

Curriculum Vitae (CV)

✽ مشخصات فردی

عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا	علی ستاری
گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

تهران: ده ونک، دانشگاه الزهرا، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
پست الکترونیک: alisattari@alzahra.ac.ir	تلفن: ۸-۸۸۰۴۴۰۴۰۰-۲۱ داخلی ۲۰۵۹ و ۲۸۴۶

✽ تحصیلات

- دکتری: فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه تهران
- کارشناسی ارشد: برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه تهران
- کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه علامه طباطبایی

✽ موضوع پایان نامه و رساله

- رساله دکتری: بررسی و نقد فلسفه برای کودکان بر اساس مبانی فلسفی تربیت اسلامی.
- پایان نامه کارشناسی ارشد: برنامه ریزی توسعه دانشگاهی

✽ علائق

- فلسفه برای کودکان و نوجوانان با رویکرد بومی
- فلسفه تربیتی در متون ادبی
- فلسفه تربیت اسلامی
- آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

✽ سوابق علمی:

کتاب ها

- آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان، انتشارات سمت.
- نقد مبانی فلسفی فلسفه برای کودکان، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ترجمه کتاب: «جهانی شدن و اصلاحات آموزشی»، مارتین کارنوی، انتشارات مدرسه.
- فصلی از کتاب: رویکردهای آموزشی در تعلیم و تربیت اوان کودکی: انتشارات فراعلم.

مقالات علمی

<p>- خسرو باقری، علی ستاری، محمد رضا شرفی، فاطمه زیبا کلام. «چالشی با برنامه آموزش فلسفه برای کودکان با نظر به مفهوم فلسفه و تاکید بر زیر ساخت های روانشناختی»، دانشگاه تهران، پژوهش های کاربردی روان شناختی، ۱۳۹۰، (۳)، ۲۳-۳۷.</p>
<p>- علی ستاری. «بررسی مفهوم و نقش فلسفه در فلسفه برای کودکان با توجه به روش متیو لیپمن»، دانشگاه قم، پژوهش های فلسفی - کلامی، ۱۳۹۱، (۱)۱۴، ۱۲۱-۱۳۲.</p>
<p>- علی ستاری. «نقد و بررسی برنامه آموزش فلسفه برای کودکان از منظر حکمت متعالیه»، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تفکر و کودک، ۱۳۹۱، ۶ (۳)، ۸۳-۱۰۶.</p>
<p>- ستاری، علی. (۱۳۹۱). «نقد و بررسی برنامه آموزش فلسفه برای کودکان از منظر حکمت متعالیه»، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تفکر و کودک، ۶ (۳)، ۸۳-۱۰۶.</p>
<p>- علی ستاری. «اندیشه فلسفی ابن طفیل در داستان حی بن یقظان و دلالت های تربیتی حاصل از آن»، دانشگاه الزهراء، اندیشه های تربیتی نوین، ۱۳۹۴، ۱۱ (۴)، ۳۷-۶۰.</p>
<p>- علی ستاری. «رویکرد های مواجهه با برنامه درسی فلسفه برای کودکان و معرفی راهکار مناسب برای کاربست آن در ایران»، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، ۱۳۹۴، ۱۵ (۵۸)، ۵۰-۷۰.</p>
<p>- علی ستاری، فاطمه یزدانی منش، عباس فرازی. «بررسی نظریه کنش ارتباطی هابرماس و دلالت های آن در آموزش عالی و دانشگاه در ایران»، دانشگاه شهید چمران، علوم تربیتی، ۱۳۹۶، (۱)۲۴، ۱۵۰-۱۲۱.</p>
<p>- علی ستاری. «بررسی و نقد روش تحلیل مفهومی با گرایش به پوزیتیویسم منطقی در پژوهش های تربیتی»، دانشگاه الزهراء، اندیشه های نوین تربیتی، ۱۳۹۶، دانشگاه الزهراء، (۱)۱۳، ۹۱-۱۱۴.</p>
<p>- علی ستاری، مریم السادات طباطبایی. «کنش های رفتاری حجاب در واقعه ی عاشورا و دلالت های تربیتی حاصل از آن»، مرکز تحقیقات زن و خانواده، مطالعات جنسیت و خانواده، ۱۳۹۶، (۲)۴، ۱۱۱-۱۳۱.</p>
<p>- مهدی پرویزی، علی ستاری. «بررسی محدوده سنی تحقق درک معقولات ثانیه فلسفی در کودکان»، تربیت اسلامی، ۱۳۹۷، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، (۲۶)۱۳، ۷۱-۴۹.</p>
<p>- علی ستاری. «اصول تربیت بر اساس مبانی انسان شناختی و ارزش شناختی حکمت متعالیه»، تربیت اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۷، (۲۷)۱۳، ۱۴۱-۱۶۶.</p>
<p>- طیبه ماهروزاده، علی ستاری، زهرا ملکی. «تاثیر داستان های کلیله و دمنه بر مهارت های تفکر انتقادی، استدلال و پرسشگری با استفاده از برنامه p4c، تربیت اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۸، (۲۸)۱۴، ۹۵-۱۱۴.</p>
<p>- ابوالقاسم برادران، محمد حسنی، محمد داوودی، علی ستاری. «تربیت اخلاقی علامه طباطبایی»، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه امام حسین (ع)، ۱۳۹۸، (۴۳)۲۷، ۷۶-۵۷.</p>
<p>- علی ستاری، حجت اله جوانی. «تحلیل مفهوم خودشناسی به مثابه روش تربیتی: کوشش در جهت وحدت بخشیدن به معنا»، اندیشه های نوین تربیتی، دانشگاه الزهراء، ۱۳۹۸، (۴)۱۵، ۱۴۵-۱۷۴.</p>

