مدل یابی معادلات ساختاری اثر پردازش اطلاعات هیجانی بر حل مسئله اجتماعی با میانجی گری توازن خود*. شناخت اجتماعی. ۱۳۹۸؛ ۸ (۱): ۱-۱۸.
۳۹. زارع، حسین، طالبی، سعید، رستگار، احمد، *مقایسه الگوی ساختاری پردازش شناختی خودکار بر همجواری شناختی دانشجویان دانشگاه پیام نور و علوم پزشکی*. مجله روانشناسی. ۱۳۹۸؛ ۲۳ (۱): ۳-۱۸.
۴۰. زارع، حسین، عزیزی، زهره، *تأثیر القای هیجانان بر تصمیم گیری پرخطر و بازداری رفتاری*. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی. ۱۳۹۷؛ ۹ (۴): ۵۷-۷۰.
۴۱. زارع، حسین، *تأثیر توانبخشی شناختی رایانه ای بر بهبود عملکرد حافظه روزمره بیماران مبتلا به اسکروزیس چندگانه*. فصلنامه تازه های علوم شناختی. ۱۳۹۷؛ ۲۰ (۴): ۱-۹.

۴۲. زارع. حسین، کنگاوری. سوسن، علی اکبری دهکردی. مهناز، *رابطه ادراک مخاطره و نظم جویی شناختی هیجان با گرایش به اعتیاد با میانجی گری سبک های تصمیم گیری*. مجله روانشناسی. ۱۳۹۷؛ ۲۲ (۴)، ۳۷۹-۳۹۵.
۴۳. زارع. حسین، برادران. مجید، *اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در بهبود مهار شناختی و انعطاف پذیری شناختی دانشجویان زن مضطرب*. روانشناسی کاربردی. ۱۳۹۷؛ ۱۲ (۴)، ۴۹۱-۵۱۰.
۴۴. نگهداری. سمیه، زارع. حسین، *نقش واسطه ای باورهای فراشناختی در رابطه بین جهت گیری هدف و اضطراب امتحان دانشجویان*. دوفصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری. ۱۳۹۷؛ ۶ (۱۱)، ۲۰-۱.
۴۵. اسماعیلی. معصومه، زارع. حسین، علی پور. احمد، اورکی. محمد، *نقش واسطه ای حافظه سرگذشتی بیش کلی گرا در رابطه بین نشخوار ذهنی و نقص در کارکردهای اجرایی با حل مسأله ناکارآمد در بیماران مبتلا به افسردگی اساسی*. روان شناسی بالینی. ۱۳۹۷؛ ۱۰ (۲): ۸۳-۹۴.
۴۶. موسی بیگی. طیبیه، زارع. حسین، شریفی. علی اکبر، *تأثیر توانبخشی شناختی بر حافظه فعال زنان مبتلاء به سرطان پستان تحت شیمی درمانی*. نشریه مدیریت ارتقای سلامت. ۱۳۹۷؛ ۷ (۵): ۲۲-۲۸.
۴۷. اسماعیلی. معصومه، زارع. حسین، علی پور. احمد، اورکی. محمد، *مدل یابی رابطه بین نقص در کارکرد اجرایی با حل مسئله ناکارآمد در افراد مبتلا به افسردگی اساسی: نقش واسطه ای حافظه سرگذشتی بیش کلی گرا*. فصلنامه علمی - پژوهشی عصب روانشناسی. ۱۳۹۷؛ ۴ (۱۲): ۴۵-۶۰.
۴۸. جعفری پنجه. زهرا، رحمانیان. مهدیه، زارع. حسین. *اثربخشی آموزش تفکر انتقادی بر اساس مدل پاول-الدر در تحریف های شناختی و خودکارآمدی نوجوانان*. مجله روان شناسی شناختی. ۱۳۹۷؛ ۶ (۲): ۶۱-۷۰.
۴۹. صحراگرد. مهدی، علیپور. احمد، زارع. حسین، روشن. رسول، مودی. مجید، ۱۳۹۷. *اثربخشی توان بخشی شناختی پاول همراه با نوروفیدبک بر بهبود کارکردهای اجرایی، حافظه و توجه جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه*. طب جانباز، سال ۱۰، شماره ۴، ۱۹۳-۱۸۷.
۵۰. زارع. حسین، سیه جانی. لیلی، ۱۳۹۷. *اثربخشی توانبخشی شناختی بر وضعیت ذهنی و عملکرد حافظه در سالمندان مبتلا به آلزایمر خفیف*، فصلنامه تازه های علوم شناختی، سال ۲۰، شماره ۳، ۵۱-۶۶.
۵۱. زارع. حسین، صیدی. فریده، ۱۳۹۷. *بررسی نقش باورهای انگیزشی در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی با میانجیگری کمالگرایی*، فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، سال ۴، شماره ۱۴، ۷۳-۸۸.
۵۲. محبوبی. طاهر، کریمی. سیدبهاالدین، زارع. حسین، ۱۳۹۷. *اثربخشی آموزش خودکنترلی هیجانی بر کاهش پرخاشگری فیزیکی دانشجویان دانشگاه پیام نور*، آموزش و ارزشیابی، سال ۱۱، شماره ۴۱، ۹۹-۱۱۴.
۵۳. زارع. حسین، فدایی مقدم. ملیحه، برقی ایرانی. زیبا، ۱۳۹۷. *پیش بینی انگیزه پیشرفت نوجوانان بر اساس ادراک ریسک، در آمیختگی افکار و مکانیزم های مقابله ای*، فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، سال ۴، شماره ۱۳، ۸۳-۹۶.
۵۴. قربانی. طاهره، صفاری نیا. مجید، زارع. حسین، علیپور. احمد، ۱۳۹۷. *اثر بخشی درمان پیشگیری از بازگشت بر پایه ی ذهن آگاهی در افزایش بهزیستی اجتماعی و پیشگیری از عود در مصرف کنندگان شیشه*، فصلنامه اعتیاد پژوهی، سال ۱۲، شماره ۴۵، ۱۵۱-۱۶۸.
۵۵. شهریار. حسنیه، زارع. حسین، علی اکبری دهکردی، صرامی فروشانی. غلامرضا، ۱۳۹۷. *اثربخشی مداخلات شناختی-رفتاری در درمان اختلال اضطراب فراگیر: یک مطالعه مروری با رویکرد فراتحلیل*، مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره ۱۷، ۴۶۱-۴۷۸.

۵۶. پوراصغر. نصیبه، کیامنش. علیرضا، سرمدی. محمدرضا، زارع. حسین، ۱۳۹۷. *مدل پیش بینی عملکرد دانشجویان آموزش سنتی براساس متغیرهای فردی باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی*، فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۱۳، شماره ۴۹، ۴۱-۷۲.
۵۷. مصطفائی. علی، زارع. حسین، علیپور. احمد، فرزاد. ولی اله، ۱۳۹۶، *مقایسه اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر مدل فرانتزری و فراشناخت درمانی بر میزان درد و درآمیختگی افکار در بیماران مبتلا به درد مزمن*، روانشناسی سلامت، سال ۶، شماره ۴، ۳۱-۵۲.
۵۸. آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، محمدی قره قوزلو. رقیه، ۱۳۹۶. *تاثیر برنامه ی تمرین رایانه ای شناختی بر عملکرد حافظه و توجه دانش آموزان مبتلا به دیابت*، روانشناسی سلامت، سال ۶، شماره ۴، ۱۶۲-۱۷۹.
۵۹. اسماعیلی. معصومه، زارع. حسین، علیپور. احمد، اورکی. محمد، ۱۳۹۶. *مدل یابی رابطه بین نقص در کارکرد اجرایی با حل مسئله ناکارآمد در افراد مبتلا به افسردگی اساسی نقش واسطه ای حافظه سرگذشتی* *بیش کلی گرا*، عصب روانشناسی، سال ۳، شماره ۴، ۹-۲۴.
۶۰. بیات مختاری. لیلا، آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، نجاتی. وحید، ۱۳۹۶، *تاثیر تحریک مستقیم الکتریکی مغز از روی جمجمه (tDCS) و آموزش آگاهی واج شناختی بر بهبود عملکرد بعد شنیداری حافظه کاری کودکان نارساخوان*، فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، سال ۱۶، شماره ۴، ۳۷-۴۸.
۶۱. زارع. حسین، نیرومند. آزاده، ۱۳۹۶. *تاثیر روش بازنمایی مواد آموزشی در محیط یادگیری چند رسانه ای بر یادآوری واژگانبا نقش میانجی گری سیالی کلامی*، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، سال ۵، شماره ۲، ۲۳-۳۲.
۶۲. جولایی ها. سکینه، زارع. حسین، موسوی. سارا، ۱۳۹۶. *ارزیابی ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه فرا والدگری*، *مجله علمی پژوهان*، سال ۱۶، شماره ۱، ۴۲-۴۸.
۶۳. هاشمی. سید طه، علیپور. احمد، زارع. حسین، علی اکبری. مهناز، ۱۳۹۶. *برازش الگوی سالم زیستی خود تجزیه ناپذیر در دانشجویان ایرانی*، پژوهش در نظامهای آموزشی، شماره ۳۶، ۶۱-۸۸.
۶۴. اسماعیلی. معصومه، زارع. حسین، ۱۳۹۶، *حافظه سرگذشتی در سالمندان نقش هیجانات در بازیابی خاطرات*، روانشناسی پیری، سال ۳، شماره ۱، ۱-۹.
۶۵. اوجاقلی. ناهید، سعیدی پور. بهمن، زارع. حسین، اسلمی محبوبه، ۱۳۹۶. *پایایی و روایی مقدماتی مقیاس سبک یادگیری بر مبنای مدل سیلور، هانسن و استرانگ*، پژوهش های برنامه ی درسی، سال ۱۴، شماره ۲، ۱-۱۴.
۶۶. زارع. حسین، اسماعیلی. معصومه، ۱۳۹۶، *بازیابی خاطرات از حافظه سرگذشتی و ارتباط آن با حل مسئله در افراد افسرده و مضطرب*، روانشناسی شناختی، سال ۵، شماره ۳، ۲۱-۳۰.
۶۷. مصطفائی. علی، زارع. حسین، علیپور. احمد، فرزاد. ولی اله، ۱۳۹۶، *مقایسه اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر مدل فرانتزری و فراشناخت درمانی بر کنترل فکر و کاهش درد در بیماران مبتلا به درد مزمن*، روانشناسی بالینی، سال ۹، شماره ۲، ۹۷-۸۳.
۶۸. روحی. فاطمه، زارع. حسین، آخوند. نیلا، ۱۳۹۶، *رابطه زبان بدن با ادراک تعامل اجتماعی*، شناخت اجتماعی، سال ۶، شماره ۱، ۱۵۶-۱۴۷.

۶۹. زارع. حسین، ۱۳۹۶، *اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در بهبود انعطاف پذیری و همجوشی شناختی*، شناخت اجتماعی، سال ۱۱، شماره ۱، ۱۲۱-۱۳۰.
۷۰. زارع. حسین، نهروانیان. پروانه، ۱۳۹۶، *اثر آموزش تفکر انتقادی بر سبکهای حل مسله ویادگیری خودراهبر*، تازه های علوم شناختی، سال ۱۹، شماره ۲، ۱۲-۲.
۷۱. زارع. حسین، نهروانیان. پروانه، ۱۳۹۶، *تاثیر دوره آموزش تفکر انتقادی بر سبکهای تصمیم گیری و سبکهای حل مسئله*، راهبردهای شناختی در یادگیری، سال ۴، شماره ۹، ۳۱-۱۹.
۷۲. بیات مختاری. لیلا، آقابوسفی. علیرضا، زارع. حسین، نجاتی. وحید، ۱۳۹۶، *تاثیر تحریک مستقیم الکتریکی مغز از روی جمجمه (tDCS) و آموزش آگاهی واج شناختی بر بهبود عملکرد بعد دیداری حافظه کاری کودکان نارساخوان*، عصب روانشناسی، سال ۳، شماره ۲، ۶۷-۵۰.
۷۳. رضایی نیاسر. آسیه، زارع. حسین، برجسته. فرزانه، ۱۳۹۶، *ارزیابی عملکرد شناختی کودکان دارای مشکل اضافه وزن و چاقی در آزمون برج لندن و آزمون استروپ در مقایسه با کودکان دارای وزن نرمال*، روان شناسی سلامت، سال ۶، شماره ۲، ۱۶-۱.
۷۴. زارع. حسین، سعید. نسیم، ۱۳۹۶، *یادگیری الکترونیکی و روانشناسی شناختی: فرصتها و چالشها*، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، سال ۵، شماره ۵، ۹۶-۱۰۷.
۷۵. زارع. حسین، محمدی قره قوزلو. رقیه، ۱۳۹۶، *اختلالات حافظه در زنان مبتلا به اسکروز چندگانه شواهدی از آزمون حافظه ی آینده نگر/گذشته نگر*، تازه های علوم شناختی، سال ۱۹، شماره ۱، ۴۷-۴۰.
۷۶. زارع. حسین، شریفی. علی اکبر، ۱۳۹۶، *تاثیر توان بخشی شناختی رایانه ای بر بهبود عملکرد حافظه کاری و آینده نگر بیماران مبتلا به اسکروزیس چندگانه*، روانشناسی شناختی، سال ۵، شماره ۱، ۱۰-۱.
۷۷. شفیع. حسن، زارع. حسین، علیپور. احمد، ۱۳۹۶، *ساخت و اعتبار یابی برنامه رایانه ای درمان اصلاح سوگیری توجه برای اختلال اضطراب اجتماعی*، تازه های علوم شناختی، سال ۱۹، شماره ۲، ۲۹-۱۹.
۷۸. بخشش. مریم، زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، طالبی. سعید، ۱۳۹۵، *بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر الگوی یادگیری دو موقعیتی بر باورهای انگیزشی دانشجویان به یادگیری علم با توجه به سبکهای یادگیری*، دو فصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری، سال ۴، شماره ۶، ۱۷-۳۷.
۷۹. یاری. فهیمه، زارع. حسین، ملکی. حمید، رستگار. احمد، قاسم زاده. محمدرضا، ۱۳۹۵، *اعتباریابی مدل آموزش از دور ویژه یادگیرندگان مبتلا به اختلال نقص توجه بیش فعالی*، مجله مطالعات آموزشی نما، سال ۵، شماره ۱، ۱۰-۱.
۸۰. زارع. حسین، ملکی. حمید، رستگار. احمد، یاری. فهیمه، ۱۳۹۵، *ارائه مدل آموزش الکترونیکی ویژه یادگیرندگان مبتلا به اختلالات نقص توجه-بیش فعالی*، مجله مطالعات ناتوانی، دوره ۶، ۱۹۰-۱۹۷.
۸۱. زارع. حسین، محمدی قره قوزلو. رقیه، ۱۳۹۵، *سبک های تصمیم گیری و الکسی تایمیا مطالعه ارتباط این دو سازه در یک گروه غیر بالینی*، عصب روانشناسی، سال ۲، شماره ۲، ۶۱-۷۶.
۸۲. علی اکبری. مهناز، زارع. حسین، اصغرنژاد فرید. علی اصغر، هاشمیان. راضیه، ۱۳۹۵، *بررسی رابطه ابعاد رفتاری و شناختی اضطراب اجتماعی در دوره نوجوانی با جنسیت و نقش های جنسیتی*، مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران، سال ۲۲، شماره ۴، ۳۴۰-۳۴۷.

