

# پ

## فهرست مطالب

- ۲..... سرمقاله
- ۳..... تحلیلی بر مقالات سیاستگذاری آموزشی
- مصاحبه با خانم دکتر زینب اخلاقی استاد دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه امیرکبیر درباره نقش جنسیت در کارایی شغلی.....۵
- ۶..... چه صفایی دارد دانشگاه.....
- گزارش جلسه معارفه دانشجویان جدیدالورود کارشناسی و کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۶.....۷
- ۸..... معرفی سایت های جستجوی مقالات لاتین.....
- گزارش هفته کتابخوانی و برگزاری نمایشگاه کتاب در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی .....۱۰
- ۱۱..... جملات طلایی از رهبر انقلاب درباره دانشجو.....
- ۱۲..... معرفی کتاب.....
- ۱۳..... فراخوان همکاری.....

فصلنامه علمی-فرهنگی مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی  
دانشگاه الزهرا (س)

سال ششم شماره ۱۲ پائیز ۹۶

صاحب امتیاز: انجمن علمی مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی  
دانشگاه الزهرا (س)

سر دبیر: الهام فرمهینی

مدیر مسئول: فاطمه درویشی

هیئت تحریریه: فاطمه درویشی، زلیخا ولی محمدی، نیلوفر  
جوهری، فاطمه سلیمانی، الهام شاهرودی

طراح جلد و صفحه آرا: سارا مرادی

چاپ، صحافی و لیتوگرافی: نشر دامون

با تشکر از همکاری صمیمانه سرکار خانم  
وزیری و تمامی کسانی که با ما همکاری کردند.

# سرمقاله

سلام دوستان و هم دانشجویان عزیز و گرامی

سلام به شماهایی که قرار است آینده سازان کشورتان باشید

کسانی که با هزار آمال و ارزو و سختی به دانشگاه راه یافتید و لقب دانشجو به خود گرفتید. دانشجو بودن بار سنگینی از مسئولیت بر دوش انسان قرار می دهد نگاه ها به تو فرق می کند انتظاراتی که جامعه از تو دارد متفاوت است. تحولات درونی زیادی در دوران دانشجویی در انسان ایجاد می شود. بعضی ها از همان اول راهشان را پیدا می کنند و بعضی دیگر همچنان مات و مبهوت هستند. سال های حضور در دانشگاه می تواند برای فرد بهترین سال های زندگی اش باشد یا بلعکس بدترین سال ها. اما باید هنر این را داشته باشیم که بهترین اش کنیم چون همین دانشگاه می تواند آینده را برایتان بسازد. دانشجویی راه پر پیچ و خمی دارد که ما آن را انتخاب کرده ایم امیدوارم بتوانیم به شکل واقعی دانشجو بودن را معنا کنیم.

روزمون مبارک

شماره ی جدید نشریه پل پیش روی شماست. سعی کردیم مطالب آموزنده و مرتبطی را برای شما داشته باشیم.

ما همچنان منتظر انتقادات، پیشنهادات و همکاری شما دوستان عزیز هستیم.

فاطمه درویشی مدیرمسئول نشریه پل

## تحلیلی بر مقالات سیاستگذاری آموزشی

- نیلوفر جواهری
- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه الزهرا

آموزش هم نقش مهمی در گردش امور جامعه دارد. نیاز هست تا نگرش بومی و ملی صورت گیرد. اما همیشه توجه به شعار معروف ((جهانی فکر کردن و بومی عمل کردن)) باید در دستور کار قرار گیرد تا از آسیب ها جلوگیری شود. امروزه اگر نظام آموزشی ایران در بین کشور های دیگر نام بلندی را به رخ نمیکشد علتش همان آسیبهایی است که نام برده شده و زیاد تلاش هم برای برتر شدن انجام نمیدهند. البته در بعضی قسمت های ایران مثل شهرهای بزرگ تلاش های چندی صورت گرفته است برای آمدن رتبه به سطح بالاتر. متأسفانه مفادی که در سند ملی برنامه درسی و حتی دیگر سندها در رابطه با اهداف غایی و آرمانی آموزش و پرورش درج شده اصلاً به آن توجه نمیشود در حالی که این مفاد بسیار میتوانند کارگشا و صحیح باشد.

