



## رزومه دکتر پروین احمدی

دانشیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا

### تحصیلات

[pahmadi@alzahra.ac.ir](mailto:pahmadi@alzahra.ac.ir)

[Parvin.ahmady@gmail.com](mailto:Parvin.ahmady@gmail.com)

کارشناسی علوم تربیتی / مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان، ۱۳۶۸

کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی ( تربیت معلم سابق)، ۱۳۷۱

دکتر: برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۸۰

### سوابق تدریس

- تدریس در کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی از سال ۱۳۷۴ تاکنون
- تدریس در دوره کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی از سال ۱۳۸۴ تاکنون
- تدریس در دوره دکترا برنامه درسی از سال ۱۳۹۳ تاکنون

### سوابق شغلی

عضو هیات علمی پژوهشی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی ۱۳۷۵-۱۳۷۱

عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا ۱۳۷۵ تاکنون

معاون پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا ۱۳۷۸-۱۳۷۶

عضو شورای پژوهشی دانشگاه الزهرا ۱۳۷۸-۱۳۷۶

عضو شورای انتشارات دانشگاه الزهرا ۱۳۷۸-۱۳۷۶

عضو شورای پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا

عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا

عضو کارگروه مرجع پسا دکترا دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

عضو کارگروه هسته پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

عضو شورای برنامه ریزی آموزشی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

عضو کمیته تحصیلات تکمیلی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

عضو شورای ترفیع و ارتقاء گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

### سایر مشاغل، عضویتها و فعالیتها

عضو انجمن مطالعات برنامه درسی از ابتدای تأسیس تاکنون

عضو انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران از سال ۱۳۹۶ تاکنون

عضو مدعو شورای مطالعات اجتماعی وزارت آموزش و پرورش ۱۳۸۰-۱۳۸۱

نماینده پژوهشی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی در دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا

دبیر اجرایی همایش زن در یافته های نوین پژوهشی

عضو هیات تحریریه نشریه آموزش علوم انسانی تا سال...

عضو هیات تحریریه نشریه تدریس پژوهی تا سال...

عضو هیات تحریریه نشریه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی

عضو کمیته کارگروه تخصصی علوم تربیتی و رازت علوم و تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۹۸ تاکنون

عضوگروه بازنگري برنامه درسي « رشته آموزش ابتدایی دوره کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی »

دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۸

-عضو انجمن اولیا و مربیان متوسطه اول و دوم پسرانه مفید منطقه ۲ تهران

## آثار و نوشته ها

- تألیف کتاب « طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی، رویکرد بین رشته ای در برنامه درسی تلفیقی » تهران: انتشارات آبیژ. ۱۳۹۰
- ترجمه کتاب « تلفیق برنامه درسی، طرح ریزی هسته اصلی آموزش و پرورش آزادمنشانه » نوشته جیمز بی یین، انتشارات آبیژ وانجمن مطالعات برنامه درسی. ۱۳۹۳.
- ترجمه « فرهنگ واژگان برنامه درسی » تألیف مؤلفان یونسکو. تهران: انتشارات گهواره کتابیران. ۱۳۹۶

## مقالات علمی - پژوهشی

- جمهوری فدرال آلمان. ترجمه شده در دایره المعارف آموزش عالی. مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی عالی. ۱۳۷۸
- جمهوری دمکراتیک آلمان. ترجمه شده در دایره المعارف آموزش عالی. مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی عالی. ۱۳۷۸.
- برنامه درسی تلفیقی، رویکردی متفاوت با برنامه درسی موضوع محور - دیسپلین ( سنتی). مهر محمدی و پروین احمدی. فصلنامه علوم انسانی دانشگاه الزهراء. ۱۳۸۰. ۱۱(۳۹). ۲۱۹-۱۹۹.
- تحلیلی بر تعدد و کثرت مفهوم تلفیق در برنامه درسی تلفیقی. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی آموزش عالی. ۱۳۸۲. ۹(۳). ۸۷-۱۲۵.
- الگوی برنامه درسی تلفیقی و جایگاه آن در برنامه درسی دوره ابتدایی ایران. دانشور رفتار ( پژوهش های آموزش و یادگیری شاهد) ۱۳۸۲.
- الگوی برنامه درسی تلفیقی ( درهم تنیده) و بررسی برنامه درسی دوره راهنمایی تحصیلی از منظر تلفیق. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت. ۱۳۸۷. ۲(۳۳). ۷۲-۵۱.

- آثار فن آوری ارتباطی جدید ( اینترنت و بازیهای رایانه ای و ماهواره) بر تربیت اجتماعی با تأکید بر سازگاری دانش آموزان. پروین احمدی، عزت خادمی و صدیقه فتاحی. اندیشه های نوین تربیتی. ۱۳۸۸. (۲۱)۵. ۹-۳۷.
- برنامه درسی میان رشته ای. مطالعات میان رشته ای. ۱۳۸۸. (۳)۱. ۱۷۶-۱۵۵.
- تحلیل محتوای برنامه های فرهنگی دوره متوسطه بر اساس نمادهای ملی- مذهبی. لیلادرویشی و پروین احمدی. ۱۳۹۱. (۸)۹. ۳۳-۱۵.
- جایگاه اخلاق زیست محیطی در برنامه درسی دوره ابتدایی ایران. طاهره بیات و پروین احمدی و عبدالله پارسا. پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۳۹۲. (۳)۹. ۳۶-۹.
- مؤلفه های فرهنگ عمومی در کتاب های درسی دوره ابتدایی. ۱۳۹۲. سارا شهیدی، پروین احمدی و پروین صمدی. مطالعات ملی. (۳)۱۴. ۱۰۶-۷۷.
- طبقه بندی جکوبز. ۱۳۹۱. بیست اسفند ماه. در دانشنامه ایرانی برنامه درسی. [www.daneshnamehicsa.ir](http://www.daneshnamehicsa.ir)
- طبقه بندی فوگرتی. دانشنامه، ۱۳۹۱. بیست اسفند ماه. در دانشنامه ایرانی برنامه درسی. [www.daneshnamehicsa.ir](http://www.daneshnamehicsa.ir)
- معیارهای عقلانی و اجرایی ( عملی) در طراحی و اجرای برنامه های درسی تلفیقی. ۱۳۹۲ در دانشنامه ایرانی برنامه درسی. [www.daneshnamehicsa.ir](http://www.daneshnamehicsa.ir)
- بررسی تناسب زمان اختصاص یافته به درس جامعه شناسی با عناصر محتوا، روش تدریس و ارزشیابی از منظر ذینفعان برنامه درسی ( متخصصان، دبیران و دانش آموزان). تدریس پژوهی. ۱۳۹۲. احمدی، پروین و کرزه بر، فریبا.
- عوامل مؤثر در تمایل به ترک خدمت فرهنگیان دارای تحصیلات عالی ( کارشناسی ارشد و بالاتر). پروین احمدی، فاطمه رضازاده شیراز و فرشته صادقی. ۱۳۹۳. اندیشه های نوین تربیتی. (۱۹)۱۰. ۹۵-۷۳.
- ضرورت و امکان تغییر برنامه درسی مصوب نظام آموزش عالی ایران به برنامه درسی تلفیقی ( مطالعه موردی: گرایش مدیریت آموزشی، دوره کارشناسی). ۱۳۹۳. نورآبادی، سولماز، احمدی، پروین، دبیری، عذرا و فراستخواه، مقصود. آموزش و ارزشیابی. (۲۵)۷. ۱۲۲-۱۰۱.
- ایوان ایلچ. پروین احمدی. ۱۳۹۳. دانشنامه ایرانی برنامه درسی. [www.daneshnamehicsa.ir](http://www.daneshnamehicsa.ir)
- عملکرد آموزگاران در تهیه و به کارگیری ابزار جمع آوری و ساماندهی اطلاعات در ارزشیابی توصیفی - کیفی. مطالعات برنامه درسی. احمدی، پروین، صمدی، پروین، موحدیان زهره. ۱۳۹۴. (۳۶)۹. ۹۶-۷۱.