۸۳. برادران. مجید، زارع. حسین، علیپور. احمد، فرزاد. ولی اله، ۱۳۹۵، اثر *بخشی مصاحبه انگیزشی بر شاخص های روانشناختی و جسمانی در بیماران با فشار خون اساسی*، پژوهش در سلامت روانشناختی، سال ۱۰، شماره ۴، ۱۰-۱۹.
۸۴. رنجبر نوشری. فرزانه، زارع. حسین، برادران. مجید، معما. ندا، ۱۳۹۵، اثر *بخشی آموزش مدیریت تنیدگی بر خودکارآمدی، نظم جویی شناختی هیجانی و بهزیستی روانشناختی*، مجله روانشناسی، سال ۲۰، شماره ۴، ۴۶۷-۴۵۳.
۸۵. برادران. مجید، زارع. حسین، علیپور. احمد، فرزاد. ولی اله، ۱۳۹۵، *مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش و مصاحبه انگیزشی بر کاهش اضطراب، افسردگی، فشار روانشناختی و افزایش امید بیماران مبتلا به فشار خون اساسی*، روانشناسی بالینی، سال ۳۲، شماره ۴، ۹۵-۱۰۶.
۸۶. ایمانی. سعید، زارع. مریم، آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، شقاقی. فرهاد، ۱۳۹۵، *تغییرات زیستی ناشی از ناهماهنگی شناختی بر اساس شخصیت و سبکهای تصمیمگیری*، سلامت اجتماعی، سال ۳، شماره ۳، ۲۱۱-۲۱۸.
۸۷. زارع. حسین، وارسته نویدی. طاهره، برادران. مجید، ۱۳۹۵، *پیش بینی هوش معنوی بر اساس ابعاد سرشت و منش و جهت گیری زندگی، شخصیت و تفاوت های فردی*، سال ۵، شماره ۱۲، ۶۳-۷۲.
۸۸. سیه جانی. لیلی، اورکی. محمد، زارع. حسین، ۱۳۹۵، *تفاوت ویژگیهای شخصیتی در بین مددجویان با تکمیل و عدم تکمیل دوره درمان اقامتی*، دانشور رفتار، سال ۱۴، شماره ۱، ۷۱-۷۹.
۸۹. زارع. حسین، مردانی. زهرا، ۱۳۹۵، *بررسی تطبیقی و واژه شناختی خرد در سنت های غربی، شرقی و اسلامی*، اعتیاد پژوهی، سال ۱، شماره ۱، ۴۷-۶۸.
۹۰. زارع. حسین، شریفی ساکی. شیدا، ۱۳۹۵، اثر *بخشی برنامه مداخله های فراشناختی ولز بر کاهش افکار ناکارآمد در معتادین با سو مصرف مواد*، اعتیاد پژوهی، سال ۱۰، شماره ۳۷، ۱۷۵-۱۸۹.
۹۱. زارع. حسین، سلاجقه. ازیتا، اوجاقی. ناهید، ۱۳۹۵، *رابط ابعاد هفت گان هوش سازمانی و توانمندی های روان شناختی کارمندان*، مدیریت فرهنگ سازمانی، سال ۱۴، شماره ۳، ۸۴۹-۸۶۳.
۹۲. خدایی. علی، زارع. حسین، علیپور. احمد، شگری. امید، ۱۳۹۵، *ویژگی های روان سنجی نسخ تجدیدنظرشد آزمون جهت گیری زندگی*، روانشناسی کاربردی، سال ۱۰، شماره ۳، ۳۸۷-۴۰۵.
۹۳. زارع. حسین، امینی. فهیمه، ۱۳۹۵، اثر *بخشی نرم افزار آموزش حافظه ی کاری بر کارکردهای توجه دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ریاضی*، ناتوانی های یادگیری، سال ۶، شماره ۱، ۶۰-۷۹.
۹۴. زارع. حسین، قربانی. طاهره، ۱۳۹۵، *مقایسه ی اثر القای خلق مثبت و منفی بر حافظه ی کاذب و حافظه ی صحیح افراد دارای نشانه های اضطراب - افسردگی و افراد عادی*، تازه های علوم شناختی، سال ۱۸، شماره ۳، ۸۰-۸۹.
۹۵. امیریپور. برزو، آقاییوسفی. علیرضا، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۵، *مقایسه درمان پردازش شناختی و طرحواره درمانی بر متغیرهای زیست شناختی جانبازان جنگ مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه مزمن*، مجله دانشگاه علوم پزشکی جیرفت، سال ۲، شماره ۲، ۶۹-۸۱.

۹۶. اکبرپور. محمدباقر، زارع. حسین، اکرامی. محمود، ملکی. حمید، ۱۳۹۵، *ارتباط ساختار اجتماعی آموزش، وضعیت اقتصاد اجتماعی و سرمایه فرهنگی خانواده با درگیری تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان آموزش از دور و حضوری*، فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، سال ۱۲، شماره ۴۰، ۱-۳۷.
۹۷. اکبرپور. محمدباقر، زارع. حسین، اکرامی. محمود، ملکی. حمید، ۱۳۹۵، *پیش بینی درگیری تحصیلی عاطفی و خودپنداره تحصیلی بر اساس ساختار اجتماعی - آموزش و ادراک از محیط های آموزشی بررسی نقش تعدیلی نوع آموزش، مطالعات آموزش و یادگیری*، سال ۸، شماره ۱، ۶۹-۱۰۱.
۹۸. آقاییوسفی. علیرضا، زارع. مریم، زارع. حسین، شقاقی. فرهاد، افتخاری. محمد، ۱۳۹۵، *بررسی نقش عوامل شخصیتی) سیستمهای رفتاری (در ناهماهنگی شناختی و تغییرات فیزیولوژیک ناشی از آن، روان شناسی سلامت*، سال ۵، شماره ۱۸، ۵۲-۶۸.
۹۹. ملکی. بهرام، علیپور. احمد، زارع. حسین، شقاقی. فرهاد، ۱۳۹۵، *عزت نفس آشکار و ناآشکار پیش بینی کنند عملکرد قلبی عروقی*، روان شناسی سلامت، سال ۵، شماره ۱۸، ۵-۲۰.
۱۰۰. زارع. حسین، رنجبران. رضا، ۱۳۹۵، *رابطه نگرش به زمان و انگیزه پیشرفت با رضایت شغلی*، پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۱۱، شماره ۴۱، ۵۷-۷۷.
۱۰۱. رحیمی. رضا، علیپور. احمد، زارع. حسین، عرفانی. نصراله، ۱۳۹۵، *رابطه دست برتری با خلاقیت*، پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۱۱، شماره ۴۱، ۳۷-۵۵.
۱۰۲. زارع. حسین، نقش. سیمین، ۱۳۹۵، *بررسی سهم متغیرهای سطح دانش آموز و معلم بر عملکرد خواندن دانش آموزان پایه چهارم بر اساس داده های ۲۰۰۶*، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال ۲۶، شماره ۱، ۳۹-۵۲.
۱۰۳. زارع. حسین، ۱۳۹۵، *تاثیر آموزش شناختی ارتقای امید بر خوش بینی و انگیزش پیشرفت دانشجویان دانشگاه پیام نور*، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، سال ۴، شماره ۱۳، ۸۵-۹۳.
۱۰۴. زارع. حسین، امینی. فاطمه، ۱۳۹۵، *بررسی روابط ساختاری بین بخشش، رضایت از زندگی و سلامت عمومی در دانشجویان*، شناخت اجتماعی، سال ۹، شماره ۱، ۱۴۹-۱۶۵.
۱۰۵. زارع. حسین، ملکی. حمید، رستگار. احمد، یاری. فهیمه، قاسم زاده. محمدرضا، ۱۳۹۵، *تاثیر شکل و مدل آموزشی بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان مبتلا به اختلال نقص توجه - بیش فعالی (ADHD)*، ابن سینا، دوره ۵۴، شماره ۱، ۲۹-۳۵.
۱۰۶. کرمی. میرحمزه، زارع. حسین، ۱۳۹۵، *تاثیر آموزش شیوه های برقراری ارتباط صحیح با والدین و فرزندان بر میزان تعارض بین آنها در دانش آموزان دختر مدارس متوسط شهر ایلام*، دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره ۶۳، شماره ۱، ۲۵-۳۴.
۱۰۷. الوندی سرابی. محمد، زارع. حسین، علیپور. احمد، عرفانی. نصراله، ۱۳۹۵، *پیش بینی تحریفهای شناختی بر اساس باورهای غیرمنطقی و همجوشی شناختی*، شناخت اجتماعی، سال ۹، شماره ۱، ۷-۱۹.

۱۰۸. برادران. مجید، زارع. حسین، علیپور. احمد، فرزاد. ولی اله، ۱۳۹۴، *اثربخشی درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش بر همجوئی شناختی و شاخصهای سلامت جسمانی بیماران مبتلا به فشار خون اساسی*، روانشناسی شناختی، سال ۳، شماره ۴، ۹-۱.
۱۰۹. زارع. حسین، محمدزاده ادملائی. رجبعلی، علیپور. احمد، ترخان. مرتضی، ۱۳۹۴، *اثربخشی آموزش برنامه رانندگی ایمن بر ادراک ریسک رانندگان موتور سیکلت*، دست آوردهای روان شناختی، دوره ۲۲، شماره ۲، ۴۲-۲۷.
۱۱۰. امیرپور. برزو، آقاییوسفی. علیرضا، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۴، *بررسی تاثیر درمان پردازش شناختی بر سبک مقابله گری گریز- اجتناب جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس آسیبی*، پژوهنده، دوره ۲۰، شماره ۱۰۸، ۳۲۰-۳۲۶.
۱۱۱. زارع. حسین، محبوبی. طاهر، سلیمی. حسین، ۱۳۹۴، *تاثیر آموزش شناختی ارتقا امید بر کاهش اهمال کاری و خودناتوانسازی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور بوکان*، مجله علوم تربیتی، سال ۸، شماره ۲۳، ۹۳-۱۱۰.
۱۱۲. دلیر. مجتبی، علیپور. احمد، زارع. حسین، فرزاد. ولی اله، ۱۳۹۴، *تاثیر درمان تعدیل سوگیری شناختی بر نشانه های اختلال وسواس- بی اختیاری مقایسه اثربخشی آن و درمان شناختی*، مطالعات روانشناسی بالینی، سال ۶، شماره ۲۱، ۲۹-۱.
۱۱۳. شریفی. علی اکبر، زارع. حسین، حاتمی. جواد، ۱۳۹۴، *اثربخشی توان بخشی شناختی رایانه ای بر عملکرد حافظه فعال بیماران مبتلا به آسیب مغزی تروماتیک*، تازه های علوم شناختی، سال ۱۷، شماره ۴، ۷۸-۷۱.
۱۱۴. جدیدی محمد آبادی. اکبر، سرمدی. محمدرضا، زارع. حسین، ۱۳۹۴، *تحلیل محتوای کتاب های درسی فارسی و علوم اجتماعی پایه ششم ابتدایی از حیث توجه به هویت ملی بر محور استانداردهای مصوب*، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، سال ۳، شماره ۱۱، ۱۶-۷.
۱۱۵. زارع. حسین، ۱۳۹۴، *رابط باورهای هوشی با خودگردانی در یادگیری*، مجله روانشناسی، سال ۱۹، شماره ۴، ۳۴۵-۳۳۰.
۱۱۶. پوراصغر. نسیم، زارع. حسین، ۱۳۹۴، *تجربیات قبلی و عملکرد مرتبط به رایانه دانشجویان نقش خودکارآمدی رایانه، اضطراب رایانه و جنسیت*. مجله پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، سال ۳، شماره ۹، ۸۲-۶۹.
۱۱۷. خدایی. علی، زارع. حسین، علیپور. احمد، شکری. امید، ۱۳۹۴، *اثربخشی برنامه بازآموزی اسنادی مبتنی بر مدل پردازش اطلاعات اجتماعی کرک و داج بر سبک حل تعارض، خوشبینی و کاهش تعارضات والد- نوجوان در مادران*، روانشناسی خانواده، سال ۲، شماره ۲، ۴۰-۲۹.
۱۱۸. زارع. حسین، مهمان نوزان. اشرف، ۱۳۹۴، *تاثیر آموزش دلگرم سازی بر ارتقا خودکارآمدی عمومی و تابآوری زنان سرپرست خانوار*، مطالعات زن و خانواده، سال ۳، شماره ۱، ۵۷-۳۷.
۱۱۹. علی اوسطی. سعید، فرج اللهی. مهران، زارع. حسین، ۱۳۹۴، *بررسی تاثیر فرآیند تدریس-یادگیری، پژوهش و کیفیت تدریس بر کارآیی آموزش از دور*، فناوری آموزش، سال ۱، شماره ۲، ۵۶-۲۲.