صادق زاده ، علیرضا ، احمدی فر ، مهرداد ، ( ۱۳۸۷ ) ،  
 آسیب شناسی مدیریت نظام آموزشی و تاثیر آن بر  
 وضعیت موجود نظام آموزشی ، ماهنامه مهندسی  
 فرهنگی، سال دوم ، شماره پانزده و شانزده.

آسیب شناسی مدیریت نظام آموزشی کشور و تاثیر آن بر وضعیت موجود نظام آموزشی

انواع آسیب شناسی مدیریت نظام آموزشی:



۱- عدم خلاقیت ۲- عدم مشارکت بین فراگیران ۳- عدم برنامه ریزی راهبردی ۴- عدم انواع ارزیابی ها در تمام مراحل طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی

که بررسی آسیب های مذکور در گرو شناخت منشا آنهاست که قطعاً این آسیب ها هزینه های زیادی را در بر میگیرد. امروزه سازمانها رکن اصلی اجتماع هستند و مدیریت، مهمترین عامل در حیات یا مرگ سازمان هاست و

۵- توسعه دسترسی: کشورهای توسعه یافته در مواجهه با سیر جهانی شدن مبادرت به افزایش تعداد دانشجویان خارجی خود کرده اند و سال به سال تعداد دانشجویان خارجی این کشورها افزایش میابد. (Hayyam.2002.p26-28).

۶- برنامه درسی: زمانی از کشورهای دیگر امکان جذب دانشجو وجود دارد که برنامه درسی پویایی وجود داشته باشد.

کشور ایران با تصویب سند چشم انداز ۱۴۰۴ آینده ای جهانی را برای خود رقم خواهد زد. قطعاً برای اینکه اقدام تقریباً جدیدی انجام گیرد باید در ابتدا اقدام آزمایشی انجام شود و تعداد بسیار زیادی تحقیق و نیازسنجی انجام گیرد. زیرا اگر این اقدامات صورت نگیرد اجرای درستی نخواهیم داشت حتی اگر برنامه ریزی ها صحیح باشند. جهانی شدن دانشگاه ها که مکانی به عنوان تولید کننده علم هستند موضوع بسیار مهمی است. زیرا با این اقدام رفت و آمد جهانگردان به ایران نیز باز میشود و هم ما و هم دیگر کشورها میتوانیم از علم، زبان، آداب و رسوم و استعدادهای یکدیگر بهره ببریم. البته که این قضیه حمایت های مالی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی خصوصاً از طرف دولت نیاز دارد. البته چند سالی است که زبان انگلیسی، عربی، آلمانی، فرانسه و اسپانیایی در مدارس، دانشگاه ها و آموزشگاههای خصوصی در ایران در حال تدریس است که این نکته جای تامل دارد.

پور عزت ، علی اصغر ، خواستار ، حمزه و همکاران ، ( ۱۳۸۷ ) ، الگوی مطلوب طراحی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران در عصر جهانی شدن ، دانشگاه اسلامی ۴۰ ، سال دوازدهم ، شماره چهارم.

الگوی مطلوب طراحی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران در عصر جهانی شدن

در اقتصاد جهانی امروز دانش مسئله مهمی است که نیروهای باسواد از نظر علمی و فنی نیاز دارند که وظیفه



این امر به عهده دانشگاه است و دولتها چاره ای جز افزایش سرمایه گذاری نخواهند داشت. بین المللی شدن آموزش عالی به ایجاد جامعه ای علمی منتهی میشود. ضمن اینکه در حال حاضر دانشگاه ها به وسیله ی آموزش از راه دور به برقراری ارتباط با دانشگاههای دیگر رو آورده اند.