- آسیب شناسی تنوع سرمایه های انسانی در آموزش عالی. ۱۳۹۵. مختاری ، سهیلا، عدلی، فریبا و احمدی، پروین. مدیریت و برنامه ریزی در نظامهای آموزشی. ۹(۶). ۸۷-۱۰۲.
- مقایسه اهداف و محتوای برنامه درسی اجرا شده با برنامه های درسی قصد شده در مراکز پیش دبستانی شهر کرمان. ۱۳۹۵. میرزایی، ملیحه، احمدی، پروین و نراقی زاده، افسانه. اندیشه های نوین تربیتی. ۱۲(۴).
- طراحی الگوی آموزش دانشگاهی مبتنی بر شایستگی برای رشته علوم انسانی. کدخدایی، محبوبه سادات، اخوان، مهناز، ... احمدی، پروین. ۱۳۹۶. فصلنامه آموزش عالی ایران. ۹(۱). ۱۰۵-۱۳۱.
- مبانی ارزشیابی بر اساس نظریه ساخت و سازگرایی. سرابی، مرضیه، احمدی، پروین. ۱۳۹۶. اندیشه های نوین تربیتی. ۱۲(۴). ۹۵-۱۲۰.
- ضرورت بازاندیشی در الگوهای آموزش دانشگاهی رشته های علوم انسانی با تاکید بر رویکرد سازنده گرایی اجتماعی: ارائه یک الگوی پیشنهادی. کدخدایی، محبوبه سادات، ... و پروین احمدی. ۱۳۹۶. تدریس پژوهی. ۵(۱).
- سازماندهی میان رشته ای برنامه درسی با تأکید بر اثربخش سازی محتوای دروس. ۱۳۹۴. احمدی، پروین، سبحانی نژاد. امیری، مهدی. پژوهش های آموزش و یادگیری. ۲۲(۶).
- تأثیر یادگیری مشارکتی بر پرورش خلاقیت دانش آموزان در درس جغرافیا. ۱۳۹۷. احمدی، پروین، صمدی، پروین و مینایی، مهناز. فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی. ۸(۱). ۲۲-۱.
- شناخت مریبان پیش دبستانی از مهارت تفکر انتقادی. ۱۳۹۷. مهدوی، انسیه، احمدی، پروین و نراقی زاده، افسانه. اندیشه های نوین تربیتی. ۱۴(۴).
- جایگاه آموزش شهروندی و حقوق شهروندی در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی. ۱۳۹۷. احمدی، پروین و کشاورز دیزجینی، سما. اخلاق زیستی. ویژه نامه حقوق شهروندی. ۶۸-۵۵.
- مقایسه میزان آگاهی والدین، دانش آموزان و معلمان ابتدایی درباره بعد محیط زیستی توسعه پایدار. ۱۳۹۸. احمدوند، معصومه، احمدی، پروین و صمدی، پروین. آموزش محیط زیست و توسعه پایدار. ۸(۲). ۹۹-۱۲۰.
- جایگاه آموزش بلوغ در برنامه درسی دوره اول متوسطه با تأکید بر بلوغ دختران. ۱۳۹۸. شعبانی ثانی، زهرا، نراقی زاده، افسانه و احمدی، پروین. نظریه و عمل در برنامه درسی. ۷(۱۳). ۱۱۱-۱۴۲.
- تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اقتصادی در دوره آموزش عمومی. سیدی، بتول و احمدی، پروین. ۱۳۹۸. مطالعات برنامه درسی. ۱۴(۵۵). ۴۴-۵.

- آسیب شناسی تفکر و سبک زندگی در دوره متوسطه اول. سرابی، مرضیه، احمدی، پروین. ۱۳۹۸. تدریس پژوهی. ۷(۱). ۲۰۶-۲۲۵.
- طبقه بندی رونالد کیس. پروین احمدی . ۱۳۹۹. دانشنامه ایرانی برنامه درسی. [www.daneshnamehicsa.ir](http://www.daneshnamehicsa.ir)
- تحلیل مطالبات والدین و دانش آموزان از برنامه درسی تاریخ دوره دوم متوسطه. ۱۳۹۹. صمدی، پروین، احمدی، پروین و بهروزی نژاد، سعیده. پژوهش های برنامه درسی. ۱۰(۲). ۱۱۰-۱۲۹.
- شناسایی جایگاه برنامه درسی تربیت جنسی در نظام آموزشی. ۱۳۹۹. قلاوند، زهره، صمدی، پروین ، احمدی، پروین و کشتی آرای ، نرگس. پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۷(۲). ۱۱۱-۱۲۹.
- تحلیل پدیدارشناسانه معلمان ابتدایی ( دانشجویان ارشد برنامه درسی) از کاربرد رویکرد تلفیقی در تدریس. ۱۴۰۰. احمدی، پروین، رجبی هرسینی، مریم و محسنی، هدی سادات. پژوهش های برنامه درسی. ۱۱(۱). ۲۶۴-۲۸۶.
- شناسایی عوامل تسهیل کننده برنامه درسی محیط کار: سنتز پژوهی کیفی. ۱۴۰۰. پژوهش های برنامه درسی. مهلا اصلاحی، پروین احمدی، مریم سادات قریشی خوراسگانی. ۱۱(۲). ۲۲۴-۲۴۳.
- شناسایی ابعاد، مؤلفه ها و شاخص های آموزش شیمی برای توسعه پایدار و بررسی میزان توجه به آن ها در کتاب های درسی دوره دوم متوسطه. ۱۴۰۰. حبیبی، لیلا، احمدی، پروین و صمدی، پروین. نوآوری های آموزشی. ۷۷(۲۰). ۱۰۸-۱۳۰.
- واکاوی برنامه های درسی تجربه شده نظام آموزش عالی مهارت محور از منظر دانشجویان. ۱۴۰۰. قریشی خوراسگانی، مریم سادات، احمدی، پروین و صمدی، پروین. نظریه و عمل در برنامه درسی. ۹(۱۷). ۲۸۲-۲۴۷.
- شناسایی ابعاد ذهن مورد تأکید و غفلت شده در برنامه درسی و تدریس دانشجویان کارشناسی ارشد مهندسی عمران بر اساس تجربه آموزشی زیسته آنان. ۱۴۰۰. پروین صمدی، پروین احمدی و شیدا نصرالهی. دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۱۲(۲۴). ۲۰۳-۲۴۸.
- مقایسه تأثیر برنامه درسی تلفیقی و سنتی در یادگیری زبان انگلیسی. ۱۴۰۰. فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی. پریسا پورعباد، پروین احمدی و افسانه نراقی زاده. ۴(۲۵). ۴۴۴-۴۴۵.
- شناسایی مؤلفه های برنامه درسی مساله محور مبتنی بر زیباشناسی. ۱۴۰۰. فروز جلیلی نیا، پروین احمدی. فصلنامه آموزش در علوم انتظامی. ۹(۳۲). ۱۶۱-۱۹۰.