۱۲۰. طالبی. سعید، زارع. حسین، ۱۳۹۴، *بررسی نسبت روایی محتوایی و سازه ای پرسشنامه انتظارات آموزشی در زمینه محتوای درسی الکترونیکی*، شناخت اجتماعی، سال ۸، شماره ۴، ۶۲-۷۵.
۱۲۱. عبدالملکی. لیلا، صفاری نیا. مجید، زارع. حسین، امیرپور. برزو، ۱۳۹۴، *ارتباط اضطراب ریاضی و نگرش به آن با خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال اول متوسطه*، نشریه علوم انسانی دانشگاه پیام نور مشهد، سال ۱، شماره ۷، ۴۱-۵۱.
۱۲۲. رحیمی. رضا، علیپور. احمد، زارع. حسین، عرفانی. نصراله، ۱۳۹۴، *بررسی رابطه دست برتری سبک های شناختی وابسته و ناپسته به زمینه*، پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۱۰، شماره ۳۹، ۲۵۹-۲۷۶.
۱۲۳. فرامزی. سالار، زارع. حسین، فتوت. اعظم، ۱۳۹۴، *اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر نظری گاردنر بر عملکرد هوش های چندگانه دانش آموزان*، مطالعات روانشناسی تربیتی، سال ۱۱، شماره ۳۶، ۱-۲۸.
۱۲۴. برداران. مجید، زارع. حسین، نظریان. بلال، ۱۳۹۴، *همبسته های روانشناختی سلامت سازمانی شادکامی، راهبردهای رویاروگری با فشار روانشناختی و سبک تفکر*، پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۱۰، شماره ۳۸، ۱۲۴-۱۳۷.
۱۲۵. اکبری. مهرداد، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۴، *بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های مقابله با استرس بر کیفیت زندگی و میزان درد در بیماران مبتلا به سرطان پستان*، روان شناسی سلامت، سال ۴، شماره ۱۵، ۲۰-۳۶.
۱۲۶. زارع. حسین، علیپور. احمد، محمدزاده ادملاتی. رجبعلی، ترخان. مرتضی، ۱۳۹۴، *بررسی اثربخشی آموزش برنامه رانندگی ایمن بر استفاده از تجهیزات ایمنی رانندگان موتورسیکلت*، مجله ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیتها، سال ۳، شماره ۲، ۱۱۷-۱۲۶.
۱۲۷. زارع. حسین، رستگار. احمد، ۱۳۹۴، *بررسی ویژگیهای روانسنجی فرم کوتاه پرسشنامه نیاز به شناخت (NCS) در دانش آموزان دبیرستانی*، شناخت اجتماعی، سال ۷، شماره ۱، ۵۳-۶۶.
۱۲۸. آقاییوسفی. علیرضا، مصطفائی. علی، زارع. حسین، ایمانی فر. حمید رضا، ۱۳۹۴، *رابطه رفتار جامعه پسندی و گرایش های مطلوب اجتماعی در زنان با پنج عامل شخصیتی کاستا و مک کری*، زن و جامعه، سال ۶، شماره ۲۲، ۶۷-۸۴.
۱۲۹. زارع. حسین، لطفی. راضیه، ۱۳۹۴، *اثر میزان بار و ظرفیت حافظه کاری بر فرآیند مهار شناختی در تکلیف استروپ*، پژوهش های نوین روانشناختی، دوره ۷۴، شماره ۲، ۱۷۵-۱۸۷.
۱۳۰. زارع. حسین، شریفی. علی اکبر، حاتمی. جواد، ۱۳۹۴، *اثربخشی توان بخشی شناختی رایانه ای بر حافظه آینده نگر بیماران دچار آسیب مغزی*، روان شناسی کاربردی، سال ۹، شماره ۱، ۶۳-۷۷.
۱۳۱. دلیر. مجتبی، علیپور. احمد، زارع. حسین، فرزاد. ولی اله، ۱۳۹۴، *مقایسه اثربخشی درمان تعدیل سوگیری شناختی تفسیر و ترکیب آن با درمان شناختی رفتاری گروهی در کاهش شدت نشانه ها، باورها و رفتارهای وسواسی*، دست آوردهای روان شناختی، سال ۴، شماره ۱، ۳۰-۵۶.
۱۳۲. زارع. حسین، شیخ بهایی. پریسا، ۱۳۹۳، *بررسی تاثیر آموزش مهارت های حل مسئله بر ارتقا و بهبود سبک های تصمیم گیری در والدین کودکان کم توان ذهنی*، پژوهش های کاربردی در روانشناسی تربیتی، شماره ۲، ۱۰-۱.

۱۳۳. رمزی. لیلا، سپهری شاملو. زهره، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۳، *اثربخشی واقعیت درمانی گروهی بر راهبردهای مقابله‌ای*، روانشناسی خانواده، سال ۱، شماره ۲، ۱۹-۳۰.
۱۳۴. زارع. حسین، محمدزاده رجبعلی، علیپور. احمد، ترخان. مرتضی، ۱۳۹۳، *اثربخشی آموزش برنامه رانندگی ایمن بر تخلفات سرعت رانندگان موتور سیکلت براساس مدل روان شناختی رفتار برنامه ریزی شده*، مطالعات پژوهشی راهور، سال ۸۳، شماره ۱۱، ۸۳-۱۰۴.
۱۳۵. شیخ زاده قولنجی. فرشته، ترخان. مرتضی، گلچین. ندا، زارع. حسین، ۱۳۹۳، *اثربخشی آموزش تاب آوری گروهی بر مولفه های سلامت عمومی دانش آموزان دختر دبیرستانی*، مطالعات روان شناختی، سال ۱۰، شماره ۴، ۷۱-۵۳.
۱۳۶. زارع. حسین، خدایی. علی، شگری. امید، ۱۳۹۳، *خستگی شناختی و حل مسائل شناختی آزمون الگوی اثر تعدیل کننده خوش بینی گرایشی*، روان شناسی سلامت، سال ۱۱، شماره ۴۲، ۱۳۵-۱۴۵.
۱۳۷. زارع. حسین، علیپور. احمد، ملاح زاده. هومن، ۱۳۹۳، *تاثیر القای هیجان روی نشانگرهای زیستی- حرکتی کاربر رایانه (دیدگاه محاسبات احساسی)*، شناخت اجتماعی، سال ۱، شماره ۱، ۳۱-۴۳.
۱۳۸. آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، پوربافرانی. سمیه، ۱۳۹۳، *بررسی رابطه خود میان بینی با سازگاری اجتماعی دانشجویان*، شناخت اجتماعی، سال ۱، شماره ۱، ۱۴۱-۱۵۲.
۱۳۹. رمزی اسلامبولی. لیلا، علیپور. احمد، سپهری شاملو. زهره، زارع. حسین، ۱۳۹۳، *بررسی اثربخشی گروه درمانی براساس رویکرد واقعیت درمانی بر بازسازی باورهای ارتباطی در زنان شاغل متاهل شهر مشهد*، فصلنامه خانواده پژوهی، سال ۱۰، شماره ۴۰، ۴۹۳-۵۰۹.
۱۴۰. آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، زارع. مریم، شقاقی. فرهاد، ۱۳۹۳، *بررسی نقش سبک های تصمیم گیری در ناهماهنگی شناختی و تغییرات فیزیولوژیک ناشی از آن*، شناخت اجتماعی، سال ۳، شماره ۶، ۱۴-۲۰.
۱۴۱. زارع. حسین، رستگار. احمد، ۱۳۹۳، *مدل علی پیش بینی تحصیلی دانشجویان آموزش مجازی نقش باورهای هوشی، اهداف پیشرفت و هیجان های تحصیلی*، شناخت اجتماعی، سال ۳، شماره ۶، ۱۴-۲۰.
۱۴۲. آقاییوسفی. علیرضا، امیرپور. برزو، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۳، *تاثیر درمان پردازش شناختی بر زیست نشانگرهای قلبی- عروقی جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه*، طب جانباز، سال ۷، شماره ۲۶، ۴۸-۴۳.
۱۴۳. زارع. حسین، ۱۳۹۳، *پیش بینی آگاهی فراشناختی و مولفه های آن براساس هدف های پیشرفت*، راهبردهای شناختی در یادگیری، سال ۱، شماره ۱، ۱-۹.
۱۴۴. محبوبی. طاهر، زارع. حسین، فردانش. هاشم، ۱۳۹۳، *اثربخشی اصول طراحی آموزشی (۱۴ اصل چندرسانه ای مرینبور و کستر) بر بارشناختی و یادگیری موضوعات یادگیری در محیط های چندرسانه ای*، فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، سال ۹، شماره ۳۰، ۱۸۶-۱۶۵.
۱۴۵. سلطانی مجد. سید امیر هوشنگ، تقی زاده. محمد احسان، زارع. حسین، ۱۳۹۳، *بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت های تحصیلی بر خودکارآمدی و انگیزش پیشرفت دانش آموزان پسر سال اول*

- دبیرستان های شهرستان خمینی شهر در سال تحصیلی ۹۱-۹۰، پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، سال ۷، شماره ۲، ۳۱-۴۴.
۱۴۶. زارع. حسین، شریفی ساکی. شیدا، ۱۳۹۳. اثر برنامه ی مداخله ای فراشناختی ونز بر راهبردهای کنترل فکر در معتادین با سو مصرف مواد، فصلنامه روانشناسی شناختی، سال ۲، شماره ۳، ۴۹-۵۸.
۱۴۷. حسن زاده پشنگ. سمیرا، شعبانی. زهرا، فتحی آشتیانی. علی، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۳. اثربخشی آموزش مراقبت از بیماران هموفیلی در کاهش اضطراب و افسردگی مادران دارای فرزند هموفیل زیر ۱۵ سال، روان شناسی سلامت، سال ۳، شماره ۱، ۶۵-۸۱.
۱۴۸. زارع. حسین، ۱۳۹۳. هنجاریابی مقیاس اجتماعی همجوشی شناختی گیلاندرز بر اساس الگوی بوهرنستات، پژوهش های روان شناسی اجتماعی، سال ۴، شماره ۱۵، ۱۷-۲۸.
۱۴۹. زارع. حسین، محمدی. نرگس، متقی. پیمان، افشار. حمید، پورکاظم. لیلا، ۱۳۹۳. تاثیر درمان تعدیل شده شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر فاجعه پنداری، پذیرش و شدت درد بیماران مبتلا به فیبرومیالژیا، روان شناسی سلامت، سال ۳، شماره ۳، ۲-۲۵.
۱۵۰. ملکی. بهرام، علیپور. احمد، زارع. حسین، شقاقی. فرهاد، ۱۳۹۳. بررسی مقدماتی ویژگی های روان-سنجی مقیاس ترجیح حروف الفبای (NIPT) برای سنجش عزت نفس نا آشکار، اندازه گیری تربیتی، سال ۵، شماره ۱۷، ۱۰۲-۱۲۳.
۱۵۱. ذالفقاری. حسین، زارع. حسین، فرج اللهی. مهران، ملکی. حمید، ۱۳۹۳. اثربخشی آموزش حل مسئله در فرآیندهای خود جوش نظم دهند انتخاب، بهینه سازی، و جبران در دانشجویان، مجله علوم روانشناختی، سال ۱۳، شماره ۵۱، ۳۷۶-۴۰۰.
۱۵۲. ذالفقاری. حسین، زارع. حسین، فرج اللهی. مهران، ملکی. حمید، ۱۳۹۳. اثربخشی آموزش حل مسئله در راهبردهای خود نظم دهنده برنامه ریزی، نظارت و بازتابش در دانشجویان، مجله علوم روانشناختی، سال ۱۳، شماره ۵۱، ۴۱۷-۴۳۵.
۱۵۳. آقاییوسفی. علیرضا، امیرپور. برزو، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۳. بررسی میزان اثربخشی پردازش شناختی در کاهش خشم و خصومت جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه، ابن سینا، سال ۲، شماره ۱۶، ۶-۱۴.
۱۵۴. زارع. حسین، برادران. مجید، ۱۳۹۳. هنجاریابی پرسش نامه حل مساله پارکر در دانشجویان دانشگاه پیام نور استان گیلان، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، سال ۲، شماره ۵، ۲۰-۲۸.
۱۵۵. موسوی. الهام، علیپور. احمد، آگاه هریس. مژگان، زارع. حسین، ۱۳۹۳. تاثیر برنامه جدید لرن (learn) در کاهش استرس ادراک شده و نگرانی دانشجویان، روان شناسی سلامت، سال ۳، شماره ۱۰، ۶۰-۴۵.
۱۵۶. مصوری منش. اکرم، زارع. حسین، کمالی زارچ. محمود، ۱۳۹۳. اثربخشی قرارداد رفتاری بر تعارض زناشویی زوجین متقاضی طلاق، روان شناسی بالینی و آزمایشی، سال ۱، شماره ۱، ۷۸-۸۸.
۱۵۷. آذری. شفیق، امین پور. حسن، زارع. حسین، ۱۳۹۳. اثربخشی آموزش نظریه حل مساله ابداعی (TRIZ) بر خلاقیت، نوآوری و تفکر علمی اعضای هیات علمی، فصلنامه تازه های روان شناسی صنعتی/سازمانی، سال ۴، شماره ۱۵، ۸۷-۱۰۰.

۱۵۸. نیک صفت. ابراهیم، زارع. حسین، فرزاد. ولی اله، علیپور. احمد، غباری بناب. باقر، ۱۳۹۳. *آماده سازی و تحلیل عاملی آزمون ایرانی قدرت اراده و روش ها و مدل های روان شناختی*، روش ها و مدل های روان شناختی، سال ۵، شماره ۱۷، ۱-۱۹.
۱۵۹. زارع. حسین، مرادی. کبری، قاضی. شیرین، صفری. نوش آفرین، لطفی. راضیه. ۱۳۹۳. *مقایسه توجه انتخابی بین بیماران افسرده، وسواسی، اضطرابی و افراد عادی*، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، شماره ۳، ۶۲-۶۹.
۱۶۰. زارع. حسین، بروکی میلان. حسن، کمرزین. حمید، ۱۳۹۳. *اثربخشی درمان شناختی - رفتاری بر بهبود راهبردهای مقابله ای و علائم اعتیاد در بیماران وابسته به مواد*، اعتیاد پژوهی، سال ۸، شماره ۳، ۱۴۳-۱۵۵.
۱۶۱. صفاری نیا. مجید، زارع. حسین، کرمی. جهانگیر، سلگی. زهرا، ۱۳۹۳. *اثربخشی و تداوم تئیر طرحواره درمانی به شیوه گروهی در درمان دانشجویان مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی*، پژوهنده، سال ۱۹، شماره ۴، ۲۱۱-۲۱۸.
۱۶۲. زارع. حسین، شهریار. حسین، زارع. مریم، ۱۳۹۳. *تاثیر ذهن گاهی مبتنی بر کاهش استرس بر شدت درد دانشجویان دارای میگرن*، دانشگاه علوم پزشکی زابل، سال ۶، شماره ۳، ۳۰-۳۹.
۱۶۳. شریفی ساکی. شیدا، فلاح. محمدحسین، زارع. حسین، ۱۳۹۳. *نقش خودکارآمدی ریاضی، خودپنداره ریاضی و ادراک از محیط کلاس در پیشرفت ریاضی دانش آموزان با کنترل جنسیت*، پژوهش در یادگیری آموزشی، سال ۱، شماره ۴، ۱۸-۲۸.
۱۶۴. رحیمی. رضا، زارع. حسین، علیپور. احمد، ۱۳۹۳. *مقایسه سبک های شناختی دانش آموزان دختر و پسر رشته های کامپیوتر و علوم انسانی*، فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، سال ۱۰، شماره ۳۱، ۶۱-۸۰.
۱۶۵. صفاری نیا. مجید، زارع. حسین، سلگی. زهرا، ۱۳۹۳. *اثربخشی طرحواره درمانی به شیوه گروهی در کاهش علائم اختلالات اضطراب اجتماعی و افزایش سلامت اجتماعی*، پژوهش های روان شناسی اجتماعی، سال ۴، شماره ۱۴، ۷۷-۹۸.
۱۶۶. زارع. حسین، برادران. مجید، ۱۳۹۳. *هنجاریابی پرسشنامه استدلال تورپ در دانشجویان*، پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۹، شماره ۳۴، ۱-۱۶.
۱۶۷. اکبری. مهرداد، علیپور. احمد، زارع. حسین، شیخی. عبدالکریم، ۱۳۹۳. *اثربخشی برنامه کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر کیفیت زندگی و میزان درد در بیماران دچار سرطان پستان*، تازه های علوم شناختی، سال ۸، شماره ۲۹، ۷-۲۸.
۱۶۸. طالبی. سعید، زارع. حسین، رستگار. احمد، امین پور. حسن، ۱۳۹۳. *ساختار عاملی مقیاس درگیری تحصیلی فریدریکس (شناختی، رفتاری و انگیزشی)*، پژوهش در نظامهای آموزشی، سال ۸، شماره ۲۴، ۱-۱۶.
۱۶۹. شفیعی. حسن، زارع. حسین، علیپور. احمد، حاتمی. جواد، ۱۳۹۳. *ترس از ارزیابی منفی نوجوانان و توجه انتخابی آنها به کلمات تهدیدکننده اجتماعی*، فصلنامه تازه های علوم شناختی، سال ۱۶، شماره ۳، ۱-۱۶.