چالش های پیش روی جهانی شدن آموزش عالی:

۱- محیط پویا و پیچیده: انحصارهای منطقه ای از بین میروند و دانشگاه ها رقابت جهانی را تجربه خواهند کرد. (Golam.2004.p43).

۲- رسالت آموزش عالی: دانشگاهها باید با دقت به دیدگاه های جامعه توجه کنند و مشارکت بیشتری با صنعت و دولت برقرار کنند.

۳- ساختار آموزش عالی: دانشگاه ها نمیتوانند هم رویکرد سنتی داشته باشند و هم متمایل به پیشرفت باشند. بلکه بالاخره باید دکمه تغییر را فشار دهند.

۴- دولتها باید آزادی دانشگاه ها را در برقراری رابطه با کشورهای دیگر بپذیرند. (Schott.1997.p37-39).

## مصاحبه با خانم دکتر زینب اخلاقی استاد دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه امیرکبیر در باره نقش جنسیت در کارایی شغلی

- مصاحبه کننده: فاطمه سلیمانی
- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا

به افراد تلقین می‌کردند که این کار مردانه است، شما دختر هستید باید این طور باشید یعنی هنجارهای اجتماعی بیشتری برای دختران وجود دارد و این فرهنگ دختر پسر در ایران و در کل کشورهای در حال توسعه بیشتر به چشم می‌خورد که رشته‌های فنی - مهندسی پسرانه است در حالی که خلی از دختران هم هستند که در این رشته‌ها موفق بودند.

### ■ آیا از شغل و جایگاه خود راضی هستید؟

بله خیلی زیاد. زیرا به همان چیزی که می‌خواستم رسیدم و نشان دادم جنسیت مانعی برای موفقیت شغلی نیست.

### ■ دانشگاه چه نقشی در موفقیت شغلی شما داشته است؟

در ایران دانشگاه مسیری است که از طریق آن می‌توانیم به منزلت اجتماعی برسیم ولی اینکه الان در شغل خود که در دانشگاه کار می‌کنم چقدر سبب موفقیت من شده است باید بگویم که دانشگاهی که من در آن کار می‌کنم یک دانشگاه خوب و مطرح است و همکاران بسیار خوبی هم دارم که هم از لحاظ اخلاقی و هم از نظر علمی بسیار بالا هستند. این به رشد حرفه‌ای من کمک می‌کند. در کنار آن وجود دانشجویانی با انگیزه و درس‌خوان هم مزید بر علت می‌شود که احساس رضایت بیشتری از شغل و جایگاه خود داشته باشم.

### ■ در پایان اگر مطلبی جا مانده که دوست دارید مطرح کنید را بیان کنید.

چیز خاصی نیست جز آنکه اینقدر نگاه جنسیتی به مسائل نداشته باشیم. درست است که در فرهنگ ما این به نسل‌های مختلف غالب شده است اما ما این نگاه را از خود دور کنیم و تنها تلاش خودمان را برای خدمت به جامعه ارائه دهیم.

### ■ از انتخاب رشته تحصیلی خودتان بگویید و اینکه چه

هدفی باعث شد وارد رشته ریاضی شوید؟

خب من در شیراز زندگی میکردم و از همان کودکی به شغل معلمی علاقه داشتم. وقتی که زمان انتخاب رشته شد، ترجیح خود من انتخاب رشته ریاضی فیزیک بود. چون به این رشته علاقه زیادی داشتم. آن زمان هم بازار رشته رشته‌های فنی - مهندسی داغ داغ بود و طرفدارهای زیادی داشت. علاقه، در کنار جو و فضای جامعه در آن زمان باعث شد وارد رشته ریاضی - فیزیک شوم. وقتی هم کنکور دادم ریاضی جزء انتخاب‌های اولم بود و بسیار به رشته خود علاقه دارم.