- تأثیر آموزش ترکیبی بر مؤلفه های تفکر انتقادی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی. معصومه عسگری مجره، مریم بناهان قمی و پروین احمدی. ۱۴۰۰. ۱۸(۲). ۱۱۵-۱۲۹
- رابطه مؤلفه های برنامه درسی، تعاملات آموزشی، کیفیت تجارب یادگیری با رضایت تحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهراء، ۱۴۰۱، پروین احمدی و سحر قریب طزره. دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳(۲۵). ۲۷-۷.
- بررسی و تحلیل جایگاه رویکرد فرارشته ای STEM در برنامه آموزشی مدارس. ۱۴۰۱. پژوهش های تربیتی. مهدیه سادات میررحیمی. پروین احمدی.
- تبیین کیفی تجربه زیسته والدین از فرایند شکل گیری برنامه درسی آموزش در خانه. ۱۴۰۱. نوآوری های آموزشی. ژیلا سلیمانی، پروین صمدی، پروین احمدی. ۲۱(۸۱). ۹۴-۷۱.
- واکاوی تجارب معلمان از برنامه درسی اجرا شده مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی در بعد تربیت شهروندی. ۱۴۰۱. زهره یوسفی نژاد، پروین احمدی و پروین صمدی. پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۵۹-۸۰
- تدوین و تولید راهنمای عمل برنامه درسی تلفیقی پایه اول ابتدایی. ۱۴۰۱. فصلنامه آموزش پژوهی. زهرا اسماعیلی، پروین احمدی و پروین صمدی. ۸(۳۱). ۱۲۱-۱۰۳.
- تدوین راهنمای عمل برنامه درسی تلفیقی پایه دوم ابتدایی. ۱۴۰۱. فصلنامه چشم انداز برنامه درسی و آموزش. پریسا مهدیزاده دایو، پروین احمدی، پروین صمدی. ۲(۲).
- کاربرد تلفیق در برنامه های درسی دوره ابتدایی، یک مطالعه سنتزپژوهی. ۱۴۰۱. طاهره احمدی، پروین احمدی. دوفصلنامه نظریه و عمل. ۱۰(۱۹). ۲۷۸-۲۳۷
- سیر تحول مفهوم شهروندی در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی. ۱۴۰۱. فصلنامه تعلیم و تربیت. پروین احمدی، افسانه نراقی زاده، سما کشاورز دیزجینی. ۳۸(۳). ۳۶-۷.
- تلفیق برنامه درسی آموزش شیمی برای توسعه پایدار در دوره دوم متوسطه. مطالعات آموزشی و آموزشگاهی. لیلا حبیبی، پروین احمدی و پروین صمدی. ۱۴۰۱. ۱۱(۴). ۴۹۳-۴۶۵.
- شناسایی و تبیین ابعاد، مؤلفه ها و شاخص های شایستگی معلم به مثابه یادگیرنده مادام العمر: یک مطالعه سنتزپژوهی. پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۴۰۱. طاهره احمدی، پروین صمدی، پروین احمدی.

- مطالعه تطبیقی برنامه درسی شیمی برای پایداری در دوره دوم متوسطه. فصلنامه ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی. لیلا حبیبی، پروین احمدی. ۱۴۰۱. ۶(۱). ۲۲۶۵-۲۲۴۶.
- تحلیل ادراک معلمان حرفه ای استان یزد درباره اهمیت کیفیت تدریس در نظام آموزشی مدارس. مهدیه سادات میررحیمی. پروین احمدی. نظریه و عمل در تربیت معلمان. ۱۴۰۱. ۸(۱۳). ۱-۲۲.
- تأثیر روش یادگیری معکوس بر عزت نفس دانش آموزان دوره ابتدایی. آموزش پژوهی. پروین احمدی، زهرا زارغان و مریم ابراهیم پور. ۱۴۰۱. ۹(۳۴). ۳۵-۴۸.
- تدوین راهنمای عمل برنامه درسی تلفیقی (یکپارچه) پایه سوم ابتدایی. دو فصلنامه نظریه و عمل برنامه درسی. سارا جلال پور، پروین احمدی و پروین صمدی. ۱۴۰۲. ۱۱(۲۱). ۷۱-۱۱۲.
- تبیین وضعیت برنامه درسی اجرا شده مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی از بعد تربیت شهروندی. زهره یوسفی نژاد، پروین احمدی و پروین صمدی. اندیشه های نوین تربیتی. ۱۴۰۲. ۱(۶۷). ۲۱۷-۱۸۷.