۱۷۰. زارع. حسین، مشکی حسن آباد. محمد، ۱۳۹۳. *بررسی اثر عوامل شخصیتی بر میزان بازیابی حافظه سرگدشتی*، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، شماره ۲۲، ۶۵-۷۳.
۱۷۱. زارع. حسین، ایمانی فر. حمیدرضا، مصطفائی. علی، برادران. مجید، ۱۳۹۳. *اعتباریابی و ساختار عاملی آزمون حل خلاق مسئله باسادر، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی*، سال ۱، شماره ۱، ۱-۱.
۱۷۲. زارع. حسین، علیپور. احمد، مصطفائی. علی، ۱۳۹۳. *هنجاریابی و روایی پرسشنامه حافظه گذشته نگر-آینده نگر*، شناخت اجتماعی، سال ۵، شماره ۱، ۴۵-۵۶.
۱۷۳. شفیعی. حسن، زارع. حسین، علیپور. احمد، حاتمی. جواد، شفیعی. مهدی، ۱۳۹۳. *ساخت و اعتباریابی آزمایه رایانه ای-پروپ کلمه ای جهت سنجش سوگیری توجه در اضطراب اجتماعی*، مجله علوم رفتاری، سال ۱، شماره ۱، ۱-۲.
۱۷۴. برقی ایرانی. زیبا، علی اکبری. مهناز، زارع. حسین، علیپور. احمد، شهیدی. غلامعلی، ۱۳۹۳. *رابطه علی ادراک بیماری پیروی دارویی و کیفیت زندگی در سالمندان مبتلا به پارکینسون*، روانشناسی بالینی و شخصیت، سال ۱۶، شماره ۱، ۳۹-۴۸.
۱۷۵. موسوی. الهام، علیپور. احمد، زارع. حسین، آگاه هریس. مزگان، جان بزرگی. مسعود، ۱۳۹۳. *اثربخشی مداخله چندوجهی لرن بر اصلاح باورهای فراشناختی و فرانگرانی*، فصلنامه تازه های علوم شناختی، سال ۱۶، شماره ۱، ۳۹-۴۸.
۱۷۶. زارع. حسین، فرج اللهی. مهران، ملکی. حمید، ذالفقاری. حمید، ۱۳۹۳. *اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر فرآیندهای خود نظم جویی (انتخاب، بهینه سازی، و جبران -SOC) در دانشجویان آموزش از راه دور*، مجله علوم روانشناختی، سال ۱۳، شماره ۴۹، ۴۰۱-۴۳۰.
۱۷۷. علیپور. احمد، دوستی. رضا، زارع. حسین، آقا یوسفی. علیرضا، ۱۳۹۳. *بررسی سایکوفیزیولوژیک استرس آزمون استروپ بر مقادیر کورتیزول بزاقی نبض و فشارخون دانشجویان*، روان شناسی سلامت دانشگاه پیام نور، سال ۳، شماره ۱۱، ۱۷-۵.
۱۷۸. دامادنژاد. شهرزاد، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۲. *مقایسه میزان دلبستگی به والدین و مهارگری عاطفی در نوجوانان ۱۱ تا ۱۸ سال با توجه به سطوح شاخص توده بدنی در شهر اصفهان*، روان شناسی سلامت، سال ۲، شماره ۴، ۲۱-۵.
۱۷۹. دامادنژاد. شهرزاد، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۲. *مقایسه میزان دلبستگی به والدین و مهارگری عاطفی در نوجوانان ۱۱ تا ۱۸ سال با توجه به سطوح شاخص توده بدنی در شهر اصفهان*، روان شناسی سلامت، سال ۲، شماره ۴، ۲۱-۵.
۱۸۰. زارع. حسین، مصطفائی. علی، ۱۳۹۲. *بررسی ساختار عاملی مقیاس استدلال منطقی آنا تامسون*، روش ها و مدل های روان شناختی، شماره ۱۴، ۱۳۸-۱۲۷.
۱۸۱. زارع. حسین، بخشش. مریم، ۱۳۹۲. *بررسی پایایی و روایی پرسشنامه انگیزش یادگیری علم*، فصلنامه آموزش و ارزشیابی، سال ۶، شماره ۲۴، ۶۶-۵۱.
۱۸۲. علیپور. احمد، زارع. حسین، عمادی. سید ناصر، عبدالله زاده. حسن، ۱۳۹۲. *تاثیر درمان شناختی رفتاری گروهی بر شدت بیماری و سلامت روان مبتلایان به پسوریازیس*، پوست و زیبایی، سال ۴، شماره ۴، ۱۹۶.

۱۸۳. زارع. حسین، ایمانی فر. حمیدرضا، ۱۳۹۲، *بررسی ادراک زمان در سبیل انگاری اجتماعی و اضطراب انتظار*، شناخت اجتماعی، سال ۲، شماره ۴، ۱۷-۷.
۱۸۴. زارع. حسین، نهروانیان. پروانه، ۱۳۹۲، *بررسی تاثیر آموزش مهارت های توجه بر جستجوی بینایی و گوش بزرگی بزرگسالان و کودکان*، فصلنامه تازه های علوم شناختی، سال ۱۵، شماره ۴، ۱۸-۹.
۱۸۵. الوندی سرابی. محمد، زارع. حسین، ۱۳۹۲، *بررسی ساختار عاملی مقیاس آزمون استدلال پروکتور و گمبل*، روش ها و مدل های روان شناختی، سال ۳، شماره ۱۳، ۸۴-۷۵.
۱۸۶. زارع. حسین، حاجی زادگان. مرضیه، ۱۳۹۲، *رابطه چرخش ذهنی و حافظه کاری در دانشجویان نقش جنسیت و رشته تحصیلی*، سلامت روان، سال ۵، شماره ۱۱، ۵۸-۵۳.
۱۸۷. لطفی. حمید، زارع. حسین، ایروانی. محمود، کریمی. یوسف، ۱۳۹۲، *تاثیر فشارگروهی بر فرضیه آزمایشی تمایل روان شناختی یا موازین منطقی*، فصلنامه روانشناسی شناختی، سال ۲، شماره ۲، ۸۶-۷۴.
۱۸۸. زارع. حسین، نهروانیان. پروانه، ۱۳۹۲، *بررسی تاثیر آموزش توجه بارکلی و میدان دید مفید بر جستجوی بینایی کودکان و بزرگسالان*، فصلنامه روانشناسی شناختی، سال ۱، شماره ۱، ۳۲-۲۵.
۱۸۹. زارع. حسین، غبارناب. باقر، عقیلی کرد محله. سید مجتبی، مرادثمرین. آهو، ۱۳۹۲، *مقایسه رابطه ترس از صمیمیت و مهارت های حل مسئله در بین زوجین موفق و ناموفق*، پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال ۲، شماره ۲، ۹۰-۷۵.
۱۹۰. علی اکبری. مهناز، علیپور. احمد، زارع. حسین، شهیدی. غلامعلی، برقی ایرانی. زیبا، ۱۳۹۲، *اثربخشی شناخت-رفتار درمانگری سالمندی (CBTO) بر مولفه های سلامت عمومی مبتلایان به بیماری پارکینسون (PD)*، پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۸، شماره ۳۰، ۱۲۲-۹۷.
۱۹۱. علی اکبری. مهناز، علیپور. احمد، زارع. حسین، شهیدی. غلامعلی، برقی ایرانی. زیبا، ۱۳۹۲، *اثربخشی شناخت-رفتار درمانگری سالمندی بر کیفیت زندگی مبتلایان به بیماری پارکینسون*، پژوهش در سلامت روانشناختی، سال ۷، شماره ۲، ۳۳-۲۳.
۱۹۲. کریمی. لیلا سادات، زارع. حسین، ۱۳۹۲، *تاثیر موسیقی بر توجه پایدار کودکان دارای اختلال نقص توجه-بیش فعالی*، آموزش و یادگیری، سال ۱، شماره ۲، ۳۵-۲۶.
۱۹۳. زارع. حسین، جهان آرا. عبدالرحیم، ۱۳۹۲، *تاثیر بازی های رایانه ای در پردازش اطلاعات نوجوانان*، تفکر و کودک، دوره ۴، شماره ۱، ۴۹-۲۷.
۱۹۴. سیه جانی. لیلی، زارع. حسین، اورکی. محمد، ۱۳۹۲، *طول مدت مصرف متامفتامین (شیشه) و اختلالات توجه پایدار در سو مصرف کنندگان متامفتامین*، اعتیاد پژوهی، دوره ۷، شماره ۲۷، ۶۶-۵۳.
۱۹۵. شیرازی. نسترن، اورکی. محمد، زارع. حسین، ۱۳۹۲، *اثربخشی آموزش مدیریت خشم با رویکرد شناختی-رفتاری بر سلامت عمومی بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲*، مجله پزشکی ارومیه، شماره ۱، ۴۹-۴۰.
۱۹۶. عبدالملکی. لیلا، صفاری نیا. مجید، زارع. حسین، امیرپور. بروز، ۱۳۹۲، *ویژگی های روان سنجی مقیاس اضطراب ریاضی دو بعدی تجدید نظر شده ی بای بر دانش آموزان دختر*، پژوهنده، دوره ۹۳، شماره ۳، ۳۱-۲۶.

۱۹۷. زارع. حسین، غباری نبات. باقر، شمس نطنزی. علیرضا، صادق خانی. اسداله، ۱۳۹۲، *رابطه بین سبک های دبستگی و بخشش با رضایت زناشویی زوج ها*، فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده، دوره ۳، شماره ۱، ۴۴-۲۳.
۱۹۸. بیدآباد. فرانک، زارع. حسین، کرمی نوری. رضا، ۱۳۹۲، *بررسی تاثیر فشار زمان و ترتیب آزمون بر حافظه کلامی و عملی و یادآوری واژگان مرور شده با استفاده از دو روش نگه دارنده و بسط دهنده*، فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره ۱۵، شماره ۲، ۳۱-۲۰.
۱۹۹. علیپور. احمد، اعراب شیبانی. خدیجه، زارع. حسین، ۱۳۹۲، *نقش تیپ شخصیتی در تاثیر استرس بر هموگلوبین گلیکوزیله و کورتیزول در زنان دیابتی نوع II*، افق دانش، دوره ۱۹، شماره ۱، ۴۷-۵۱.
۲۰۰. علیپور. احمد، رحیمی. افسانه، زارع. حسین، ۱۳۹۲، *بررسی رابطه سلامت روان و رضایت زناشویی دانشجویان متاهل دانشگاه پیام نور استان تهران*، مجله پزشکی ارومیه، دوره ۲۴، شماره ۷، ۵۶۵-۵۵۷.
۲۰۱. آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، پورباقرانی. سمیه، ۱۳۹۲، *برآورد مقدماتی پایایی و روایی مقیاس های افسانه پردازشی شخصی و خیال پردازشی جدید مقیاس هایی برای سنجش خودمیان بینی در بزرگسالان*، شناخت اجتماعی، دوره ۳، شماره ۲، ۸۰-۶۴.
۲۰۲. علیپور. احمد، خزیمه. مهتا، زارع. حسین، ۱۳۹۲، *مقایسه ادراک زمان در دیرش های زمانی مختلف در کودکان باو بدون اختلال بیش فعالی/ نارسایی توجه*، کودکان استثنایی (پژوهش در حیطه کودکان استثنایی)، دوره ۱۳، شماره ۱، ۱۳-۵.
۲۰۳. شمیلی. فرناز، زارع. حسین، اورکی. محمد، ۱۳۹۲، *تصحیح پس از داوری (پیش بینی کیفیت زندگی بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس بر اساس ادراک بیماران*، مجله پزشکی ارومیه، دوره ۲۴، شماره ۶، ۳۷۹-۳۹۲.
۲۰۴. منجم. عارفه، آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، ۱۳۹۲، *مقایسه حوزه های طرحواره های ناسازگار اولیه و سبک فرزندپروری و تله های زندگی زنان مطلقه با عادی*، مجله علوم رفتاری، دوره ۲، شماره ۷، ۱۴۲-۱۳۳.
۲۰۵. فهامی. ریحانه، زارع. حسین، ۱۳۹۲، *عوامل موثر بر پذیرش فناوری های جدید در آموزش از راه دور با استفاده از مدل پذیرش فناوری (مطالعه موردی دانشگاه پیام نور اصفهان)*، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره ۴، شماره ۱، ۸۰-۶۷.
۲۰۶. زارع. حسین، صفاری نیا. مجید، رضایی. پریرسا، ۱۳۹۲، *مقایسه راهبردهای فراشناختی یادگیری، کمال گرایی و انگیزتگی شناختی بین رتبه های برتر و سایر داوطلبان امتحانات ورودی سراسری دانشگاهی ها*، دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره ۵۱، شماره ۱، ۶۲-۵۳.
۲۰۷. زارع. حسین، ۱۳۹۲، *اثر تکرار (برای خود و دیگر) بر حافظه عملی و کلامی و یادآوری واژگان تکرار شده به دو روش نگهدارنده و بسط دهنده*، شناخت اجتماعی، سال ۲۰، شماره ۳، ۳۳-۱۹.
۲۰۸. زارع. مریم، زارع. حسین، خالقی. فائزه، امیرآبادی. فاطمه، شهریار. حسین. ۱۳۹۲، *ذهن آگاهی و دیابت اثربخشی ذهن آگاهی مبتنی بر کاهش استرس بر کنترل دیابت*، مجله دانشگاه علوم پزشکی رازی، سال ۲۰، شماره ۱۰۸، ۴۷-۳۹.