### ■ خانواده چه نقشی در انتخاب‌های شما داشتند و چقدر

شما را حمایت میکردند؟

خانواده در ایران هم برای انتخاب رشته تحصیلی هم ازدواج و هم شغل یک نقش کلیدی دارد. خانواده من هم به این ترتیب در انتخاب من نقش مهمی را ایفا کردند و در هر زمان حمایت‌های مالی و عاطفی خود را داشتند و اطلاعات لازم را به من می‌دادند ولی در نهایت انتخاب آن تصمیم را به عهده خود می‌گذاشتند یعنی به علایق من توجه می‌کردند.

### ■ خانواده شما نمی‌گفتند که این رشته ماهیت مردانه دارد

و شما نباید آن را انتخاب کنید؟

خیر. شاید در جامعه و در فرهنگ غالب ایران این وجود داشته باشد اما در خانواده من چنین فضایی حاکم نبود. بیشتر به توانایی‌های فردی و علایق توجه داشتند و اصلاً جنسیت را مانع موفقیت نمی‌دانستند.

### ■ چطور این فشار و بحث جنسیت را در جامعه احساس

می‌کردید؟

## چه صفایی دارد دانشگاه



• الهام شاهوردی

• دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه الزهرا

- چه صفایی دارد دانشگاه

- سر میدان ونک، کوچه خدامی، تاکسی دانشگاه

- چه ده زیبایی، و چه دانشگاهی، چه بزرگ است و

قشنگ

- گفته اند وقف شده، وقف اجناس مونث شده است

- و ورود، اجناس مذکر ممنوع است

- دیگر این گونه شده قانون است.

- بگذریم...

- گل و ریحان با هم و درختان کهن

- گردو و توت و چنار

- حوض زیبا و قدیمی و قشنگ

- خوب تقسیم شده

- یک طرف ما هستیم

- همگی؛ اهل تربیت و تعلیم و ادب

- عده ای هم هستند؛ همگی اهل روان اند و جوان

- و بنایی است زیبا و سفید، بینمان باشد که کاخ

ریاست انجاست

- و اخیرا یک بوفه کوچک زده اند

- به نظر وقت ارزشیابی است، بگذریم...

- چه اساتید عزیزی دارد دانشگاه

- همگی اهل نظر، همگی اهل قلم، اهل حاضر

غایب، همه تاکید به خواندن، نوشتن دارند

- اهل پایان نامه، اهل تکثیر مقاله

- و ارادت دارند به متون اصلی و فرستادن

دانشجویان از پی ترجمه ها.

- بگذریم...

- قسمت اصلی این دانشگاه اخر دانشگاه است

- که از آن عطر آشنا آید به مشام

- بوی ماهی و کباب و قرمه

- بچه هادر صف سلف

- آشپزها همه کفگیر به دست

- چه صفایی دارد دانشگاه...

## گزارش جلسه معارفه دانشجویان جدیدالورود کارشناسی و کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۶

- فاطمه درویشی
- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا

نتایج بهتری در زمینه عملی شدن خواسته های دانشجویان باشیم.



جلسه معارفه دانشجویان ورودی جدید سال ۹۶ کارشناسی و کارشناسی ارشد در تاریخ ۹ آبان ماه ۹۶ در سالن دکتر سیف برگزار شد. این جلسه به همت انجمن علمی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی بود. رئیس جلسه سرکار خانم دکتر رضازاده مدیر گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی بود. بعد از حضور دانشجویان و همه ی اساتید گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی در سالن، جلسه به طور رسمی آغاز شد و بعد از صحبت های دکتر رضازاده، اساتید به ترتیب به معرفی خود و بیان حیطه های تخصصی خود پرداختند. بعد از معرفی اساتید این بار نوبت دانشجویان بود که از فرصتی که در اختیارشان گذاشته شده بود بیشترین استفاده را کنند و دغدغه ها و مسائل خود را بیان کنند. در این میان بحث های مختلفی بیان شد و مهترین و چالشی ترین آنها بحث نمره و مدل های مختلف امتحان و کمبود های فضای آموزشی و امکانات بود. اساتید و دانشجویان نظرات خود را بیان کردند و پیشنهادات مختلفی ارائه دادند. در این میان اختلاف نظر های زیادی وجود داشت. جمع بندی مباحث توسط دکتر رضازاده انجام شد و جلسه با پذیرایی به پایان رسید.