### سایر آثار و نوشته ها

- نقش مدیریت دانش در موسسات آموزشی. ۱۳۸۷. احمدی، پروین و قریشی، فاطمه. مدیریت فردا. ۷(۲۰).
- بررسی میزان همپوشانی عناوین پایان نامه های رشته برنامه درسی با مباحث مطرح در قلمرو برنامه درسی. ۱۳۸۹. نامه آموزش عالی.
- بررسی میزان بازنمایی نمادهای هویت ملی و مذهبی در برنامه های امور تربیتی. ۱۳۹۰. مطالعات راهبردی ورزش و جوانان.
- تحلیل ابزار ارزشیابی عملکرد استادان. ۱۳۹۴. احمدی، پروین و آهویی، معصومه. علوم تربیتی از دیدگاه اسلام. ۴. ۱۳۷-۱۵۵.
- ارزیابی سلامت سازمانی مدارس ابتدایی دوره ابتدایی. پاک نژاد، فریبا، احمدی، پروین و عدلی، فریبا. ۱۳۹۵. مدیریت فراگیر. ۲(۲).
- فهم پدیدارشناسانه تجربه زیسته مادران دانش آموزان دوره ابتدایی شهر تهران از پیک نوروزی. ۱۳۹۸. احمدی، پروین و شریعت، عاطفه. پژوهش در آموزش ابتدایی. ۱(۲). ۱-۸.



## مقالات انگلیسی

- A Comparative Study of Status of Health Literacy in the curriculum of Finland and Iran. 2020. Ahmadi, Parvini. Saghabashi- naein Nasrin. Journal of Health Literacy. 4(4). 9-17.
- Challenges and Disadvantages of Multigrade Teaching: Qualitative Research. 2016. Khazaei, Leila. Ahmadi, Parvin Ahmadi Pedagogy. 12. 135-142.
- “The effect of multidimensional curriculum on environmental knowledge attitude and skill of preschoolers” Nazmi, Roshanak, Ahmadi, Parvin, Bazargan, Simin (2015) Gazi Universi Guzi Egitim Facultesi Dergisi. 4(5). (ISSN: 1300-1876)
- The effect of multidimensional curriculum planning on the formation of environmental literacy(2015). Nazmi R., Ahmadi P., Bazargan S. *sciences in Asia*. 3(16): 31-38.
- The Lived experience of primary school teachers on the caring approach(2022). Ansari Jorabi, Zahra, Ahmadi, Parvin, Samadi, Parvin. *Neuroquantology* . 11(20). 9241-9252.

## مقالات همایشها و کنفرانسها

- چالش ها و دشواری های طراحی برنامه درسی تلفیقی در کتاب سال انجمن برنامه درسی ایران، ۱۳۸۲
- نوآوری در سازماندهی محتوای برنامه درسی ابتدایی . در ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی. دانشگاه شیراز ۱۳۸۷.
- ضرورت بازاندیشی در برنامه های درسی با تأکید بر آموزش دختران (۱۳۸۵). همایش ملی و چالش های پیش رو. دانشگاه ایلام.
- اصول و معیارهای انتخاب و سازماندهی محتوا در برنامه های درسی ملی . همایش برنامه درسی ملی. ۳۰ و ۳۱ مردادماه. ۱۳۸۷. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی . آموزش و پرورش.
- سازماندهی بهینه محتوای برنامه درسی دوره محتوای متوسطه. همایش برنامه درسی دوره راهنمایی تحصیلی و متوسطه: چالش ها و چشم اندازها. ۱۳۸۷
- رویکرد تلفیقی، شیوه ای اثربخش در علوم . همایش رویکردهای یاددهی – یادگیری در آموزش علوم در دانشگاه آزاد ماکو. پروین احمدی و سولماز نورآبادی. ۱۳۸۷

- جایگاه و ضرورت برنامه درسی تلفیقی در آموزش عالی و همایش انجمن مطالعات برنامه درسی : برنامه درسی آموزش عالی در ایران چالش ها و چشم اندازها. پروین احمدی و پروین صمدی و سولماز نورآبادی. مهرماه ۱۳۸۸.
- جایگاه رساله های دکتری در پیشبرد قلمرو برنامه درسی . همایش آسیب شناسی رساله های دکتری در علوم انسانی. پروین احمدی. ۱۳۸۸. نهران. دانشگاه علامه طباطبایی.
- The Pathology of School Mapping in Tehran Metropolis Dynamiques . همایش دانشگاه کان فرانسه. ۲۰۰۹.
- فرایند تغییر برنامه درسی علوم تجربی دوره ی ابتدایی از سال ۱۳۷۳ تا سال ۱۳۹۱. دوازدهمین همایش ملی مطالعات برنامه درسی ایران. دانشگاه بیرجند. اسفند ۱۳۹۲
- مطالعات میان رشته ای و تغییر در برنامه درسی. دوازدهمین همایش ملی مطالعات برنامه درسی ایران. دانشگاه بیرجند. اسفند ۱۳۹۲
- بررسی میزان تحقق اهداف طرح ارزیابی درونی گروههای آموزشی علوم تربیتی از منظر اعضای هیات علمی. دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار . موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. اسفندماه ۱۳۹۲
- آموزش از طریق بازی حلقه گمشده آموزش در دوره ابتدایی. دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی مطالعات اجتماعی و فرهنگی . ۱۳۹۴/۳/۱۵. ملیحه کیرزایی و پروین احمدی.
- تبیین نقش خانواده در کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره اول متوسطه ایران. اولین کنگره ملی انجمن روانشناسی خانواده. ۲۹ و ۳۰ آبان ماه ۱۳۹۳.
- تاثیر تشویق بر تربیت دانش آموزان . اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، اقتصاد ، حسابداری و علوم تربیتی. (MEAE2015). ۳ خرداد ۱۳۹۴
- بررسی برنامه درسی پنهان و عوامل مؤثر بر شکل گیری آن و تأثیر آن بر رشد کهارت های اجتماعی دانش آموزان. بهاره میرزایی و پروین احمدی. ۱۳۹۴. سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگ.
- طراحی برنامه درسی تلفیقی در کلاسهای چندپایه. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، اقتصاد ، حسابداری و علوم تربیتی. (MEAE2015). ۳ خرداد ۱۳۹۴
- نقش دوره پیش دبستان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول شهرستان نورآباد. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، اقتصاد ، حسابداری و علوم تربیتی. (MEAE2015). ۳ خرداد ۱۳۹۴
- مدیریت دانش در مدارس. هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش . ۱۸-۱۷ فوریه ۲۰۱۵.