۲۰۹. شمیلی. فرناز، زارع. حسین، اورکی. محمد، ۱۳۹۲. *پیش بینی کیفیت زندگی بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس بر اساس ادراک بیماری، مجله پزشکی ارومیه، دوره ۲۴، شماره ۲، ۳۷۹-۳۹۲.*
۲۱۰. زارع. حسین، سلگی. زهرا، ۱۳۹۲. *بررسی رابطه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با افسردگی، اضطراب و استرس در دانشجویان، پژوهش در سلامت روانشناختی، سال ۶، شماره ۳، ۱۹-۲۹.*
۲۱۱. برسابه زرین بخش. زهرا، زارع. حسین، مهدویان. علیرضا، ۱۳۹۲. *تاثیر سبک های ابراز هیجان بر سوگیری حافظه در یادآوری و بازشناسی، پژوهش های نوین روانشناختی، دوره ۶۵، شماره ۱، ۵۳-۶۶.*
۲۱۲. شریفی. علی اکبر، زارع. حسین، حیدری. میترا، ۱۳۹۲. *مقایسه حافظه فعال بین دانش آموزان نارساخوان و دانش آموزان عادی، ناتوانی های یادگیری، سال ۲، شماره ۳، ۱۷-۶.*
۲۱۳. زارع. حسین، شریف. نسیم، ۱۳۹۲، *رابطه سبک های تفکر با عزت نفس در دانش آموزان دختر دبیرستانی و پیش دانشگاهی، روانشناسی بالینی و شخصیت، شماره ۴۵، ۴۲-۳۳.*
۲۱۴. رستگار. احمد، زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، ۱۳۹۲. *نگاهی تحلیلی به ادراک دانشجویان از ساختار کلاس درس و اهمال کاری تحصیلی: مطالعه تطبیقی دوره های آموزش سنتی و مجازی دانشگاه تهران، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال ۴، شماره ۱۶، ۱۵۱-۱۶۴.*
۲۱۵. آچاک. عثمان، زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، فرج الهی. مهران، ۱۳۹۱. *بررسی تاثیر نوع سوال و سطح پردازش سوالات در آزمون های بازشناسی و یادآوری بر عملکرد حافظه دانشجویان، آموزش و یادگیری، سال ۱، شماره ۱، ۳۱-۳۶.*
۲۱۶. حیدری. مژگان، زارع. حسین، ۱۳۹۱، *اثر نوع رمزگردانی و اشناسی بر بازیابی اطلاعات با استفاده از آموزش چندرسانه ای در یادگیری الکترونیکی، پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال ۴، شماره ۴، ۱۴۰-۱۲۷.*
۲۱۷. زارع. حسین، ۱۳۹۱، *بررسی رابطه سبک های شناختی و روی آوردها و مهارت های مطالعه در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، اندیشه های تازه در علوم تربیتی، سال ۱، شماره ۱، ۱۴۰-۱۲۹.*
۲۱۸. حقیقی. فهیمه، زارع. حسین، ۱۳۹۱، *اثر بسامد (حس آشنایی) تکلیف و انتظار آزمون در فراخوانی و بازشناسی واژگان، آموزش و یادگیری، سال ۱، شماره ۱، ۷۲-۵۸.*
۲۱۹. اورکی. محمد، زارع. حسین، شیرازی. نسترن، حسن زاده پشنگ زاده. سمیرا، ۱۳۹۱، *اثربخشی آموزش مدیریت خشم با رویکرد شناختی- رفتاری بر پیروی از درمان و کنترل قند خون بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲، روان شناسی سلامت، سال ۱، شماره ۴، ۱۸-۵.*
۲۲۰. زارع. حسین، اباذریان طهرانی. مریم، علیپور. احمد، ۱۳۹۱، *اثر سیکل قاعدگی بر فراحافظه، حافظه روزمره و حافظه روزمره و حافظه آینده نگر در زنان ۴۵-۱۸ سال، زنان، مامایی و نازایی ایران، سال ۴۱، شماره ۱۲، ۸۰-۷۶.*
۲۲۱. کمالی زراچ. محمود، زارع. حسین، علوی لنگرودی. سیمه السادات، ۱۳۹۱، *اثربخشی آموزش تفکر انتقادی بر باورهای معرفت شناختی دانشجویان بیزد، شناخت اجتماعی، سال ۱، شماره ۲، ۳۳-۱۵.*

۲۲۲. زارع. حسین، علیپور. احمد، پورشریفی. حمید، افخمی اردکانی. محمد، اعراب شیبانی. خدیجه، ۱۳۹۱، *تأثیر مداخله گروهی روانی اجتماعی بر شاخص های بهزیستی جسمی و روانی در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲*، شناخت اجتماعی، سال ۱، شماره ۲، ۴۳-۵۴.
۲۲۳. فضیلتی. منصوره، علیپور. احمد، زارع. حسین، موسوی. الهام، ۱۳۹۱، *نقش تعدیل کننده سیستم های مغزی/رفتاری در تأثیر میزان پراکندگی ذهنی در زمینه تصمیم گیری*، مجله علوم روانشناختی، سال ۱۱، شماره ۴۴، ۴۳۰-۴۵۱.
۲۲۴. زارع. حسین، رستگار. احمد، ۱۳۹۱، *رابطه باورهای معرفت شناختی و فرایندهای شناختی: بررسی نقش واسطه ای اهداف پیشرفت*، مجله روانشناسی، سال ۱۶، شماره ۴، ۳۸۸-۴۰۴.
۲۲۵. افخمی اردکانی. محمد، زارع. حسین، علیپور. احمد، پورشریفی. حمید، اعراب شیبانی. خدیجه، ۱۳۹۱، *همبستگی خودکارآمدی، تیپ شخصیتی و کانون کنترل سلامت با میزان کنترل قندخون در بیماران مبتلا به دیابت نوع دو*، مجله دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، سال ۲۰، شماره ۶، ۸۱۳-۸۰۵.
۲۲۶. زارع. حسین، احمدی. علی، نوفرستی. اعظم، حسینایی. علی، ۱۳۹۱، *اثر آموزش فراشناختی حل مسئله بر ناتوانی یادگیری ریاضی*، ناتوانی های یادگیری، سال ۲، شماره ۵، ۴۰-۵۸.
۲۲۷. زارع. حسین، اعراب شیبانی. خدیجه، ۱۳۹۱، *بررسی قابلیت اعتبار و روایی مقیاس ادراک ریسک در دانشجویان ایرانی*، پژوهش های روان شناسی اجتماعی، سال ۲، شماره ۶، ۱۵-۲۶.
۲۲۸. تابش. فهیمه، زارع. حسین، ۱۳۹۱، *تأثیر آموزش مهارت های هوش هیجانی بر سبک های تصمیم گیری عقلایی شهودی اجتنابی وابسته و انی*، مجله علوم رفتاری، سال ۶، شماره ۴، ۱۱۷-۱۳۸.
۲۲۹. زارع. حسین، مفاخری. عبدالله، اعراب شیبانی. خدیجه، ۱۳۹۱، *مهارت های فراشناختی و هوش معنوی*، پژوهشنامه تربیتی، شماره ۳۰، ۲۹-۳۷.
۲۳۰. زارع. حسین، علیپور. احمد، اعراب شیبانی. خدیجه، ۱۳۹۱، *تأثیر مداخله گروهی روانی اجتماعی بر شاخص های بهزیستی جسمی و روانی*، شناخت اجتماعی، شماره ۲، ۴۱-۵۰.
۲۳۱. زارع. حسین، محمدزاده ادملانی. رجبعلی، ۱۳۹۱، *نقش صفات شخصیتی در پیش بینی انگیزه ی پیشرفت دانشجویان*، دست آوردهای روان شناختی، سال ۴، شماره ۱، ۱۱۷-۱۳۸.
۲۳۲. جمشیدی. سمانه. ترخان. مرتضی، اکبری. بهمن. زارع. حسین، ۱۳۹۱، *اثر بخشی معنادرمانی گروهی بر روی افسردگی و رضایت زناشویی زنان مبتلا به تعارضات زناشویی*، پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۷، شماره ۲۷، ۳۹-۶۰.
۲۳۳. کمرزرین. حمید، زارع. حسین، بروکی میلانی. حسن، ۱۳۹۱، *اثر بخشی درمان شناختی-رفتاری بر افزایش خودکارآمدی و بهبود علائم اعتیاد در بیماران وابسته به مواد*، اعتیاد پژوهی، سال ۶، شماره ۲، ۸۵-۷۵.
۲۳۴. زارع. حسین، شقاقی. فرهاد، بازبازی میبد. مهتاب، ۱۳۹۱، *بررسی مقایسه ای حافظه فعال و هوش سیال در سه زیرگروه از کودکان دارای اختلال بیش فعالی-کمبود توجه*، کودکان استثنایی (پژوهش در حیطه کودکان استثنایی)، سال ۴۵، شماره ۳، ۱۵-۲۴.

۲۳۵. زارع. حسین، برقی ایرانی. زیبا، ۱۳۹۱، اثر آزمایشی افشوده زیره بر کارکردهای توجه انتخابی و *انعطاف پذیری شناختی*، مجله تحقیقات علوم پزشکی زاهدان، سال ۱، شماره ۳، ۸۲-۶۳.
۲۳۶. زارع. حسین، صفارنیا، مجید، حسنی. لقمان، ۱۳۹۱، بررسی تاثیر آموزش تفکر انتقادی بر منبع کنترل و کاهش ناهماهنگی (برانگیختگی) شناختی دانش آموزان پسر سال دوم دبیرستان های شهر بانه، شناخت اجتماعی، سال ۱، شماره ۱، ۷۴-۶۴.
۲۳۷. زارع. حسین، صالحی میرحسینی. وحیده، ۱۳۹۱، بررسی اثر مداخله ای تصویرسازی ذهنی تعاملی و *بارهیجانی کلمات بر یادآوری و بازشناسی*، فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، سال ۸، شماره ۲۵، ۱۵۴-۱۳۸.
۲۳۸. زارع. حسین، صفارنیا، مجید، حسنی. لقمان، ۱۳۹۱، بررسی تاثیر آموزش تفکر انتقادی بر منبع کنترل و کاهش ناهماهنگی (برانگیختگی) شناختی دانش آموزان پسر سال دوم دبیرستان های شهر بانه، شناخت اجتماعی، سال ۱، شماره ۱، ۷۴-۶۴.
۲۳۹. زارع. حسین، کریم زادگان مقدم. داود، محبوبی. طاهر، باقرپور. معصومه، ۱۳۹۱، بررسی تاثیر فناوری *اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر خلاقیت و کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی*، اندیشه های تازه در علوم تربیتی، سال ۲۷، شماره ۲۷، ۹۶-۸۳.
۲۴۰. جان نثاری لادنی. فریبا، آقاییوسفی. علیرضا، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۱، مقایسه اثر تنیدگی زایی *محاسبه ذهنی و تعارض زبان شناختی واج-فونئیک بر تغییرات کورتیزول بزاقی در دختران دانش آموز دبیرستانی*، زبان شناخت، سال ۳، شماره ۱، ۱۹-۱.
۲۴۱. نعیمی حسینی. فخرالزمان، زارع. حسین، شقاقی. فرهاد، هرمزی. محمود، کاوه یزدی. محمدحسین، ۱۳۹۱. *یادگیری تلفیقی و تاثیر آن بر انگیزه تحصیلی و رضایتمندی دانشجویان*، فناوری آموزش، سال ۷، شماره ۱، ۲۵-۳۲.
۲۴۲. سیفی گندمانی. محمد یاسین، کلانتری میبیدی. سارا، زارع. حسین، جوهری فرد. رضا، ۱۳۹۱، *تاثیر تم های موسیقی افسردگی آور و تهدیدزا بر یادآوری و برآورد فراوانی محرک های هیجانی و خنثی دردانشجویان*، دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، سال ۱۳، شماره ۳، ۸۳-۷۱.
۲۴۳. خرامین. شیرعلی، زارع. حسین، بزرگ پان. نازنین، انجم روز. هدایت، ۱۳۹۱، *مقایسه عملکرد شناختی افراد مبتلا به اعتیاد و افراد عادی در آزمون هوش و کسلر بزرگسالان*، ارمغان دانش، سال ۱۷، شماره ۵، ۴۶۹-۴۷۶.
۲۴۴. فیضی. آوات، محبوبی، طاهر، زارع. حسین، مصطفایی. علی، ۱۳۹۱. *بررسی رابطه هوش شناختی و تحمل ابهام با کارآفرینی در دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی*، تحقیقات علوم رفتاری، سال ۱۰، شماره ۴، ۷۷-۶۵.
۲۴۵. شاهنده. مریم، زارع. حسین، ۱۳۹۱، *اثر تعاملی سطح نمایش و ابعاد مزاحم رنگ و جهت بر فرایند جستجو*، یافته های نو در روانشناسی، سال ۷، شماره ۲۲، ۳۲-۲۱.
۲۴۶. اکبری. مهدی، زارع. حسین، ۱۳۹۱، *پیش بینی رفتارهای مخاطره آمیز در نوجوانان و ارتباط آن با هیجان طلبی و سبک های تصمیم گیری*، پژوهش در سلامت روانشناختی، سال ۶، شماره ۱، ۶۵-۵۷.

۲۴۷. زارع. حسین، علیپور. احمد، ناظر. محمد، مختاری. محمدزضا، ۱۳۹۱. *بررسی حافظه کلامی و دیداری بیماران با تشخیص اسکیزوفرنیا با توجه به سیر بیماری و سطح هوش عمومی*، توانبخشی، سال ۱۳، شماره ۲، ۸۸-۹۴.
۲۴۸. کنگری. هاله، زندی. بهمن، زارع. حسین، علیپور. احمد، ۱۳۹۱. *تاثیر حروف چینی بر یادآوری محتوای درسی الکترونیک و سرعت خواندن از روی صفحه نمایشگر*، پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، سال ۲، شماره ۱، ۶۵-۷۶.
۲۴۹. شفیعی. حسن، زارع. حسین، ۱۳۹۱. *رابطه بین برون گرایی - درون گرایی و سوگیری توجه به چهره های هیجانی در نوجوانان*، پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، سال ۲، شماره ۱۰، ۱-۱۶.
۲۵۰. زارع. حسین، آخوندی. نیلا، ۱۳۹۱. *رابطه سبک های تفکر با خلاقیت دانشجویان دانشگاه پیام نور*، مطالعات روان شناختی، سال ۲۹، شماره ۱۰، ۱۶۰-۱۴۱.
۲۵۱. زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، فرج الهی. مهران، آچاک. عثمان، ۱۳۹۱. *تأثیرات نوع سوال، سطح پردازش و بافت سؤال بر عملکرد حافظه دانشجویان*، فصلنامه اندازه گیری تربیتی، شماره ۱۰، ۳۷-۵۴.
۲۵۲. محبوبی، طاهره، زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، فردانش. هاشم، فیضی. آوات، ۱۳۹۱. *تاثیر رعایت اصول طراحی آموزشی بر بار شناختی موضوعات یادگیری در محیط های یادگیری چندرسانه ای*، مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی، سال ۳، شماره ۶، ۴۶-۲۹.
۲۵۳. زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، فردانش. هاشم، فیضی. آوات، محبوبی، طاهره، ، ۱۳۹۱. *اثر بخشی رعایت اصول طراحی آموزشی (۱۴ اصل چندرسانه ای ون مرینبور و کستر) بر یادگیری و یادداری در محیط های یادگیری چندرسانه ای*، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، سال ۸، شماره ۵، ۹-۲۷.
۲۵۴. زارع. حسین، فرزاد. ولی اله، علیپور. احمد، ناظر. محمد، ۱۳۹۱. *مقایسه انواع کارکردهای توجه رانندگان با حادثه و بدون حادثه و ارتباط آن با سن*، پژوهشنامه حمل و نقل، سال ۹، شماره ۱، ۴۵-۵۲.
۲۵۵. ملکی. بهرام، زارع. حسین، شقاقی. فرهاد، ۱۳۹۰. *تاثیر آموزش راهبردهای بسط و گسترش بر بازیابی حافظه معنایی*، یافته های نو در روانشناسی، سال ۷، شماره ۲۱، ۱۷-۱۵.
۲۵۶. ضرغامی. محسن، زارع. حسین، فقیه آرام. بتول، ۱۳۹۰. *بررسی ارتباط بین درک میزان آسانی و درک مفید بودن فناوری اطلاعات با شادکامی و سلامت روانی در کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر*، فصلنامه تخصصی پژوهشنامه تربیتی، شماره ۲۳، ۹۷-۱۱۳.
۲۵۷. زارع. حسین، شقاقی. فرهاد، دلیر. مجتبی، ۱۳۹۰. *اثر افشای نوشتاری بر شدت علائم وسواسی و افسردگی مبتلایان به اختلال وسواس - اجبار*، روانشناسی بالینی و شخصیت، سال ۱۲، شماره ۴، ۳۴-۲۷.
۲۵۸. کنگری. هاله، زندی. بهمن، زارع. حسین، علیپور. احمد، ۱۳۹۰. *بررسی نقش اندازه و شکل حرف ب یادآوری اطلاعات و سرعت خواندن متن در محتوای الکترونیکی*، پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، سال ۲۷، شماره ۲، ۴۲۸-۴۱۴.
۲۵۹. یزدانی. فریدون، ابراهیم زاده. عیسی، زندی. بهمن، علیپور. احمد، زارع. حسین، ۱۳۹۰. *شناسایی عامل های زیربنایی در اثربخشی نظام های یادگیری الکترونیکی*، پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، سال ۲۷، شماره ۲، ۴۱۱-۳۸۵.