دانشجویان معمولاً از اینگونه جلسات استقبال می کنند چون میتوانند در فرصتی که تمام اساتید مربوطه و مسئولین حضور دارند نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را مطرح کنند. امیدواریم این مدل جلسات بیشتر و با کیفیت بهتر در دانشکده برگزار شود و به دنبال آن شاهد



# معرفی سایت های جستجوی مقالات لاتین

- زلیخا ولی محمدی
- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا

نام پایگاه	دامنه	تعداد عناوین	سایتهای موجود	آدرس
Science Direct	کتابخانه علوم	۲۰۰۲	۲۰۱۷-۱۹۹۸	http://www.sciencedirect.com
Scopus	کتابخانه علوم	کتابخانه مقالات علمی	کتابخانه ساینسها را پوشش می دهد.	Mtp://www.scopus.com
MathSciNet	خلاصه مقالات ریاضی	-	-	http://www.ams.org/mathscinet/search.html
RSC (Royal Society Of Chemistry)	شیمی	۹۲	۱۸۲۱	http://www.rsc.org Mtp://pubs.rsc.org/en/journals?_ga=1.11777287.22919161.1177777777
مرجع دانش تخصصی کنفرانس های کنسرسیو (CIVILICA)	تاسیس ۱۳۸۵، مقاله کنفرانس و روزنامه کشور	-	-	http://www.civilica.com/
پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)	کتابخانه علوم	۳۳۹۰۱۲ مقاله علمی، پژوهشی و منابع متن	۱۵۸۰۳۳۳ مقاله	http://sid.ir/

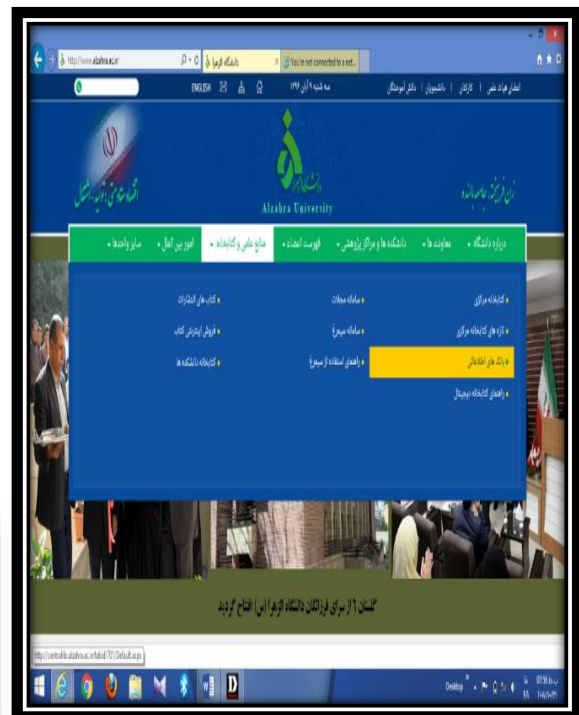
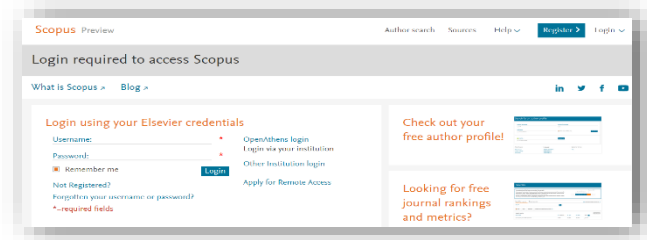
با وجود سایتهای بین المللی موجود برای جستجوی مقالات، در این فرصت سعی می شود تا به معرفی سایت Scopus و Google scholar به طور خلاصه اشاره شود.