- ارزیابی تناسب نیازهای شخصیتی یادگیرندگان در کاربرد مدیریت دانش. هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش . ۱۸-۱۷ فوریه ۲۰۱۵.
- تحلیل محتوای کتاب فرهنگ و هنر پایه هفتم بر اساس نظریه هوش های چند گانه گاردنر. هفتمین همایش ملی آموزش دانشگاه شهید رجایی. ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۳
- کاربرد روش های فعال در آموزش انشا. همایش ملی نگاهی نو به برنامه درسی انشا. دانشگاه علامه طباطبایی.
- ارزیابی چرخه حیات دانش در تدوین محتوای کتابهای درسی . هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش . ۱۸-۱۷ فوریه ۲۰۱۵.
- نگرش فراگیران و استادان به یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی. موردکاوی: دانشگاه تهران. کنفرانس ملی روانشناسی ، علوم تربیتی و اجتماعی.
- شناسایی ویژگی های مطلوب دانشجویان و اعضای هیات علمی در دوره های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی. موردکاوی : دانشگاه تهران. کنفرانس ملی روانشناسی ، علوم تربیتی و اجتماعی.
- فناوری اطلاعات و ارتباطات در راستای بهبود کیفیت برنامه های درسی آموزش عالی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی. دانشگاه آزاد خوراسگان ۳۰ مهر و ۱ آبان ۱۳۹۳
- جایگاه آموزش تنوع انسانی در طراحی برنامه های درسی آموزش عالی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی. دانشگاه آزاد خوراسگان ۳۰ مهر و ۱ آبان ۱۳۹۳
- چالش ها و راهکارها در فعالیت های پژوهشی دانشگاه ها. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی. دانشگاه آزاد خوراسگان ۳۰ مهر و ۱ آبان ۱۳۹۳
- ضرورت توجه به آموزش اخلاق حرفه ای در برنامه درسی آموزش عالی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی. دانشگاه آزاد خوراسگان ۳۰ مهر و ۱ آبان ۱۳۹۳
- کاربرد روشهای فعال در آموزش انشا. اولین همایش ملی انشا و نویسندگی. دانشگاه علامه طباطبایی. ۱۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳.
- برنامه درسی چندفرهنگی ابزار تقویت فرهنگ ملی. بتول سیدی و پروین احمدی. ۱۳۹۵. چهاردهمین همایش علوم تربیتی ، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران.
- طراحی برنامه های درسی تلفیقی در کلاسهای چندپایه ۱۳۹۴. پروین احمدی و ناهید مهدی آبادی. همایش بین المللی مدیریت ، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی.
- تحلیل محتوای کتاب فرهنگ و هنر پایه هفتم ۰ دوره اول متوسطه) بر اساس تئوری هوش های چندگانه گاردنر. پروین احمدی و عاطفه رضایی مجاز. ۱۳۹۴. هفتمین همایش ملی آموزش. ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت.

- نقش دوره پیش دبستان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول شهرستان نورآباد. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، اقتصاد ، حسابداری و علوم تربیتی. ۱۳۹۴
- نگرش فراگیران و استادان به یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی مورد کاوی دانشگاه تهران. کنفرانس ملی روانشناسی ، علوم تربیتی و اجتماعی. ۱۳۹۴
- بررسی تاثیر داستان برپرورش تفکر انتقادی در کودکان پیش دبستانی. کنفرانس ملی روانشناسی ، علوم تربیتی و اجتماعی. ۱۳۹۴
- شناسایی ویژگی های مطلوب دانشجویان و اعضای هیات علمی در دوره های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، مورد کاوی دانشگاه تهران. کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی. ۱۳۹۴.
- واکاوی تجارب معلمان در تدریس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی. همایش ملی آموزش ابتدایی. ۱۳۹۴
- بررسی برنامه درسی پنهان و عوامل موثر بر شکل گیری آن و تاثیر آن بر رشد مهارتهای اجتماعی دانش آموزان. سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. ۱۷ بهمن ۱۳۹۴
- جایگاه مؤلفه های فرهنگ عمومی در کتاب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی. پروین احمدی و زینب گماری و سارا شهیدی. ۱۳۹۵. چهاردهمین همایش سالانه انجمن برنامه درسی ایران( فرهنگ و برنامه درسی).
- تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی بر اساس مولفه های رشد اخلاقی کلبه‌رگ. پنجمین کنفرانس بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش. ۲۱ شهریور ۱۳۹۵
- جایگاه مولفه های فرهنگ عمومی در کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی. چهاردهمین همایش سالانه انجمن برنامه درسی ایران(فرهنگ و برنامه درسی). ۱۰ و ۱۱ شهریور ۱۳۹۵
- برنامه درسی چند فرهنگی ابزار تقویت فرهنگ ملی. چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی ، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. ۶ مهر ۱۳۹۵.
- تحلیل نقش فرهنگ مدرسه در تربیت اخلاقی کودکان دروه دبستانی. فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت. ۱۳ و ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۶
- آسیب شناسی آموزش در کلاس های چند پایه از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی چندپایه شهرستان دلفان ( استان لرستان). پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی ، حقوق و علوم اجتماعی. ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۶

- بررسی جایگاه زنان در مدیریت سازمان ها. دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری. ۱ خرداد ۱۳۹۶
- مقایسه برنامه درسی چند فرهنگی ایران و ترکیه. کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی. ۲ آذر ۱۳۹۶.
- بررسی ابعاد و نقش روانشناختی تعامل گرایی در برنامه درسی دوره ابتدایی. کنفرانس ملی روانشناسی تربیتی و برنامه ریزی و آموزش دبستان و پیش دبستان. ۱۷ و ۱۸ اسفند ۱۳۹۶
- تلفیق فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی. دهمین همایش ملی آموزش با رویکرد علوم شناختی. ۲۰ اردیبهشت ۱۳۹۷
- پروژه رویکردهای نوین در فرایند یاددهی - یادگیری اوان کودکی. شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران. ۲۴ و ۲۳ آبان ۱۳۹۷
- آشنایی با ابزارهای یادگیری الکترونیکی ، ضرورتی انکار ناپذیر در فرایند یاددهی - یادگیری. سومین سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش. یکم و دوم آذرماه ۱۳۹۷
- روش های نوین تدریس ، ابزارهایی تسهیل گر در فرایند یاددهی - یادگیری دوره ابتدایی. سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش. یکم و دوم آذرماه ۱۳۹۷
- مدرسه تعاونی و آموزش مشارکتی( مورد پدیدارشناسی تعاونی - فرهنگی - آموزشی راه رشد). اولین همایش ملی مدرسه فردا. ۱۳۹۸
- جایگاه مولفه های آموزش چندفرهنگی در تصاویر کتب درسی دوره ابتدایی سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸. کنفرانس بین المللی علوم تربیتی ، روانشناسی، مشاوره ، آموزش و پژوهش
- بررسی نقش عوامل مؤثر بر توانمندسازی مربیان پیش دبستانی از دیدگاه مربیان. همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم . ۷و۶ خرداد ۱۳۹۹
- آموزش توسعه پایدار در برنامه درسی علوم دوره دوم متوسطه تجربی. همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم . ۷و۶ خرداد ۱۳۹۹
- عنصر ارزشیابی در برنامه درسی قصد شده و اجراشده مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی از بعد تربیت شهروندی. در هفدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. ۲۸ و ۲۹ آبان ماه ۱۳۹۹.
- رویکرد تلفیقی استیم، نوآوری یادگیری در پسا کرونا. ۱۳۹۹. اولین همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم. ۷و۶ خرداد