-	فاطمه شفیعی بهنمیری، طیبه ماهروزاده، علی ستاری. «بررسی تأثیر برنامه فلسفه برای کودکان بر افزایش مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان با استفاده از مؤلفه‌های تربیت اقتصادی سند تحول آموزش و پرورش»، نوآوری‌های آموزشی، دانشگاه الزهراء، ۱۳۹۸، ۱۸(۴)، ۵۳-۷۲.
-	علی ستاری، مریم صفرنواده. «مبانی انسان‌شناختی پرورش جسمانی کودکان در تربیت اسلامی با تأکید بر نقش بازی‌های فیزیکی»، علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دانشگاه امام صادق (ع)، ۷۱۳۹۸، (۱۲)، ۲۵-۵.
-	علی ستاری. «رویکرد جلال آل احمد در «مدیر مدرسه»: روایتی از برنامه درسی واقع‌نگر و انتقادی»، پژوهش‌های تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۹، ۷(۴۰)، ۱۵۷-۱۳۷.
-	علی ستاری، روح‌اله خدابنده لو، معصومه لشگری. «مطالعه روند پژوهش‌ها در مدیریت با تأکید بر مفهوم رهبری و دلالت‌های آن در مدیریت و رهبری آموزشی: تجزیه و تحلیل کتابشناختی»، مدیریت و برنامه ریزی در نظام‌های آموزشی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام‌های آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۹، ۱۳(۲)، ۱۴۸-۱۲۱.
-	لیلا داوودیان، مریم بناهان، علی ستاری. «مقایسه تطبیقی مولفه‌های تربیت شهروندی در فضای مجازی و حقیقی با نگاهی بر فرصت‌ها و تهدیدها»، اندیشه‌های نوین تربیتی، دانشگاه الزهراء، ۱۳۹۹، ۱۶(۴)، ۱۸۳-۲۱۶.
-	فربیا حسین محمدی، علی ستاری، هدی السادات محسنی. «بررسی تأثیر داستان‌های فکری برگرفته از سیره‌ی حضرت فاطمه (س) بر رشد اخلاقی دانش‌آموزان دختر پایه‌ی ششم دبستان در شهرستان شهربابک»، تربیت اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۴۰۰، ۱۶(۳۶)، ۱۳۷-۱۶۲.
-	طیبه ماهروزاده، سوده یآوری، علی ستاری. «تربیت کل‌گرا و حکمت متعالیه»، خردنامه صدرا، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، ۱۴۰۰، ۲۶(۳)، ۶۳-۷۶.
-	علی ستاری. «تمرکز زدایی از برنامه درسی در ایران با تکیه بر مؤلفه‌های ارزش-باوری و قوانین سند برنامه درسی ملی»، مطالعات برنامه درسی، انجمن علمی مطالعات درسی ایران، ۱۴۰۰، ۱۶(۶۲)، ۲۲۲-۱۹۷.
-	زهرا، توازیانی، علی ستاری. «فلسفه برای کودکان در تراز فلسفه و جواز تربیت اسلامی»، دانشگاه علوم رضوی، آموزه‌های فلسفه اسلامی، ۱۴۰۰، ۱۶(۲۹)، ۸۲-۵۷.
-	بتول شاهی، علی ستاری، مریم بناهان، افسانه نراقی زاده. «واکاوی رویکردها به فلسفه کودکی به منظور شناسایی فلسفه کودکی در اسناد بالادستی آموزش و پرورش ایران»، دانشگاه الزهراء، اندیشه‌های نوین تربیتی، ۱۴۰۰، https://dx.doi.org/10.22051/jontoe.2022.37975.3432
-	مصطفی زارعی، مهدی منصوری، علی ستاری، احمد فربهی. «نقش رشد خیال در رشد تفکر فلسفی کودکان بر اساس نظرات ملاصدرا»، مجمع عالی حکمت اسلامی، حکمت اسلامی، ۱۴۰۰، ۸(۴)، ۱۸۶-۱۶۵.
-	علی ستاری، مرضیه شاهنوش، پروین صمدی. «مولفه‌ها و کیفیت ارزشیابی در اسلام» دانشگاه امام حسین (ع)، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۴۰۱، ۳۱(۵۸)، ۳۷۲-۳۵۳.
-	علی ستاری، بتول شاهی. «بررسی مقایسه‌ای مفهوم سوئزکتیویته دیگری از دیدگاه لاکان و لویناس با تأکید بر دلالت‌های تربیتی»، انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، فلسفه تربیت، ۱۴۰۱.
-	معصومه بهاری، علی ستاری، «مقایسه‌ی تطبیقی زمینه‌های فلسفی دو داستان حی بن یقظان و رابینسون کروزو»، ۱۴۰۲، ۱۷(۴۳)، ۶۹۴-۶۷۴.
-	علی ستاری، فرشته ذوالفقاری، مریم بناهان. «تبیین فلسفی نسبت حیا و حجاب و دلالت‌های تربیتی آن در تربیت اسلامی»، ۱۴۰۱.
-	الهام آقایی ابرندآبادی، علی ستاری، جمیله علم‌الهدی، بهرامی احسان، هادی. «تبیین مدل مفهومی رابطه زبان و تفکر براساس قرآن و استخراج دلالت‌های تربیتی آن برای پرورش فکری کودکان، دانشگاه امام حسین (ع)، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت».
-	طیبه اکبری پویانی، علی ستاری، یاسر حکیمی «مردمی‌سازی آموزش و پرورش، جایگزین دولتی‌سازی و تجاری‌سازی؛ از طریق نهاد وقف و نیکوکاری» دانشگاه اصفهان، پژوهشنامه وقف،