برای ورود، مطابق تصاویر زیر، وارد سایت دانشگاه الزهرا شده سپس با کلیک روی منابع علمی و کتابخانه و بانک های اطلاعی وارد کتابخانه مرکزی دانشگاه الزهرا می شوید. در این مرحله بانک های اطلاعاتی خارج از کشور برای شما نمایش داده می شود. با کلیک بر روی سایت مورد نظر، دسترسی به اطلاعات مورد نظر امکان پذیر است.

الف) بانک اطلاعاتی Scopus ابزار مناسبی برای جستجوی مقالات و چکیده مقالات، همچنین میزان استنادات است. حتی می توان نویسندگان فعال، سازمانهای وابسته و سایر اطلاعات در حوزه موضوعی مورد نظر جستجو کرد.

اسکوپوس فقط به افراد و مراکزی که هزینه اشتراک سالانه آن را پرداخت کرده باشند اجازه دسترسی می دهد (مثل دانشگاه ها و..).

## Search در سایت Scopus





پایگاه اصلی که مقالات در آن هستند لینک داده شده است. در ادامه روش دانلود رایگان مقالات ارائه می-شود.

دانلود مقالات انگلیسی:

اولین راه دانلود از طریق سایت [www.bionet.ir](http://www.bionet.ir)



دانلود مقالات از بیونت بدون نیاز به ثبت نام یا پرداخت هزینه ای انجام می پذیرد. با وارد شدن به این سایت و انتخاب گزینه دانلود رایگان مقالات و سپس انتخاب لینک کمکی و وارد کردن DOI مقاله مورد نظر در کادر مربوطه، بر روی دکمه دریافت کلیک کنید، اکنون مقاله مورد نظر شما آماده دانلود است.

DOI یک استاندارد جهانی برای شناسایی و دسترسی به مقالات در محیط دیجیتال است. DOI هر مقاله، معمولاً پس از انتشار الکترونیکی آن، توسط ناشر تعریف شده و در صفحه اول نسخه الکترونیکی مقاله و همچنین در صفحه اینترنتی مربوط به آن مقاله درج می شود. DOI با عدد ۱۰ شروع شده و شامل یک پیشوند و پسوند است که با علامت / از هم جدا می شود. مانند: DOI: 10.1186/s13059-015-0584-6

راه دوم، دانلود به صورت مستقیم از طریق سایت [www.Sci-hub.cc](http://www.Sci-hub.cc) انجام می گیرد. با ورود به سایت و وارد کردن DOI یا ISSN مقاله یا کتاب مورد نظر، اکنون مقاله مورد نظر آماده دانلود است.

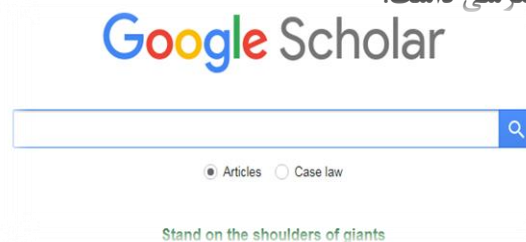
برگرفته از کلاس مقاله نویسی «دکتر محمد هادی قاسمی» عضو هیئت علمی جهاد دانشگاهی تهران - پاییز ۹۶.

با وارد کردن عنوان یا عبارت مورد نظر، مقالات زیادی به نمایش در می آید. با محدود کردن سال، منبع، نویسنده، موضوع مورد نظر و سایر موارد، امکان دسترسی به مقاله مورد نظر راحتتر انجام می شود.

Limit to امکان دسترسی به اطلاعات را برای گزینه-های انتخاب شده فراهم می کند ولی Exclude گزینه-های انتخاب شده را از نتیجه حذف می کند و بقیه نتایج را نشان می دهد.