- پدیدارشناسی تجربه های یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه دوم با تأکید بر ابعاد ذهن گاردنر. اولین همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم. ۷و۶ خرداد ۱۴۰۰
- تجربه زیسته برنامه درسی محازی کارورزی کارشناسی علوم تربیتی در دوره کرونا (کووید۱۹). دومین همایش ملی تبادل تجارب آموزش الکترونیکی در مراکز آموزش عالی : سیاست ها، ارزشیابی ها و درس های عملی. ۲۶ و ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۰.
- تحلیل پدیدارشناسانه مربیان پیش دبستانی از فرصت ها و تهدیدهای آموزش محازی در دوره کرونا. پروین احمدی و منا عمرانی . هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران با عنوان هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا. ۱۸ و ۱۹ اسفندماه ۱۴۰۰.
- تدوین راهنمای عمل برنامه درسی و آموزش تلفیقی به منظور توانمندسازی معلمان ابتدایی در آموزش مجازی عصر کرونا. پروین احمدی . هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران با عنوان هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا. ۱۸ و ۱۹ اسفندماه ۱۴۰۰.
- شایستگی های معلم در آموزش تلفیقی استیم مبتنی بر TPACK. ۱۴۰۲. چهارمین همایش ملی دانش پداگوژی محتوا در آموزش ابتدایی. ۱۹ و ۲۰ اردیبهشت ماه.

### سخنرانی ها و کارگاههای آموزشی

- مدرس در کارگاه برنامه ریزی درسی تلفیقی در همایش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. وزارت آموزش و پرورش. تابستان ۱۳۸۱.
- مدرس کارگاه برنامه درسی تلفیقی برای معلم های نمونه در سازمان آموزش و پرورش شهر تهران
- مدرس کارگاه آموزشی رویکرد تلفیقی در برنامه درسی دبستان در مدرسه غیرانتفاعیه تزکیه تهران
- تحول در آموزش و پرورش. سخنرانی هفته پژوهش دانشگاه الزهراء ۱۳۹۳.
- کارگاه آموزشی برنامه درسی تلفیقی در همایش راهبران آموزشی سیستان و بلوچستان. ۱۳۹۸.
- کارگاه آموزشی تلفیق برنامه درسی در دبستان میرزاخان تهران ۱۳۹۸.
- 

### راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها

- بررسی تطبیقی نظام برنامه ریزی درسی ایران، ژاپن و انگلستان. (۱۳۸۵). اکرم هوشیار قاسمی.

- بررسی تطبیقی چگونگی گذراندن اوقات فراغت جوانان ایرانی با کشورهای ژاپن و آمریکا. (۱۳۸۵). آذر نور،
- بررسی آثار فن آوری ارتباطی جدید (اینترنت، بازی های رایانه ای وماهواره) بر تربیت اجتماعی. صدیقه فتاحی (۱۳۸۵)
- علل تمایل بر ترک خدمت فرهنگیان کارشناسی ارشد و بالاتر آموزش و پرورش شهر تهران. صادقی، فرشته (۱۳۸۵).
- نیازسنجی آموزشی مدیران شهرستان فردوس. خوشی، نیره (۱۳۸۶).
- ارزیابی تفویض اختیار از سوی مدیران میانی پست بانک تهران. سلمانی کلیبر، زهرا (۱۳۸۶).
- بررسی و نقد مبانی فلسفی نظریه گشتاوری در تعلیم و تربیت. مهدوی اصل، فاطمه (۱۳۸۶)
- بررسی مؤلفه های آموزش مجازی و امکان سنجی پیاده سازی این آموزش در دانشکده علوم تربیتی (۱۳۸۶). مهر انگیز داوودی ممقانی. استاد مشاور
- بررسی جایگاه هویت ملی در کتابهای درسی. بهالو، منیژه (۱۳۸۷).
- مقایسه تعهد سازمانی در نظام آموزشی و صنعتی. پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. امجدی، حبیبه (۱۳۸۸).
- بررسی نمادهای هویت ملی و مذهبی در برنامه های امور تربیتی دوره متوسطه. درویشی، لیلا (۱۳۸۸)
- بررسی جایگاه بیمه در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره متوسطه. ابراهیمی، شهلا (۱۳۸۸).
- تحلیل محتوای کتابهای فلسفه و منطق دوره متوسطه. نیروزی، زهرا (۱۳۸۸).
- رابطه فرهنگ نظام آموزشی و روحیه نوآوری. ترابیان، لیلا (۱۳۸۸).
- بررسی اثربخشی طرح ارزیابی درونی گروههای آموزشی دانشگاههای تهران. وفایی، صدیقه (۱۳۸۹).
- بررسی ضرورت و امکان سنجی برنامه ریزی درسی تلفیقی در علوم تربیتی. نورآبادی، سولماز (۱۳۸۹).
- ارزیابی هویت ملی دانشجویان از منظر برنامه درسی پنهان. مژگانی، حمیده (۱۳۸۹).
- استقرار مدیریت دانش در بانک پارسیان. درویشی، فاطمه (۱۳۸۹).
- تحلیل محتوای کتب علوم تجربی دوره راهنمایی ... فاطمه صوفی (۱۳۹۰)
- ارزشیابی محتوای کتابهای درسی اول دبیرستان. ... هدا آقاسلیمانی (۱۳۹۰)
- تحلیل محتوای کتب درسی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به مؤلفه های فرهنگ. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما. پروین احمدی. تهران. دانشگاه الزهرا. شهیدی، سارا (۱۳۹۰).
- جایگاه اخلاق زیست محیطی در برنامه درسی. بیات، طاهره (۱۳۹۰).