- نازیلا صالحی، علی ستاری، مریم بناهان، «مقایسه آراء مرتضی مطهری و جان هیك درباره شرور و دلالت های تربیتی آن»، دانشگاه الزهراء، اندیشه های نوین تربیتی،

پروژه‌ها و طرح‌ها

- پروژه «برنامه‌ریزی جامع آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان قم»، قم: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، ۱۳۸۳. مجری.
- پروژه «مطالعه و طراحی استراتژی توسعه برای بخش آموزش عالی در استان قم در چهارچوب برنامه چشم انداز ۲۰ ساله» قم: دانشگاه قم، ۱۳۸۹، مجری.
- پروژه «بررسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با توجه به ویژگی‌های اقلیمی منطقه‌ای در استان قم»، قم: اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای، ۱۳۸۰. مجری.
- پروژه «بررسی تطبیقی روش تدریس کتاب فارسی مقدماتی نهضت سوادآموزی با توجه به ویژگی‌های یادگیری بزرگسالان»، تهران، دفتر تحقیق و تالیف کتب درسی نهضت سوادآموزی، ۱۳۷۴. مجری.

همایش‌های ملی و بین‌المللی

- علی ستاری، «نقد و بررسی روش پژوهش تحلیل مفهومی در پژوهش‌های تربیتی در ایران»، دانشگاه خوارزمی و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، دومین همایش بین‌المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، تهران، «فلسفه تعلیم و تربیت در ایران و نسبت آن با فلسفه‌های جدید تعلیم و تربیت»، تهران، ۱۳۹۰.
- علی ستاری، فاطمه رخشانی فر، «بررسی جایگاه و رابطه علم و عمل در نهج البلاغه و استنتاج‌های تربیتی مربوط به آن» دانشگاه شهید باهنر و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، پنجمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، فلسفه تربیت دینی و تربیت اخلاقی، کرمان، ۱۳۹۳.
- علی ستاری، فاطمه یزدانی منش، عباس فرازی، «بررسی نظریه کنش ارتباطی هابرماس و دلالت‌های آن در آموزش عالی و دانشگاه در ایران»، دانشگاه شهید بهشتی و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، فلسفه آموزش عالی، تهران، ۱۳۹۴.
- علی ستاری، عباس فرازی، «بررسی ماهیت و جایگاه آرمان اجتماعی عدالت در اسناد بالا دستی آموزش عالی در ایران»، دانشگاه شهید بهشتی و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، ششمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، تهران، ۱۳۹۴.
- رویا متهور، علی ستاری، «بررسی فلسفه تربیتی غالب بر رمان‌های دارنده نشان نوبل ادبی در قرن بیستم»، دانشگاه شیراز و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، هفتمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شیراز، ۱۳۹۵.
- علی ستاری و الهام صفرنواده، «بررسی جایگاه تربیت بدنی کودکان در اسلام با تاکید بر فلسفه تربیتی بازی‌های جسمی»، دانشگاه شیراز و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، هفتمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شیراز، ۱۳۹۵.