بعد از نمایش مقالات مربوط به عنوان یا موضوع، اطلاعات هر قسمت شامل عنوان، نام نویسنده، تاریخ انتشار مقاله، منبع مقاله (Source Title) و تعداد استناد به آن مقاله (Sited by) قابل مشاهده است. در قسمت Source Title، می توان اطلاعاتی در مورد موضوع، ناشر، ISSN، تعداد استناد را بدست آورد)

ب) سایت Google scholar: این سایت عمومی تر از سایت اسکوپوس است. به راحتی می توان به کتابها، مقالات و پایان نامه ها از دانشگاههای مختلف دسترسی داشت.



با وارد شدن به سایت و انتخاب گزینه Articles و کلیک در قسمت Search Scholar عنوان یا عبارت مورد نظر را وارد کرده و امکان دسترسی به قسمت نویسنده، چکیده، رفرنس، استنادات، مقالات مرتبط و... فراهم می باشد. در قسمت Cite، چارچوبهای مختلف ارجاع دهی قابل مشاهده است.

نکته: در سایتهای معرفی شده، امکان دانلود رایگان مقالات امکان پذیر نمی باشد بلکه تنها به عنوان یک جستجوگر می توان از آن استفاده کرد و در آن به

# گزارش هفته کتابخوانی و برگزاری نمایشگاه کتاب در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

## گزارش تصویری



## جملات طلایی از رهبر انقلاب درباره دانشجو

\* تشکل‌های دانشجویی فرصتی هم برای دانشجو ایجاد میکند برای کار دسته‌جمعی. و من به کار دسته‌جمعی اعتقاد دارم و این را یک نیاز دانشجو میدانم؛ کسب مهارت‌های گوناگون؛ مهارت‌های سیاسی، اجتماعی. ۱۳۸۷/۰۹/۲۴

\* در زمینه‌ی مسائل علمی باید دنبال قله بود؛ که این، توجه شما را به درس خواندن و خوب درس خواندن باید نتیجه بدهد. ۱۳۹۱/۰۵/۱۶

\* باید همت شما این باشد که در دنیا به وضعی برسیم که اگر کسی بخواهد به تازه‌های علمی دست پیدا کند، مجبور باشد زبان فارسی یاد بگیرد. ۱۳۹۱/۰۷/۲۲

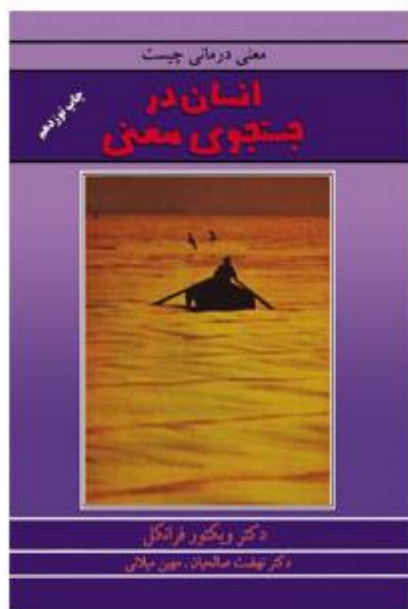
\* من همه‌ی دانشجویان را به «دانشجویی» به معنای واقعی کلمه - یعنی دنبال علم رفتن - و به فعالیت‌های متناسب با دانشجویی دعوت میکنم؛ چه فعالیت‌های اجتماعی، چه فعالیت‌های سیاسی. ۱۳۹۲/۰۵/۰۶

\* من می‌خواهم غالب یا بیش از غالب بدنه دانشجویی کشور، مجموعه‌ای متعهد و دارای احساس مسؤلیت نسبت به آرمان‌های دانشجویی باشند. یکی از این آرمانها مسأله علم است؛ دومی عدالتخواهی است و آرمان سوم، آزاداندیشی و آزادیخواهی است. ۱۳۸۲/۰۸/۱۵

\* انتظار من از شما جوانها و اساتید این است. تولید علم کنید. به سراغ مرزهای دانش بروید. فکر کنید. کار کنید. با کار و تلاش می‌شود از مرزهایی که امروز دانش دارد، عبور کرد. ۱۳۸۳/۰۴/۱۷