۲۶۰. میکائیلی. فرزانه، احمدی خوئی. شاهپور، زارع. حسین، ۱۳۹۰، *بررسی مقایسه ای اثربخشی آموزش سه مهارت زندگی بر سلامت عمومی دانشجویان سال اول*، مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۲۱، شماره ۸۵، ۱۴۷-۱۲۷.
۲۶۱. عابدی. صمد، زارع. حسین، سعیدی پور. بهمن، سلطانی. اکبر، ۱۳۹۰، *رابطه هوش هیجانی مدیران با توانمندسازی نیروی انسانی دانشگاه پیام نور*، فصلنامه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، سال ۴، شماره ۱۵، ۱۲۷-۱۰۷.
۲۶۲. زارع. حسین، فرزاد. ولی اله، علیپور. احمد، ناظر. محمد، ۱۳۹۰، *تاثیر آموزش شکل دهی توجه بر تقویت توجه رانندگان حادثه دیده*، فصلنامه تازه های علوم شناختی، سال ۱۴، شماره ۲، ۹۷-۸۷.
۲۶۳. زارع. حسین، امیرپور. برزو، ۱۳۹۰، *مقایسه راهبردهای شناختی تنظیم هیجان در دانش آموزان راست برتر و چپ برتر جنسیت و ماه تولد*، ارمغان دانش، سال ۱۷، شماره ۳، ۲۳۲-۲۲۵.
۲۶۴. روشن. مریم، زارع. حسین، ۱۳۹۰، *ارتباط حافظه و زبان: بررسی تأثیر سطح مهارت و تجربه زبانی در یادآوری افراد دوزبانه*، فصلنامه روان شناسی کاربردی، سال ۱۹، شماره ۳، ۳۸-۲۴.
۲۶۵. زارع. حسین، عرب شیبانی. خدیجه، ۱۳۹۰، *بررسی پایایی و روایی پرسشنامه سبک های تصمیم گیری در دانشجویان ایران*، پژوهشهای روانشناختی، سال ۱۴، شماره ۲، ۱۲۵-۱۱۲.
۲۶۶. زارع. حسین، پدارم. احمد، شیروانیان. الهه، ۱۳۹۰، *پیش بینی هوش معنوی دانشجویان از روی صفات شخصیتی آنها*، تحقیقات علوم رفتاری، سال ۱۰، شماره ۱، ۶۸-۵۹.
۲۶۷. زارع. حسین، قاسمیان. فهیمه، ۱۳۹۰، *تاثیر بافت درونی و بیرونی بر یادآوری آزاد و بازشناسی*، پژوهش های نوین روانشناختی، سال ۶، شماره ۲۵، ۲۶-۱۵.
۲۶۸. نعیمی حسینی. فخرالزمان، زارع. حسین، هرمزی. محمود، شقاقی. فرهاد، کاوه یزدی. محمدحسین، ۱۳۹۰، *طراحی و اجرای برنامه ی آموزشی بر یادگیری موقعیتی و تعیین اثر مداخله ای آن بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان*، مطالعات آموزش و یادگیری، سال ۳، شماره ۱، ۱۵۱-۱۳۱.
۲۶۹. نعیمی حسینی. فخرالزمان، زارع. حسین، هرمزی. محمود، شقاقی. فرهاد، کاوه یزدی. محمدحسین، ۱۳۹۰، *تاثیر یادگیری موقعیتی تلفیقی بر انگیزش تحصیلی. پیشرفت تحصیلی و اضطراب امتحان دانشجویان*، مجله (پژوهش های برنامه درسی) انجمن مطالعات برنامه ی درسی ایران، سال ۱، شماره ۲، ۲۰۱-۱۷۹.
۲۷۰. سعدی پور. اسماعیل، خراسانی. امیرحمزه، زارع. حسین، توکلی. محمدرضا، ۱۳۹۰، *هوش هیجانی و جهت گیری مذهبی هم پوشی یا استقلال در پیش بینی سلامت روان*، مجله روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، سال ۲، شماره ۱، ۱۶-۱.
۲۷۱. زارع. حسین، محمدی احمد آبادی. ناصر، ۱۳۹۰، *تاثیر آموزش فراشناخت در حل مسایل ریاضی دانش آموزان*، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال ۲، شماره ۷، ۱۷۶-۱۶۱.
۲۷۲. علیپور. احمد، زارع. حسین، رحمانی دیدار. نگین، ۱۳۹۰، *مقایسه سبک های دلبستگی منبع کنترل و سازگاری زناشویی زوج های نابارور و بارور*، پژوهش های معاصر در مدیریت ورزشی، سال ۱۰، شماره ۳۸، ۱۳۷-۱۵۶.

۲۷۳. پارسا. علیرضا، احمدی فراز. مهدی، زارع. حسین، زمانی. مهدی، ۱۳۹۰، *بررسی جایگاه (دعا) در سلامت جسم و روان*، تازه های روان درمانی، سال ۱۷، شماره ۱ و ۲، ۱۳۱-۱۲۴.
۲۷۴. وطن پرست. شعله، علیپور. احمد، زارع. حسین، یادگاری. امیدعلی، ۱۳۹۰، *مقایسه توانایی فضایی چرخش ذهنی-تجسم دیداری و کشیدن سطح خط آب) در زنان باردار سه ماهه سوم با زنان بعد از زایمان طبیعی*، مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، سال ۹، شماره ۴، ۳۱۴-۳۰۹.
۲۷۵. ۲۷۶. زارع. حسین، تاراج. شیرین، ۱۳۹۰، *تاثیر سندروم پیش از قاعدگی بر سوگیری توجه با استفاده از الگوی رایانه ای دات پروب*، علوم شناختی، سال ۱۳، شماره ۲، ۱۰۰-۸۶.
۲۷۷. کریمیان بافقی. بتول، علیپور. احمد، زارع. حسین، نهروانیان. پروانه، ۱۳۹۰، *توانایی شناختی (تمرکز. حل مسئله. حافظه آشکار و ناآشکار) افراد معتادو سالم*، رفاه اجتماعی، سال ۱۱، شماره ۴۲، ۴۸۶-۴۶۹.
۲۷۸. علی بخشی. زهرا، آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، بهزادی پور. ساره، ۱۳۹۰، *اثر بخشی تحول راهبرد خود نظم دهی بر عملکرد نوشتن دانش آموزان دچار اختلال کمبود توجه بیش فعالی*، روانشناسی کاربردی، سال ۵، شماره ۲، ۴۷-۳۷.
۲۷۹. زارع. حسین، نیک صفت. ابراهیم، ۱۳۹۰، *تحلیل مفاهیم شناختی و عاطفی انسان در آموزه های اسلام*، معرفت در دانشگاه اسلامی، سال ۱۵، شماره ۱، ۸۲-۶۶.
۲۸۰. آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، چوبساز. فرزانه، مطیعی. گلاره. ۱۳۹۰، *اثر مقابله درمانگری بر ناامیدی زنان نابارور*، مجله علوم رفتاری، سال ۱۶، شماره ۲، ۱۲۶-۱۱۹.
۲۸۱. تاراج. شیرین، زارع. حسین، ۱۳۹۰، *تاثیر نشانگان پیش از قاعدگی (PMS) بر سوگیری توجه (AB) با استفاده از الگوی رایانه ای دات پروب*، علوم شناختی، سال ۱۳، شماره ۲، ۷۹-۶۷.
۲۸۲. کریمی. لیلا سادات، زارع. حسین، هادیان فرد. حبیب، ۱۳۹۰، *تاثیر موسیقی درمانی بر توجه انتخابی کودکان دارای اختلال نقص توجه -بیش فعالی*، کودکان استثنایی (پژوهش در حیطه کودکان استثنایی)، سال ۳۹، شماره ۱، ۴۴-۳۳.
۲۸۳. زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، فرج الهی. مهران، آچاک. عثمان، ۱۳۹۰، *تاثیر بافت مفهومی سؤال ها بر عملکرد حافظه روزمره در آزمونهای بازشناسی و یادآوری*، تازه های علوم شناختی، سال ۳، شماره ۱۴، ۵۰-۴۱.
۲۸۴. قریب. میترا، سرمدی. محمدرضا، ابراهیم زاده. عیسی، زارع. حسین، امامی. امیرحسین، قریب. آتوسا، ۱۳۹۰، *ارتقاء تفکر انتقادی در رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی: مطالعه کیفی تجارب اساتید و دانشجویان*، مجله دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار، سال ۱، شماره ۸، ۲۲-۳۲.
۲۸۵. زارع. حسین، سعید. نسیم، موسی پور. نعمت الله، سرمدی. محمدرضا. هرمزی. محمود، ۱۳۸۹، *مطالعه ارتباط آمادگی یادگیری خودراهبر دانشجویان آموزش مجازی با پیشرفت تحصیلی*، فصلنامه انجمن آموزش عالی ایران، سال ۳، ۱۶۳-۱۸۸.
۲۸۶. زارع. حسین، آگاه هریس. مژگان، بیات. مریم، ۱۳۸۹، *خلاقیت و رگه های شخصیت در دانشجویان*، روان شناسی تحولی روان شناسان ایرانی، سال ۷، شماره ۲۶، ۱۶۴-۱۵۵.

۲۸۷. سعید، نسیم، زارع، حسین، موسی پور، نعمت الله، سرمدی، محمدرضا، هرمزی، محمود، ۱۳۸۹. *ارتباط راهبردهای شناختی، فراشناختی و تعاملات دانشجویان در آموزش مجازی با پیشرفت تحصیلی*، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، سال ۴، شماره ۱۶، ۷۳-۹۶.
۲۸۸. قریب، میترا، سرمدی، محمدرضا، ابراهیم زاده، عیسی، زارع، حسین، امامی، امیرحسین، قریب، آتوسا، ۱۳۸۹. *نحوه یادگیری تفکر انتقادی در آموزش پزشکی مجازی: مطالعه کیفی تجارب اساتید و دانشجویان*، مجله دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار، سال ۲، شماره ۱۷، ۱۶۹-۱۸۸.
۲۸۹. محبوبی، طاهر، زارع، حسین، کریمی، بهاءالدین، نیلوفری، علی، ۱۳۸۹. *بررسی رابطه جوّ سازمانی با استرس شغلی و خلاقیت کارکنان (مرد و زن) اداری آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی، تحقیقات علوم رفتاری، سال ۸، شماره ۲، ۱۱۴-۱۲۴.*
۲۹۰. محبوبی، طاهر، زارع، حسین، کریمی، بهاءالدین، نیلوفری، علی، ۱۳۸۹. *بررسی رابطه متغیرهای ابعاد هشتگانه جوّ سازمانی با استرس شغلی و خلاقیت کارکنان*، فصلنامه تازه های روان شناسی صنعتی /سازمانی، شماره ۵، ۳۰-۱۷.
۲۹۱. مصلی نژاد، لیلی، علی پور، احمد، زندی، بهمن، زارع، حسین، شبیری، سید محمد، ۱۳۸۹. *ارائه یک دوره برنامه آموزشی ترکیبی و بررسی اثرات روان شناختی آن بر دانشجویان*، فصلنامه دانشگاه علوم پزشکی جهرم، سال ۸، شماره ۱، ۵۲-۶۲.
۲۹۲. زارع، حسین، مهدویان، علیرضا، نهرانیان، پروانه، ۱۳۸۹. *اثر محتوای عاطفی تکالیف بر عملکرد حافظه آشکار و ناآشکار دانشجویان*، مجله علوم رفتاری، سال ۴، شماره ۲، ۱۳۴-۱۲۹.
۲۹۳. زارع، حسین، قنبریه، ناهید، ۱۳۸۹. *تأثیر اطلاعات حاشیه‌ای و محوری و گذشت زمان بر حافظه فلاش بالب*، پژوهش‌های نوین روان‌شناختی، سال ۵، شماره ۱۷، ۷۸-۶۵.
۲۹۴. علی بخشی، سیده زهرا، زارع، حسین، ۱۳۸۹. *اثر بخشی آموزش خودتنظیمی یادگیری و مهارت‌های مطالعه بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان*، روانشناسی کاربردی، سال ۴، شماره ۳، ۸۰-۶۹.
۲۹۵. ابراهیم زاده، عیسی، زندی، بهمن، علیپور، احمد، زارع، حسین، ۱۳۸۹. *بررسی تطبیقی دیدگاه های استادان و مدیران اجرایی درباره موانع مشارکت اساتید در دوره های آموزش مجازی*، فناوری آموزش، سال ۴، شماره ۳، ۲۱۴-۲۰۳.
- ۲۹۶.
۲۹۷. ابراهیم زاده، عیسی، زندی، بهمن، علیپور، احمد، زارع، حسین، یزدانی، فریدون، ۱۳۸۹. *انواع یادگیری الکترونیکی و شکل‌های مختلف تعامل در آن*، مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی (مدیا)، شماره ۱، دوره ۱، ۱۱-۲۲.
۲۹۸. عبداللهی، سید مجید، زمانی، بی بی عشرت، ابراهیم زاده، عیسی، زارع، حسین، زندی، بهمن، ۱۳۸۹. *ارائه یک الگوی مفهومی برای بررسی عوامل عمده نگرانی و بازدارنده های مشارکت اساتید دانشگاهها در آموزش مجازی*، مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی، شماره ۲، ۲-۹.
۲۹۹. عبداللهی، سید مجید، زمانی، بی بی عشرت، ابراهیم زاده، عیسی، زارع، حسین، زندی، بهمن، ۱۳۸۹. *شناسایی عوامل بازدارنده مشارکت مدرسان دانشگاهها در دوره های یادگیری الکترونیکی*، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، سال ۱۶، شماره ۲، ۴۰-۱۹.