-	علی ستاری، مریم السادات طباطبایی، «بررسی و نقد رویکرد اقتصادی آموزش و پرورش با تاکید بر مفهوم مدارس کارخانه ای»، دانشگاه شیراز و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، هفتمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شیراز، ۱۳۹۵.
-	علی ستاری، شیدا رستمی، زهرا طورانی، «مبانی معرفت شناختی آموزش و یادگیری مداوم در عصر مدرنیته»، دانشگاه شهیدچمران اهواز و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، هشتمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، اهواز، ۱۳۹۵.
-	علی ستاری، مریم السادات طباطبایی، «بررسی وضعیت حجاب در واقعه ی عاشورا و درس مایه های تربیتی حاصل از آن»، بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی خاتم الانبیاء، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و دفتر تبلیغات اسلامی نمایندگی تهران، تهران، ۱۳۹۶.
-	علی ستاری، «بررسی امکان و ضرورت تمرکز زدایی از برنامه درسی در ایران با تکیه بر مولفه های ارزش- باوری و قوانین سند برنامه درسی ملی»، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، همایش علم اسلامی و کاربردی آن در آموزش و پرورش، قم، ۱۳۹۸.
-	بتول شاهی، علی ستاری، «بازخوانی مسائل آموزش و پرورش در ایران با تکیه بر داده های حاصل از متون بومی مبتنی بر دیالکتیک انتقادی سلبی و ایجابی»، دانشگاه تهران و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، دهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، تهران، ۱۳۹۹.
-	«جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی، چالش ها و فرصت ها»، دانشگاه مازندران و انجمن برنامه درسی ایران، هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، بهشهر، ۱۳۸۷.
-	مرضیه شاهنوش، علی ستاری، پروین صمدی، «مقایسه تطبیقی ارزشیابی در نظام های تربیتی الهی و انسانی»، مجمع عالی علوم انسانی اسلامی، ششمین کنگره بین المللی علوم انسانی، تهران، ۲۰۲۱.

سوابق تدریس

محل تدریس	عنوان درس	مقطع تدریس	ترم نیمسال
دانشگاه الزهرا	مکاتب و آراء فلسفی و تربیتی	کارشناسی ارشد	
دانشگاه الزهرا	روش های تحقیق کیفی - فلسفی	کارشناسی ارشد	
دانشگاه الزهرا	روش های تحقیق فلسفی	دکتری	
دانشگاه الزهرا	مبانی فلسفی آموزش و پرورش در ایران	دکتری	
دانشگاه الزهرا	فلسفه تاریخ	کارشناسی ارشد	
دانشگاه الزهرا	آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان	کارشناسی	

کارشناسی ارشد	فلسفه رهبری آموزشی	دانشگاه الزهرا
کارشناسی ارشد و دکتری	تربیت در نهج البلاغه	دانشگاه الزهرا
کارشناسی ارشد	تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته	دانشگاه الزهرا
کارشناسی	فلسفه آموزش و پرورش	دانشگاه الزهرا
کارشناسی	اصول و مبانی آموزش و پرورش	دانشگاه الزهرا
کارشناسی	کلیات فلسفه	دانشگاه الزهرا
کارشناسی	منطق	دانشگاه الزهرا
کارشناسی	اصول و مبانی آموزش و پرورش	دانشگاه الزهرا
کارشناسی و کارشناسی ارشد	تاریخ آموزش و پرورش	دانشگاه الزهرا
کارشناسی ارشد	سمینار در مسائل آموزش و پرورش	دانشگاه الزهرا
کارشناسی ارشد	تاریخ فلسفه کلاسیک غرب و قرون وسطی	دانشگاه تهران
کارشناسی ارشد	مقدمه ای بر فلسفه اسلامی	دانشگاه تهران