- تحلیل محتوای کتابهای داستانی کودکان (۱۳۹۰). مریم نادری مقدم
- ارتباط روش های تدریس و خلاقیت معلمان دوره ابتدایی دخترانه منطقه ۳ شهر تهران (۱۳۹۰). مانواله بانکی.
- بررسی صلاحیت های حرفه ای مناسب معلمان در اجرای ارزشیابی توصیفی (۱۳۹۱). ام لیلا سیف اله پور
- بررسی میزان تناسب زمان اختصاص یافته با برنامه درسی جامعه شناسی ۱ از نظر شرکاء برنامه درسی (۱۳۹۱). فریبا کرزه بر.
- بررسی عملکرد معلمان زن مجری برنامه ارزشیابی توصیفی - کیفی دبستانهای شهرستان فراهبند (۱۳۹۱). زهره موحدیان
- بررسی نگرش معلمین نسبت به جو اخلاقی کلاس درس در دو نظام ارزشیابی سنتی و توصیفی (۱۳۹۱). فاطمه محمدجعفری.
- مقایسه روش سنتی و مشارکتی در انشانویسی دانش آموزان پایه دوم راهنمایی شهرستان ساوه (۱۳۹۱). زهرا امامقلی زاده گنجی.
- بررسی روند تغییر برنامه درسی علوم تجربی پایه اول ابتدایی از سال ۱۳۷۳ تا سال ۱۳۹۱. مرضیه جوادی (۱۳۹۱)
- بررسی مشکلات زبانی و غیر زبانی کودکان آذری زبان پایه اول و دوم ابتدایی شهرستان خوی.. ۹۱/۱۲/۱۳
- مقایسه برنامه اجرا شده با برنامه قصد شده در مراکز پیش دبستانی شهر کرمان . ملیحه میرزایی. (۱۳۹۲)
- ارزیابی سلامت سازمانی مدارس دوره ابتدایی شهر تهران (۱۳۹۲). فریبا پاکنژاد.
- تاثیر یادگیری مشارکتی بر پرورش خلاقیت دانش آموزان در درس جغرافیا. (۱۳۹۲) مهناز مینایی.
- بررسی وضعیت موجود و مطلوب صلاحیت های حرفه ای مربیان پیش دبستانی از دیدگاه مدیران دوره پیش دبستانی (۱۳۹۱). عاطفه فلاح یخدانی
- مقایسه تاثیر روش تدریس حل مسئله و روش تدریس سنتی (سخنرانی) (۱۳۹۳) یاسمن مظلومی.
- تاثیر برنامه ریزی چندبعدی بر سواد زیست محیطی . ۱۳۹۳. روشنگر نظمی.
- تبیین حقوق شهروندی و ضرورت آموزش آن در دبیرستانهای شهر میناب (۱۳۹۳). مهدیه دهقانی.
- مقایسه برنامه درسی اجرا شده با برنامه درسی قصد شده در مراکز پیش دبستانی شهر کرمان. میرزایی. ۱۳۹۳.



- مقایسه تأثیر روش تدریس حل مسئله و روش تدریس سنتی بر مهارت‌های حل مسئله اجتماعی دانش آموزان دختر در درس مطالعات اجتماعی سال اول متوسطه. مظلومی. ۱۳۹۳.
- بررسی تاثیر روش تدریس یادگیری مشارکتی بر پرورش خلاقیت دانش آموزان دختر سال دوم متوسطه شهر ری در درس جغرافیا. مینایی. ۱۳۹۳
- میزان کاربرد مدیریت دانش در تهیه و تدوین محتوا در دفتر تالیف کتاب های درسی. محمدی، ۱۳۹۳
- تحلیل محتوای کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بر اساس مولفه های سلامت هیجانی-اجتماعی، جواهری. ۱۳۹۴.
- آسیب شناسی بازخورد آموزگاران مجری ارزشیابی کیفی توصیفی پایه دوم ابتدایی منطقه ۹ شهر تهران. سبجانی ۱۳۹۴
- میزان آشنایی والدین معلمان و مدیران از حقوق تربیتی کودک و مقایسه تفاوت و تشابه دیدگاه آنها. ۱۳۹۴
- آسیب شناسی یادگیری الکترونیکی. پیکانی. ۱۳۹۴.
- میزان آشنایی والدین معلمان و مدیران از حقوق تربیتی کودک و مقایسه تفاوت و تشابه دیدگاه آنها. فرزانه. ۱۳۹۴
- تاثیر آموزش مبتنی بر نظریه هوش های چندگانه گاردنر بر عملکرد یادگیری نوآموزان زبان انگلیسی. نجما اصغری. ۱۳۹۵.
- تبیین شناخت مربیان پیش دبستانی از مهارت تفکر انتقادی. مهدوی. ۱۳۹۵
- آسیب شناسی اجرای روشهای تدریس فعال در درس جغرافیا از دیدگاه دبیران دوم متوسطه. خوانین زاده. ۱۳۹۵.
- بررسی نیازهای دانش آموزان از نظر معلمان براساس دیدگاه گلسر. ذاکری. ۱۳۹۵
- تحلیل عملکرد معلمان زن و مرد د کاربرد ابزارهای ارزشیابی توصیفی در دبستان های شهرستان کوهدشت. ملکی منفرد. ۱۳۹۵
- آسیب شناسی آموزش در کلاس های چند پایه از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی چند پایه شهرستان دلفان. الماسیان ۱۳۹۵
- بررسی مسایل و مشکلات اجرای الگوی درس پژوهی به منظور ارائه راهکاری برای اثربخشی تدریس معلمان ابتدایی شهرستان فریدونکنار. حسن پور . ۱۳۹۶
- چالش های کاربرد فاوا در مدارس هوشمند از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی. پوری شبان. ۱۳۹۶.

- جایگاه مولفه های آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی قصد شده دوره اول متوسطه. مختاری. ۱۳۹۷.
- مطالعه تطبیقی برنامه درسی هنر دوره ابتدایی وکانادا. پرویزی شاد. ۱۳۹۷
- مقایسه میزان آگاهی والدین، دانش آموزان و معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نهاوند.. احمدوند. ۱۳۹۷.
- تحلیل مولفه های آموزش سلامت در محتوای کتاب های درسی دوره اول متوسطه. امرائی.. ۱۳۹۷.
- واکاوی کتابهای درسی پایه ششم ابتدایی با رویکرد تلفیقی. نباتی. ۱۳۹۷
- مقایسه برنامه درسی قصد شده و اجرا شده دوره اول متوسطه بر اساس تئوری انتخاب. اسماعیلی. ۱۳۹۷
- سیر تحول مفهوم شهروندی در برنامه درسی مطالعات اجتماعی. کشاورز دیزجینی. ۱۳۹۷
- آسب شناسی و تبیین وضعیت همخوانی برنامه درسی قصد شده و اجرا شده مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدای. یوسفی نژاد. ۱۳۹۸
- مقایسه تاثیر آموزش به شیوه تلفیقی و سنتی. حقیقی. ۱۳۹۸
- تحلیل پدیدار شناسانه دانشجویان ارشد برنامه درسی رجبی هرسینی. ۱۳۹۸
- جایگاه مولفه های دینی با رویکرد تلفیقی. فهیمه شهرابی. ۱۳۹۸
- شناسایی عوامل تسهیل کننده و بازدارنده برنامه درسی محیط کار، یک مطالعه سنتز پژوهش. اصلاحی . ۱۳۹۹.
- جایگاه کنجکاوی و پیشرفت تحصیلی در برنامه درسی تلفیقی از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی. کدخدازاده. ۱۳۹۹
- تبیین تجربه زیسته آموزگاران پایه سوم ابتدایی در خصوص تکلیف شب با رویکرد پدیدار شناسی. ۱۳۹۹
- بررسی تطبیقی برنامه درسی سواد سلامت در کشورهای ایران، فنلاند، استرالیا و ایالات متحده آمریکا. ۱۳۹۹
- مقایسه تاثیر برنامه درسی تلفیقی و سنتی در یادگیری زبان انگلیسی. پورعباد ماسوله. ۱۳۹۹
- تدوین راهنمای عمل برنامه درسی تلفیقی شایستگی های غیر فنی پایه دهم کار دانش. قافله باشی. ۱۳۹۹
- تاثیر یادگیری معکوس در تفکر انتقادی دانش آموزان پایه ششم در آموزش مجازی درس تفکر و پژوهش. احمدوند. ۱۳۹۹
- تجربه زیسته آموزگاران ابتدایی از آموزش مجازی در دوره کرونا. آرزاده آشوری ۱۳۹۹
- تبیین تجربه زیسته آموزگاران پایه سوم ابتدایی در خصوص تکلیف شب با رویکرد پدیدار شناسی. شریعت. ۱۳۹۹

- طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی تربیت اقتصادی در دوره اول متوسطه با رویکرد تلفیقی. بتول سیدی مرغکی. ۱۳۹۹
- تدوین و تولید راهنمای عمل تلفیق برنامه درسی سوم ابتدایی. سارا جلال پور. ۱۴۰۰.
- تدوین راهنمای عمل تلفیق برنامه درسی اول ابتدایی. زهرا اسماعیلی. ۱۴۰۰.
- تدوین راهنمای عمل تلفیق برنامه درسی پنجم ابتدایی. مهسا انوری. ۱۴۰۰
- تأثیر به کار گیری رویکرد یادگیری معکوس در کلاس مجازی. منصوره علیخانی. مهرماه ۱۴۰۰
- تدوین راهنما عمل برنامه درسی تلفیقی در پایه دوم ابتدایی. پریسا مهدیزاده دایو، ۱۴۰۰.
- طراحی و تدوین آموزش شیمی برای توسعه پایدار با رویکرد تلفیقی در برنامه درسی دوره دوم متوسطه. لیلا حبیبی. ۱۴۰۰
- طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی مسئله محور مبتنی بر رویکرد زیبایی شناسی در دوره ابتدایی. فروز جلیلی نیا. ۱۴۰۲
- 
- **مشاوره پایان نامه**
- مطالعه نظری مدیریت دانش و بررسی وضعیت اجرای فرایند مدیریت دانش (۱۳۸۵). نیره علوی ارجمند،
- بررسی ارتباط ساختار سازمانی مدارس با انگیزه نوآوری دبیران دبیرستانهای دخترانه ناحیه ۱ ارومیه (۱۳۸۶). سیما علیزاده.
- ظرفیت ها و تنگناهای تربیت طبیعی در دوران معاصر (۱۳۸۹). شهناز حسینی.
- تبیین رابطه بین آموزش ریاضی و رشد تفکر تحلیلی (۱۳۸۹). منیر کیانی فرید
- علوی، ارجمند، نیره (۱۳۸۵). مطالعه نظری مدیریت دانش و بررسی وضعیت اجرای فرایند مدیریت دانش بررسی ویژگی های فردی- اجتماعی دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا ... (۱۳۸۹) مولود ابهر.
- بررسی تأثیر نگرش خلاقانه مدیر در مواجهه با موقعیت بحران در سازمان های آموزش عالی (۱۳۹۰). سمیه فریدونی..
- تبیین، نقد و بررسی مدرسه زندگی از دیدگاه دیویی و ارائه راهکار (۱۳۹۰) منصوره عباسی.
- ارزیابی میزان بوروکراتیک بودن ساختار آموزش عالی و رابطه آن با سطوح اعتماد (۱۳۹۰). سمیه ضرابی نیکچه
- میزان موفقیت آموزش آداب و مهارت های زندگی اسلامی ( طرح کرامت) بر کسب توانایی مهارت حل مساله از دیدگاه معلمان (۱۳۹۱) . ربابه یوسفی افراکتی.

- بررسی نقش یادگیرنده در عصر فن آوری اطلاعات (۱۳۹۱). مریم کردی.
- آسیب شناسی نیروی انسانی در آموزش عالی (۱۳۹۲). سهیلا مختاری. استادمشاور.
- جایگاه رویکرد پژوهشگری در برنامه های درسی جدید علوم دوره ابتدایی. مریم سالار. استادمشاور. پایان نامه کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی. دانشگاه الزهراس.
- مقایسه دیدگاه معلمان و دانش آموزان در میزان تحقق اهداف آموزشی برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه دختران شهر کرمانشاه. سمیه علی پور.
- تحلیل و مقایسه روش مبتنی بر کتاب راهنمای معلم درس تفکر و پژوهش و روش حلقه صداها در پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان... نسرين جعفری. (۱۳۹۳)
- میزان توجه به فرهنگ کار در کتابهای درسی دوره متوسطه شاخه کار دانش (۱۳۹۰). نسرين میانجی. استاد مشاور
- بررسی میزان تناسب طراحی آموزشی کتاب علوم پایه سوم راهنمایی با الگوی طراحی آموزشی مریل (۱۳۹۰). طیبه کلهری. استاد مشاور
- پدیدارشناسی تجربه های آموزشی دانشجویان کارشناسی ارشد مهندسی عمران مبتنی بر ابعاد ذهن گاردنر. نصرالهی. ۱۳۹۹
- گونه شناسی تدریس اثربخش و باکیفیت در نظام آموزش عالی. صفری. ۱۳۹۹.
- جایگاه مفهوم نیکوکاری در کتابهای فارسی دوره دوم ابتدایی. آرزومند. ۱۳۹۹
- بررسی صلاحیت حرفه ای معلمان دوره ابتدایی از دیدگاه مدیران، معلمان و والدین
- بررسی میزان تأثیر آموزش مبتنی بر مشاهده، بر ارتقای مهارتهای استدلالی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی در درس علوم تجربی
- واکاوی واقعیت آشکار و پنهان ارزشیابی در آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان
- تأثیر آموزش تفکر طراحی بر خلاقیت و مهارت های حل مسئله دانش آموزان ابتدایی مدارس شهر تهران
- تطبیق ارتباط بین برنامه های درسی پنهان و حسادت در دانش آموزان
- تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره متوسطه در راستای انتخاب شغل با تکیه مؤلفه های خویشتن پنداری
- واکاوی واقعیت آشکار و پنهان در آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان
- ...

تهیه شده در آذرماه ۱۴۰۲