۳۰۰. شیرمحمدی. لیلا، میکائیلی منبع. فرزانه، زارع. حسین، ۱۳۸۹، *رابطه سخت رویی-رضایت از زندگی و امید با عملکرد تحصیلی دانشجویان*، روانشناسی دانشگاه تبریز، سال ۵، شماره ۲۰، ۱۴۸-۱۲۵.
۳۰۱. زارع. حسین، تاراج. شیرین، ۱۳۸۹، *مقایسه کارکرد حافظه رویدادی و حافظه کوتاه مدت (STM) در افراد مبتلا به صرع ایدیوپاتیک (IGE) و صرع گیجگاهی (TLE) و افراد سالم*، مجله پزشکی ارومیه، سال ۲۱، شماره ۳، ۲۴۷-۲۴۳.
۳۰۲. محمدی. منوچهر، شقاقی. فرهاد، زارع. حسین، ۱۳۸۹، *نقش آموزش مهارت‌های زندگی بر دانش و نگرش نسبت به مواد مخدر و عزت نفس در دانش آموزان*، مجله پیک نور، سال ۹، شماره ۱، ۸۳-۶۶.
۳۰۳. زارع. حسین، پیرخانی. علیرضا، مبینی. داود، ۱۳۸۹، *بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های حل مسئله بر ارتقاء خلاقیت مهندسين با توجه به سنخ شخصیتی آنان*، فصلنامه تازه های روان شناسی صنعتی/سازمانی، سال ۱، شماره ۳، ۵۸-۵۱.
۳۰۴. زارع. حسین، ناظر. محمد، صیادی. احمدرضا، ۱۳۸۹، *بررسی فراوانی اختلالات روانی و عوامل مرتبط با اقدام به خودکشی در بیماران مراجعه‌کننده به اورژانس بیمارستان حضرت علی بن ابیطالب (ع) رفسنجان در سال ۱۳۸۶*، مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، سال ۹، شماره ۳، ۲۳۲-۲۲۱.
۳۰۵. زارع. حسین، فرزاد. ولی اله، علیپور. احمد، ناظر. محمد، ۱۳۸۹، *اثر عوامل پرت کننده حواس و کم توجهی در ایجاد تصادفات رانندگی در رانندگان مراجعه کننده به مرکز تعویض پلاک شهر قم در سال ۱۳۸۹*، مجله دانشکده پرستاری مامایی و پیراپزشکی رفسنجان، سال ۹، شماره ۳ و ۴، ۳۴-۲۵.
۳۰۶. آقاییوسفی. علیرضا، زارع. حسین، ۱۳۸۸، *تأثیر مقابله درمان‌گری بر کاهش تنیدگی زنان مبتلا به اختلال عروق کرونر*، مجله علوم رفتاری، سال ۳، شماره ۳، ۱۹۴-۱۸۷.
۳۰۷. زارع. حسین، لطفی. حمید، ۱۳۸۸، *بررسی آزمایشی تأثیر فشار گروهی بر استدلال انتزاعی*، فصلنامه روان‌شناسی تربیتی، سال ۱، شماره ۱، ۴۲-۱۹.
۳۰۸. زارع. حسین، قاسمیان. فهیمه، کمالی زارچ. محمود، ۱۳۸۸، *تأثیر فشار روانی ادراک شده بر فرایند بازیابی اطلاعات از حافظه آشکار*، پژوهش در سلامت روان‌شناختی، سال ۳، شماره ۳۱، ۲۶-۱۵.
۳۰۹. زارع. حسین، امیری آهویی. فرزانه، تاراج. شیرین، ۱۳۸۸، *تأثیر بازی‌های آموزشی بر حافظه کوتاه مدت و املاي دانش‌آموزان پایه ابتدایی با ناتوانی‌های ویژه یادگیری*، پژوهشکده کودکان استثنایی، سال ۳۴، شماره ۴، ۳۷۴-۳۶۷.
۳۱۰. زارع. حسین، کمالی زارچ. محمود، رضائی نسب. فاطمه، ۱۳۸۸، *سبک‌های شوخ‌طبعی و پنج‌رگه شخصیت در دانشجویان*، فصلنامه روانشناسان تحولی: روانشناسان ایرانی، سال ۶، شماره ۲۲، ۱۲۸-۱۱۹.
۳۱۱. نهروانیان. پروانه، زارع. حسین، مهدویان. علیرضا، ۱۳۸۸، *تأثیر محتوای عاطفی بر حافظه آشکار و ناآشکار به تفکیک جنسیت*، فصلنامه تازه های علوم شناختی، سال ۴۳، شماره ۳، ۴۶-۳۷.
۳۱۲. زارع. حسین، سعدی پور. اسماعیل قنبریها. ناهید. ۱۳۸۸، *مقایسه نحوه بازشناسی حافظه در دو گروه دانش‌آموزان دختر افسرده و عادی تهرانی*، فصلنامه تازه های علوم شناختی، سال ۴۱، شماره ۱، ۲۲-۱۶.
۳۱۳. زارع. حسین، تاراج. شیرین، ۱۳۸۸، *تأثیر نشانگان پیش از قاعدگی بر عملکرد حافظه‌های کوتاه مدت، بلندمدت و آینده‌گرا در زنان مبتلا به این نشانگان*، مجله مامایی و نازایی، سال ۱۲، شماره ۳، ۸-۱.

۳۱۴. سهند. بهرام، زارع. حسین، فتی. لادن، ۱۳۸۸، مقایسه حوزه‌های مرتبط با طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه معتادان ناموفق و موفق به ترک مواد افیونی و جمعیت غیربالینی، فصلنامه اعتیادپژوهی، سال ۱۱، شماره ۳، ۶۵-۸۲.

۳۱۵. زارع. حسین، ۱۳۸۷. بررسی علل نپیوستن دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی به عضویت در هیأت علمی دانشگاه پیام نور، پیک نور، سال ۶، شماره ۳، ۱۰۹-۹۴.

۳۱۶. زارع. حسین، قنبریه‌ها. ناهید، سعدی پور. اسماعیل. ۱۳۸۷، مقایسه نحوه بازشناسی حافظه در دانش‌آموزان با و بدون اضطراب اجتماعی، مجله علوم رفتاری، سال ۲، شماره ۳، ۱۹۹-۱۹۳.

۳۱۷. تاراج. شیرین، زارع. حسین، کرمی نوری. رضا. ۱۳۸۷، تأثیر نشانگان پیش از قاعدگی بر عملکرد حافظه روزمره و رویدادی، پژوهش در سلامت روان‌شناختی، سال ۲، شماره ۲، ۲۷-۱۵.

۳۱۸. سرمدی. محمدرضا، زارع. حسین، ۱۳۸۵. تأثیر سبک‌های یادگیری مستقل از زمینه بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور، مجله پیک نور، سال ۴، شماره ۴، ۱۴-۲۲.

۳۱۹. زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، ۱۳۸۴. بررسی تطبیقی دانش و مهارت‌های فراشناختی دانشجویان قوی و ضعیف دانشگاه پیام نور، مجله پیک نور، سال ۲، شماره ۳، ۶۲-۷۰.

1. Faraji. Reza, Oraki. Modammad, Zare. Hosein, Nejati, Vahid and Moradi. Ayoub, *The Comparison of the Effectiveness of Cognitive Rehabilitation and Transcranial Direct Current Stimulation on Executive Functions of Combat Veterans with Posttraumatic Stress Disorder*. J Clin Res Paramed Sci. 2022 June; 11(1):e114294. doi: 10.5812/jcrps-114294.
2. Zare. Somayeh, Zare. Hossein, Farzad. Valiollah and Alipour. *Ahmad, A Meta-Analysis of the Effectiveness of Cognitive Rehabilitation in Improving Memory Function in Patients With Posttraumatic Stress Disorder*. 2022. The Journal of Nervous and Mental Disease. 1;210(8):585-589. doi: 10.1097/NMD.0000000000001490.
3. Seyednejad. Marzieh, Ahmadi. Farzaneh, Zare. Hossein, Mahdavi. Abed, *Evaluating the Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) on Self-regulation of Maladjusted Couples*. Annals of R.S.C.B., Vol.25, Issue 4, 2021, Pages. 19113-19122.
4. Roghayeh. Mohammadi, Gholam Hossein. Javanmard, Ahmad. Alipour, Hossein. Zare, *Effects of mindful breath awareness and muscle relaxation and transcranial electrical stimulation techniques on improving blood pressure status in patients with type 2 diabetes*. <https://doi.org/10.1016/j.explore.2021.05.002>
5. Saffarinia. Majid, Zare. Hossein, Alipour. Ahmad, Moghtaderi. Mina. *Effectiveness of the Package of Hope Therapy Based on Positivist Approach on the Life Quality and Psychological Wellbeing of Parkinson Patients*. Iranian Journal of Health Psychology. 2019, 2(1). 55-64.
6. Hasanzadeh Pashang. Zare. Hossein, Samira, Alipour. Ahmad, Sharif – Alhoseini. Mahdi. *The effectiveness of cognitive rehabilitation in improving visual and auditory attention in ischemic stroke patients*. Acta Neurologica Belgica. 2020,119(1).1-6.

7. Alipour. Ahmad, Zare. Hossein, Javanmard. Gholam Hossein, Mohammadi Garegozlo. Roghayeh. **Cognitive Remediation in Diabetics with Combining Mindfulness-based Relaxation and Transcranial Electrical Stimulation**. Iranian Journal of Health Psychology, 2019, 2(1), 31-46.
8. Javandel Somesaraee. Razieh, Zare. Hossein, Zare. Somayeh. **The Effectiveness of Metacognitive Strategies Training on Cognitive Failure in Patients with Generalized Anxiety Disorder**. Iranian Journal of Learning and Memory, 2019, 2 (6), 35-41.
9. Jadidi Mohammadabadi. Akbar, Sarmadi. Mohammad Reza, Farajolah. Mehran, Zare. Hossin. **Identification and Evaluation of the Features of the Epistemology of the MOOC (Open and Online)**. Interdiscip J Virtual Learn Med. 10(1):e83757. doi: 10.5812/ijvlms.83757.
10. Elmimanesh. Nila, Zare. Hossin, Torabie. **Setareh 2018. Effectiveness of Integrated Therapy on Reducing Feeling of Guilt in Divorced Women**, Journal Of Organizational Behavior Research Cilt. 3 (2), 1_9.
11. Mousavi. SH, Zare. H, Etemadifar. M, Neshat Doost. H. T, 2018. **Evaluating the effectiveness of cognitive rehabilitation on everyday memory in multiple sclerosis patients**, International Journal of Therapy and Rehabilitation, 25 (00), 107-112.
12. Zare. H, HasanzadePashang. S, Saberi. A, 2017. **Comparing the executive function of patients with schizophrenia acute/chronic type I disorder (manic episode) and healthy controls on Wisconsin Card Sorting Test and Continuous Performance Test**, Journal of Kermanshah University of Medical Science, 21 (1), 7-15.
13. Amirpour. B Badri. A, Aghayousefi. A, Alipour. A, Zare. H, 2017. **The effect of cognitive processing therapy and schema therapy on marital satisfaction and avoidant coping in war veterans with chronic post-traumatic stress disorder**, Journal Of Nursing And Midwifery Sciences, 4 (2), 1-10.
14. Mosavi. Sh, Zare. H, Etemadifar. M, Taherneshatdout. H, 2017. **Memory rehabilitation for the working memory of patients with multiple sclerosis (ms)**, Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 1(1), 3-6.
15. Pourasghr. N, Kiamanesh. A.R, Sarmadi. M. R, Zare. H, 2016. **The predictive model of academic performance of students of distance education based on individual variables self-regulation strategies and motivational beliefs**, International Journal of Humanities and Cultural Studies, 1(1), 2568-2582.
16. Zare. H, Kalani. M, 2016. **Identification of Effective Computer and Technology Factors and Barriers in Distance Learning**, Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences, 6(2), 145-153.
17. Aghayousefi. A, Amirpour. B, Alipour. A, Zare. H, Badri. A, 2016. **The effectiveness of Schema therapy in decrease anger and hostility among male veterans with chronic posttraumatic stress disorde**, Hormozgan Medical Journal, 20(2), 119-126.
18. Zare. H, Khaleghi. F, Zare. M, Shaeghian. Z, 2016. **Effect of mindfulness in reducing aggression and impulsivity in adolescents**, Journal of Research and Health, 6(1), 113-121.

19. Zare H, Rajabi. H, 2016. *Evaluate the effectiveness of in-service training of teachers using kirkpatrick evaluation model*, *Intan Management Journa*, 1(1), 41-45.
20. Zare H, Ekrami. M, Maleki. H, Akbarpour. M. B, 2016. *Predicting motivational belifs and cognitive engagement of traditional and distance education students based on social structure of education and environmental perceptions*, *Journal of the Social Sciences*, 3(11), 387-398.
21. Rodbari. A, Zare H, Saeidi. H, Divsalar. K, Eslamian. F. 2015. *The effectiveness of positive thinking training on perceived stress and happiness in patients with thalassemia major*, *Report of Health Care*, 3(1), 88-91.
22. Zare H, Maleki. H, Rastgar. A, Yari. F. 2015. *Identification of the optimal method of teaching learners with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*, *Researcher*, 9(7), 52-59.
23. Zare H, Bakhtiariranani. A, 2015. *Investigation on the effect of type of task visual/graphical on working memory performanc*, *Academie Royale Des Sciences D Outre-Mer Bulletin Des SeanceS*, 4(3), 23-29.
24. Zare H, Abbaspour. P, Safari. Y. H. 2015. *Role of Problem-Solving Skill Training and Cognitive Restructuring on Cognitive Emotion Regulation Strategies and Family Functioning in Infertile Women*, *DU VERLAG*, 8(5), 238-253.
25. Zare H, Mahmoudi. M, 2014. *The Relationship between the Emotional intelligence and entrepreneurship and academic performance of the university students of ahvaz payam noor university*, *International journal of management and humanity sciences*, 11(3), 3586-3594.
26. Zare H, Fadaeinejad. N, 2014. *The effectivness of training creative problem solving on mathematical performance of students with mathematics learning disability*, *Journal of Social Issue & Humanities*, 3(1), 68-72.
27. Alipor A, Zare H, Abdollahzadde. H, Emadi. S. N, 2014. *Effect of Mindfulness Based Stress Reduction on Physical Factor (Severity and Symptoms of Pruritus) and Perceived Stress of Pationts with Psoriasis*, *A journal of multidisciplinary research*, 3(4), 1-10.
28. Mosalanejad L, Alipor A, Zandi. B, Zare H, shobeiri, S. M. 2014. *The blended educational program as a modified educational program in medical education and the effect on students critical thinking*, *Middle East Journal of Nursing*, 8(1), 32-37.
29. Zare. H, Sahragard, M. Khodamoradi, S. 2014. *Investigating of Internal Consistency and Confirmatory Factor Analysis of Prospective and Retrospective Memory in an Iranian Sample*, *Iranian Journal of Cognition and Education*, 1(1), 33-38.
30. Zare. H, Sharifzade, M. 2014. *Studying the relationship between careen management and organizational performance of the workers of payam noor university of west azarbaijan state*, *International Journal of Current Life Sciences*, 4(2), 546-552.
31. Arabshibani, Kh. Alipour. A, Poursharifi. H, Zare. H, 2013. *The Impact of Mindfulness-Based Cognitive Therapy Mbct) on Mental and Physical Well-Being Indicators in Patients With Type 2 Diabetes*, *Zahedan Journal of Research in Medical Sciences*, 1(1), 29-33.