راهنمایی پایان نامه ها

- تبیین آراء تربیتی ویلیام چیتیک و دلالت های تربیتی حاصل از آن
- تبیین و شناسایی فلسفه های موجود و فلسفه حاکم بر رمان های دارنده جایزه نوبل ادبیات در قرن بیستم
- مقایسه تطبیقی فلسفه های موجود و فلسفه حاکم بر آراء و برنامه های تربیتی توران میرهادی و ماریا مونته سوری
- تبیین فلسفه تربیتی حاکم بر مجموعه داستان های هری پاتر
- مقایسه ی زمینه های فلسفی و دلالت های تربیتی موجود در دو داستان حی بن یقظان و رایینسون کروزو
- تبارشناسی مدارس خاص در ایران: نظامیه ها و دارالفنون
- بررسی دلایل، زمینه ها و تحولات تنبیه بدنی در آموزش و پرورش ایران از دوره باستان تاکنون
- تبیین مبانی فلسفی «حیا» در تربیت اسلامی
- تبیین مبانی فلسفی «گفت و گو» در قرآن
- شناسایی «نظام تربیتی شیعه» تا عصر امام جعفر صادق (ع)

- تبیین مبانی فلسفی قیام عاشورا و دلالت های تربیتی حاصل از آن
- تبیین مبانی فلسفی سنن تربیت در قرآن
- شناسایی مولفه ها و ویژگی های عنصر ارزشیابی در نظام تربیت الهی و انسانی
- بررسی امکان و راهکارهای تقویت نقش پرورشی دبیران متوسطه آموزش و پرورش استان قم در کنار نقش آموزشی آنان
- تاثیر داستان های اخلاقی برگرفته از متون ادبیات فارسی بر مهارت اخلاقی کاهش پرخاشگری دانش آموزان پایه هشتم متوسطه شهرستان فیروزکوه
- بررسی و تحلیل ماهیت پرسش های فلسفی کودکان ۱۰ تا ۱۱ ساله دختر و پسر شهری و روستایی شهرستان کرج
- مقایسه ی زمینه های فلسفی و دلالت های تربیتی موجود در داستان حی بن یقظان و رابینسون کروزو
- مقایسه میان وظایف و عملکرد معلم در کلاس درس و تسهیلگر آموزشی در اجتماع پژوهشی برنامه فلسفه برای کودکان
- بررسی پدیدارشناسانه مساله فاصله میان اعتقاد و عمل با نظر به مولفه های دروغ، غیبت و تهمت در بین دانش آموزان متوسطه ۲ شهرستان اردل
- تبیین نقش تربیتی زنان در تعلیم و تربیت جامعه ایران از دوره باستان تا کنون
- صورت بندی طرح تربیت وحدت بخش در راستای تقریب مذاهب اسلامی: آراء و اندیشه های تربیتی عبده و صدر
- بررسی تحولات آموزش و پرورش تفکر کودکان و نوجوانان در ایران معاصر
- مقایسه نقش ها و وظایف تربیتی والدین در آرای روسو و تربیت اسلامی در دوران کودکی و نوجوانی
- جایگاه وجودی و نقش تربیتی فرشتگان در تربیت اسلامی

کارگاه ها

- کارگاه «آموزش فلسفه به کودکان، با رویکرد بومی»، مشهد، مجمع عالی حکمت اسلامی، ۱۳۹۶.
- کارگاه «آموزش فلسفه برای کودکان»، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۱.
- کارگاه «مهارت ها و استلزامات عملی تحصیل در رشته های تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش و فلسفه تعلیم و تربیت»، تهران، دانشگاه الزهراء، ۱۳۹۶.
- کارگاه «روش های مواجهه با برنامه های آموزشی اقتباسی»، تهران، نمایشگاه ملی فناوری های پژوهشی، ۱۳۹۴.
- کارگاه «تکنیک های تحلیل مفهومی در تعلیم و تربیت»، تهران، نمایشگاه ملی فناوری های پژوهشی، ۱۳۹۳.
- کارگاه «روش های پژوهش فلسفی در تعلیم و تربیت»، تهران، دانشگاه الزهراء، ۱۳۹۴.
- کارگاه آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان، تهران، دانشگاه الزهراء، ۱۳۹۷.
- کارگاه آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان، مشهد، مجمع عالی حکمت اسلامی، ۱۳۹۷.
- کارگاه آموزش فلسفه برای کودکان با رویکرد بومی، تهران و یزد، دانشگاه های الزهراء و یزد، ۱۳۹۹

انجمن ها

- عضو پیوسته انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران.

ط) سوابق اجرایی

--