\* فرق شمای جوان و دانشجو و صادق و پاکیزه‌دل، با یک آدم سیاسی‌کار باید در همین باشد؛ حرفتان را صریح بزنید؛ آنچه را که می‌زنید، از دل بزنید؛ و اگر چنانچه معلوم شد که اشتباه است، سریع پس بگیرید؛ راحت. این، به نظر من یکی از بهترین شاخصه‌های دانشجویی است. ۱۳۸۷/۰۷/۰۷

\* از دانشگاه همیشه و در همه جا این انتظار هست که محل جوشش و اوج دو جریان حیاتی در کشور باشد: اول، جریان علم و تحقیق؛ دوم، جریان آرمان‌گرایی‌ها و آرمان‌خواهی‌ها و هدفگذاری‌های سیاسی و اجتماعی. ۱۳۸۷/۰۹/۲۴



انسان در جستجوی معنا (انگلیسی: *Man's Search for Meaning*) اثر ویکتور فرانکل، روان‌پزشک، عصب‌شناس و پدیدآورنده لوگوتراپی است که در سال ۱۹۴۶ منتشر شد. این کتاب در بر دارنده خاطرات فرانکل از وضعیت خود و سایر قربانیان اردوگاه‌های کار اجباری آلمان در خلال جنگ دوم جهانی است. فرانکل در این کتاب به عنوان یک (روان‌شناسی اگزیستانسیالیستی) روان‌شناس اگزیستانسیالیست به اهمیت جستجوی معنا برای زندگی، در سخت‌ترین شرایط زندگی می‌پردازد و ضمن روایت خاطراتش از اردوگاه‌های کار اجباری، تلاش می‌کند که نگرش جدیدش را در روان‌شناسی (لوگوتراپی) تبیین کند.

بیش از ۹ میلیون نسخه از این کتاب تأثیرگذار تا زمان مرگ ویکتور فرانکل در سال ۱۹۹۷ در آمریکا فروخته شد، به ۲۴ زبان زنده دنیا ترجمه شد و ۷۳ بار تجدید چاپ شد.

این کتاب با ترجمه مشترک دکتر نهضت صالحیان (فرونودی مهر) و مهین میلانی توسط انتشارات درسا چاپ شده است.

سال چاپ: ۱۳۹۵، چاپ دوم

کتاب مورد نظر شامل سه بخش و هفت فصل است که در بخش اول به کار گروهی افراد موفق و ایجاد نگرش کار گروهی پرداخته شده است. بخش دوم به انتخاب افراد مناسب و آموزش مدیران موفق پرداخته است و در بخش سوم به آموزش مراحل بالاتر مدیران و حضور افراد مناسب در جایگاه مناسب برای موفقیت برای پرداخته شده است.

# فراخوان همکاری با فصلنامه

## علمی - فرهنگی پل

نشریه پل، نشریه رشته مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا (س) از کلیه دانشجویان که دغدغه ی تعلیم و تربیت دارند دعوت می نماید تا آثار خود را به همراه مشخصات (نام، نام خانوادگی ، مقطع تحصیلی ، دانشگاه محل تحصیل) در موضوعات ذیل از طریق پست الکترونیک به نشانی آدرس‌های [e.farmahini69@gmail.com](mailto:e.farmahini69@gmail.com) و [f.darvishi1373@yahoo.com](mailto:f.darvishi1373@yahoo.com) ارسال نمایید.

- مقاله های علمی - پژوهشی
- معرفی کتاب های مدیریت
- معرفی اساتید برجسته مدیریتی
- معرفی وب سایت های مدیریتی
- اخبار مدیریتی
- طنز های انتقادی
- مطالب مناسبی
- گزارش سمینار، سخنرانی و همایش های مربوط به مدیریت
- صفحه آرایه نشریه
- عکاسی برای نشریه