32. Zare. H, Barghiirani. Z. Nohi, Sh. 2013. ***The effect of careway extract on the performance of selective attention and cognitive flexibility***, *Zahedan Journal of Research in Medical Sciences*, 16(9), 68-71.
33. Zare. H, Yazdanparast. S. 2013. ***The causal model of effective factors on intention to use of information technology among payam noor and traditional universities students***, *Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition*, 2(10), 46-50.
34. Poursharifi. H, Alipour. A, Zare. H, Afkhamiardakani. M, Arabshibani, Kh. 2013. ***Role of personality type in effect of stress on glycosylated hemoglobin and cortisol in type II diabetic women***, *Quarterly of the horizon of medical sciences*, 19(1), 255-259.
35. Zare. H, Nouri. Z, 2013. ***An assessment of the relationship between emotional intelligence and computer anxiety among university students of payame noor university***, *Reef Resources Assessment and Management Technical Paper*, 38(5), 325-330.
36. Alipour, A. Zare. H, Poursharifi, S. Arabshibani, Kh. Afkhamiardakani, M. 2012. ***The intermediary role of self-efficacy in relation with stress glycosylated hemoglobin and health-related quality of life in patients with type2 diabetes***, *Iranian Journal of Public Health*, 41(12), 76-80.
37. Naeimihosseni, F. Zare. H, Hormozi, M. Shaghaghi, F. Kaveyazdi, M. H. 2012. ***Designing and implementing a situated learning program and determining its impact on the student's motivation and learning***, *Turkish online journal of distance education*, 13(2), 1-10.
38. Rastgar. A, Zare. H, Sarmadi. M. R, Al Saadat. F, 2012. ***The mediatory role of achievement Goals in the perception of the class structure and procrastination among Virtual programs students***, *Archives Des Sciences (MSRT Blacklist)*, 12(66), 512-517.
39. Saeid. S, Zare. H, Sarmadi. M. R, Safar Pour. A. R, 2012. ***Studying the Relationship of Learning Models in Virtual Education with Satisfaction and Academic Achievement***, *American Journal of Scientific research*, 61, 148- 162.
40. Talebi. S, Zare. H, Sarmadi. M. R, saeidipour. B, 2012. ***Attitude toward using technology and investigating the effective factors***, *Nature and science*, 9(4), 32 Vo. 9, No. 4, pp. 65-68.
41. Talebi. S, Zare. H, Sarmadi. M. R, saeyd pour. B, 2012. ***presenting the causal model of psychological variable "computer experience, subjective norm, computer anxiety and computer self-efficacy " on actual use of information technology on the basis of davis's model***, *Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition (Msrt Blacklist)*, 9(4), 3263-3266.
42. Sife. M. H, Sarmadi. M. R, Erahimzade. E, Zare. H, 2012. ***A Model for Predicting Intention to Use E-Learning based on Episremological Beliefs***, *Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition (Msrt Blacklist)*, 2(9), 926-929.
43. Mosalanejad L, Alipor A, Zare H, Kodabakhshi, A. 2012. ***A Blended Educational program: Impact of Cognitive learning on Undergraduate students***, *Middle East Journal of Nursing*, No. 6, 12.

44. Arefinasab. Z, Zare H, Babamahmodi, A. R. 2012. *Emotional intelligence and problem solving strategy A comparative study Based on Tower of Hanoi Test*, *iranian journal of psychiatry and behavioral sciences*, 6(2), 62-68.
45. Sasani. M, Fathiazar. E, Zare.H, Shobeiri.S.M, Ebrahimzade. I, 2012. *Designing and application of Concept-Mapping-based E-Learning of Statistics and Logics for Continuing Professional Development (CPD)*, *International Journal on Technical and physical problems of Engineering(IJTPE)*, Vo. 4, No. 4, pp 73-81.
46. Zare. H, Rastgar. A, Davodhossini. S. M, 2011. *The relation among achievement goals and academic achievement in statistics the mediating role of statistics anxiety and statistics*, *procedia social and Behaviaral Sciences*, 30, 1166 - 1172.
47. Zare. H, Mardanirad. M, 2011. *Study of Storytelling effect on reading cognition skills of Tehran second-graders*, *Elsevier (Procardia Social and Behavioral Sciences)*, 15(3), 12 - 19.
48. Yazdani. F, Zandi. B, Ebrahimzade. I, Alipour. A, Zare. H, 2010. *Effectiveness of the electronic learning system at the virtual college of Oloom-e Hadees*, *AAPS PHARMSCI*, 6(3), 137-183.
49. Mosalanejad L, Alipor A, Zandi B, Zare H, shobeiri SM. 2010. *The cognitive effect of blended educational program comparative study*, *Journal of Medical Education*, (Acceptance)
50. Mikailibazili. F, Zare. H, Akbari AlHashem. A, 2010. *Cognitive restructuring rehabilitation treatment attribution style and academic performance*, *Iranian Rehabilitation Journal*, 8(12),
51. Mikailibazili. F, Zare. H, Akbari AlHashem. A, 2010. *Study of the efficacy of cognitive restructuring teaching at student s attribution style and academic performance*, *Iranian Rehabilitation Journal*, 9(12), 43-49.
52. Farajollahi. M, Zare. H, Hormozi. M, Sarmadi. M. R, Zarifsanee. N, 2010. *A Conceptual Model for Effective Distance Higher Education in Iran*, *Asian Journal of Distance Education*, 2(8), 18-28.
53. Farajollahi. M, Zare. H, Hormozi. M, Sarmadi. M. R, Zarifsanee. N, 2010. *A Conceptual Model for Effective Distance Higher Education in Iran*, *Turkish online journal of distance education-TOJDE*, 11(3), 63-77.
54. Farajollahi. M, Zare. H, Hormozi. M, Sarmadi. M. R, Zarifsanee. N, 2009. *Effective Distance Teaching and Learning in Higher Education*, *Iranian Journal of Research in Educational Systems*, Vo. 3, No. 6, PP 107-130.

مقالات پذیرفته شده در همایش های علمی داخلی - خارجی

۱. زارع.حسین، حدادی.سمانه، ۱۴۰۲. فناوری های جدید به عنوان ابزارهای درمانی و آموزشی برای کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم، هفتمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه، تهران.
۲. زارع.حسین، ۱۴۰۲. بررسی تطبیقی مولفه های شناختی در علوم قرآنی و روان شناسی شناختی نوین، همایش علوم شناختی و قرآن کریم، تهران، مهر ۱۴۰۲.

۳. نورمند. فاطمه، زارع. حسین، امین ناجی. محمد هادی، ۱۴۰۱. *تأثیر ادراک شنیداری اصوات قرآنی بر روی حافظه کاری و سرعت پردازش کودکان*، ششمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی، فقه، حقوق و روانشناسی، تهران، ۳۱ مرداد ماه.
۴. زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، جدید محمد آبادی. اکبر، ۱۳۹۳. *بررسی رابطه بین راهبردهای یادگیری و درک مطلب*، اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، تهران، ۲۷ و ۲۸ اسفند ماه.
۵. زارع. حسین، سرمدی. محمدرضا، عزیزی. محمد، ۱۳۹۳. *بررسی رابطه بین خودکارآمدی و راهبردهای فراشناختی دانش آموزان*، اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، تهران، ۲۷ و ۲۸ اسفند ماه.
۶. سرمدی. محمدرضا، زارع. حسین، فرج الهی. مهران، جدید محمد آبادی. اکبر، ۱۳۹۳. *بررسی تاثیر سفر زیارتی بر بهبود سلامت روان و شادکامی مدیران*، نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی، مرودشت، ۲۳ آذر ماه.

طرحهای تحقیقاتی انجام پذیرفته

۱. ارائه مدل پیش بینی رفتارهای یاری رسان بر اساس متغیرهای ادراک خطر، خودکارآمدی و حل مسئله اجتماعی با توجه به متغیرهای میانجی مسئولیت پذیری و هوش اجتماعی، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۴۰۰.
۲. اثربخشی درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش بر بهبود انعطاف پذیری، همجواری شناختی و مهار شناختی در دانشجویان، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۵.
۳. اثربخشی درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش بر بهبود انعطاف پذیری، همجواری شناختی و مهار شناختی در دانشجویان، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۵.
۴. بررسی تاثیر توانبخشی شناختی رایانه ای بر بهبود عملکرد حافظه بیماران مبتلا به اسکروزیس چندگانه، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۵.
۵. تاثیر آموزش تفکر انتقادی بر سبک های تصمیم گیری حل مساله و یادگیری خود راهبر، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۴.
۶. بررسی اثر بخشی آموزش ارتقاء امید بر خوش بینی، انگیزش پیشرفت، اهمالکاری و خود ناتوان سازی تحصیلی، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۴.
۷. هنجاریابی مقیاس گرایش های فکری در میان دانش آموزان دبیرستانی، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.
۸. بررسی ساختار عاملی مقیاس های همجواری شناختی و تفکر خودکار و ارائه مدل متناسب با آن در بین دانشجویان دانشگاه های پیام نور و سنتی، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۲.
۹. مدل علی روابط باورهای هوشی و خودگردانی در یادگیری با توجه به نقش واسطه ای اهداف پیشرفت و هیجانات تحصیلی، مطالعه تطبیقی دوره های آموزش مجازی و سنتی دانشگاه پیام نور، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۲.

۱۰. اثر آموزش مهارت‌های توجه بر فرایند جستجو و گوش به زنگی کودکان و بزرگسالان با استفاده از الگوی رایانه‌ای دات پروب، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱.
۱۱. ارائه مدل علی عوامل مؤثر بر قصد استفاده از فناوری در بین دانشجویان دانشگاه‌های پیام‌نور و سستی، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۰.
۱۲. مقایسه ویژگیهای شناختی زنان با سندرم PMS و زنان بدون این سندرم، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۰.
۱۳. اثر بافت درونی و بیرونی بر یادآوری و بازشناسی، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹.
۱۴. تأثیر یاد یارهای حافظه بر بازیابی حافظه معمولی، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹.
۱۵. اثر نوع اطلاعات - محوری و حاشیه‌ای بر شکل‌گیری حافظه فلاش بالب، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۷.
۱۶. طرح آموزش مهارت‌های فراشناختی، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۶.
۱۷. طرح آموزش پیش‌دبستانی، کارفرما شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۸۶.
۱۸. طرح ارزیابی درونی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور، کارفرما دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۷.

جوایز علمی

۱. رتبه پنجم پژوهشگر پراستناد در پایگاه اسنادی پایش و فناوری جهان اسلام (ISC) ۱۴۰۲
۲. رتبه اول پژوهشگر پراستناد رشته روان‌شناسی در پایگاه پایش و فناوری جهان اسلام (ISC) ۱۴۰۲ در دانشگاه پیام نور
۳. انتخاب کتاب «توان بخشی عصب روانشناختی» به عنوان کتاب برگزیده پنجمین دوره کتاب سال استان البرز. ۱۴۰۲
۴. رتبه اول پژوهشگر پراستناد در پایگاه اسنادی پایش و فناوری جهان اسلام (ISC)، ۱۴۰۱
۵. کسب عنوان استاد نمونه در سال ۱۳۹۸
۶. پرتولیدترین محققان علوم انسانی و اختصاص ۹٪ درصد از تولیدات این حوزه جشنواره ملی و بین المللی، ۱۳۹۵.
۷. پژوهشگر نمونه دانشگاه چهارمین جشنواره نکوداشت هفته پژوهش و تقدیر از پژوهشگران و فناوران برتر، ۱۳۹۵.
۸. پژوهشگر برتر در حوزه علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۳.

سوابق کاری

۱. عضو شورای مرکزی سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور از مرداد ۱۴۰۲ تاکنون
۲. عضو گروه تخصصی روان‌شناسی مدیریت امور پژوهشی و ارزشیابی سمت ۱۴۰۲
۳. مدیرکل برنامه ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور، بهمن ۹۴ الی ۹۹
۴. معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه پیام نور کل کشور، دی ماه ۹۲ الی بهمن ۱۳۹۳
۵. عضو هیات تحریریه مجله پژوهش در روانشناسی اجتماعی، روانشناسی شناختی، مجله ایرانی شناخت و تعلیم و تربیت، روانشناسی سلامت، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی، شناخت اجتماعی، آذر ۹۱ تاکنون

۶. عضو کمیته روانشناسی شناختی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی، آذر ۹۲ تاکنون
۷. عضو کارگروه علوم انسانی کمیسیون نشریات علمی در وزارت علوم تحقیقات و فناوری، ۹۱ تاکنون
۸. مدیرکل تحقیقات و خدمات پژوهشی دانشگاه پیام نور دانشگاه پیام نور، شهریور ۹۰ تا دی ماه ۱۳۹۲
۹. نماینده دانشگاه پیام نور در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، دی ماه ۸۸

تاکنون

۱۰. رئیس کمیسیون تخصصی علوم انسانی هیأت ممیزه در دانشگاه پیام نور، اردیبهشت ۹۳ تاکنون
۱۱. عضو کمیته تخصصی روان‌شناسی با رویکرد دینی دانشگاه پیام نور، تیرماه ۸۶ تاکنون
۱۲. معاونت دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه پیام نور، ۹۰ الی ۹۲.
۱۳. عضو کمیسیون روانشناسی تربیتی و روانشناسی شناختی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، مرداد ۸۶ تاکنون
۱۴. مدیریت گروه روان‌شناسی دانشگاه پیام نور، دی ۸۶ الی شهریور ماه ۹۰
۱۵. سردبیر مجله علمی پژوهشی «شناخت اجتماعی» و «پژوهش در یادگیری‌های آموزشگاهی و مجازی» از سال

۱۳۹۲ تا کنون

۱۶. مدیر گروه علوم شناختی سازمان مطالعه و تدوین کتابهای علوم انسانی «سمت» از سال ۱۳۹۹ تا کنون
۱۷. مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه از سال ۱۳۹۹ تا کنون