

- ۲ سخن سردبیر
- علمی
- ۳ پزشکی از راه دور و خانه
- ۵ PMBOK
- ۸ آموزش اندروید استدیو
- ۱۰ ransomware
- ۱۳ Artificial intelligence
- ۱۴ نقش اینترنت اشیا در بررسی کیفیت هوا

## فرهنگی

- زنان در مقایسه با مردان برنامه نویسان
- ۱۵ بهتری هستند
- ۱۷ مصاحبه با دکتر کیوانپور

## خبری

- سرقت اطلاعات بانکی از
- ۲۳ طریف تروجان 'توردو'
- ۲۴ گزارش کامپ
- رکوردی عجیب از مصوب ترین
- ۲۵ مرورگر دنیا

## سرگرمی

- ۲۷ جدول

ایام سوگواری سرور و سالار شهیدان حضرت  
اباعبدالله حسین (ع) را به شیعیان آن  
حضرت تسلیت عرض می‌نماییم.

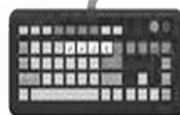


شماره یازدهم پاییز ۱۳۹۷  
صاحب امتیاز: انجمن علمی کامپیوتر

ویراستاری: زهرا قدوسی، مریم رجبی،  
مهیلا مقدمی  
طراح جلد: مرضیه معادی  
صفحه آرایی: سما کلانتری، مهرانه  
بیدخام، هانیه معافی  
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپخانه  
دانشگاه الزهرا (س)

هیئت تحریریه: سمانه ذوالفقاری، نسیم توحیدی، زهرا سلطانی  
نژاد، صاعده طاهری، مبینا پاک، هما فراست، یاسمت صادقی،  
سهیلا عرب، فاطمه بهراد، فاطمه زهرا ادیب

کارشناس نشریات: زهرا وزیری  
استاد مشاور: دکتر محمدرضا کیوان پور  
مدیر مسئول: نسیم توحیدی  
سردبیر: فرزانه رستگار



# دنیای امروز ما،

## اولویت های دیروز ما ...

اینکه امروز در چه دانشگاه و رشته ای تحصیل می کنید، در چه دوره های علمی، فرهنگی و اعتقادی شرکت می کنید، میانه تان با ورزش و هنر چطور است و ... همه و همه به افکار دیروز، ماه پیش و یا سال های گذشته تان باز می گردد؛ در حقیقت همگی ما امروز به همان چیزی می پردازیم و به همان چیزی رسیده ایم که دیروز و روز های قبل از آن، در لیست برنامه روزانه مان قرار داده بودیم.

از طرفی اینکه در ذهن خود یک فهرست طولانی از کارهایی را که باید انجام شوند، لیست کنیم و بدون اولویت دهی به آن ها، بخواهیم انجامشان بدهیم، ممکن است بعضی از کارهای مهم و اساسی را نادیده بگیریم و در نهایت با گذشت روز ها کوهی عظیم مقابلمان سبز شود که وادارمان کند تغییرات ناخواسته و ناخوشایندی را بپذیریم که هرگز در اولویتمان نبوده اند.

خلاصه اینکه اگر از زندگی امروزتان راضی نیستید و چیزهای بهتری را در سال تحصیلی جدید آرزو دارید، مطمئن باشید این اتفاق امکان پذیر و شدنی است؛ تنها به شرطی که بهتر و عالی تر شدن را از همین امروز در برنامه کاری روزانه تان قرار بدهید و با اراده و جدیت اولویت هایتان را دنبال کنید.

این راه و منش همه انسان های موفق دنیاست.

آن ها در زندگی چیزی جز اولویت هایشان را نمی بینند.

دنیای امروز ما، همان الویت های دیروزمان هستند!

بهترین ها نصیب شما مخاطبین عزیز پردازش!

فرزانه رستگار  
پاییز ۹۶





## همیار افراد با زوال عقل و اختلال تنتناخنی



ویزیت مجازی و مراقبت از راه دور در خانه

در دو شماره پیشین پردازش در خصوص خانه‌های هوشمند و کاربردهای آن در حوزه‌های مختلف صحبت کردیم. در این شماره از پردازش می‌خواهیم به بررسی اجمالی یکی از کاربردهای خاص خانه‌های هوشمند در زمینه سلامت و همیاری سالمندان خصوصا افراد مبتلا به زوال عقل و یا اختلالات شناختی بپردازیم.

مفهوم خانه‌های هوشمند یک روش امیدوارکننده و مقرون به صرفه به منظور بهبود دسترسی به خدمات مراقبت در منزل برای افراد مسن و از کار افتاده می‌باشد. بودجه بسیاری از پروژه‌های تحقیق و توسعه در حال انجام توسط سازمان‌های بین‌المللی و دولتی تامین می‌شود، ضمن اینکه برخی از خانه‌های هوشمند سلامت به منظور رسیدگی به یک معلولیت جسمی یا ذهنی خاص طراحی شده‌اند.

در حال حاضر تعداد زیادی از خانه‌های هوشمند طراحی شده‌اند. فراتر از مسائلی همچون آسایش و تفریح، آنها به طور عمده برای نظارت بر سالمندان با معلولیت‌های بینایی، شنوایی و یا ناتوانی‌های شناختی در نظر گرفته شده‌اند. در هر مورد خانه و لوازم خانگی برقی مختلف مجهز به حسگرها، رله، و یا مانیتورهای پزشکی هستند. دستگاه‌ها در شبکه‌ای فعالیت می‌کنند که در برخی مواقع به یک مرکز از راه دور به منظور جمع‌آوری و پردازش داده‌ها متصل می‌شوند. مرکز از راه دور وضعیت جاری را تشخیص و روند کمک و همیاری را آغاز می‌کند. نمونه‌ای از چنین سیستمی در تصویر زیر که ساختار کلی پروژه PROSAFE را به منظور فراهم کردن امکان زندگی مستقل برای افراد و هشدار در شرایط اضطراری نمایش می‌دهد، ارائه شده است.

اصطلاح سیستم توانبخشی یکپارچه به گروهی از دستگاه‌های همیار توانبخشی (که معمولا الکترونیکی می‌باشند) اشاره دارد. همکاری این گروه از دستگاه‌ها با هم می‌تواند منجر به بهره‌وری بالاتر و همچنین انجام بهتر فعالیت‌ها توسط افراد معلول شود. یکپارچه سازی فناوری‌های همیار در این زمینه اجازه می‌دهد تا افراد معلول یا بیمار به طور کامل در فعالیت‌های اجتماعی مشارکت داشته باشند.

### • زوال عقل و اختلال شناختی خفیف

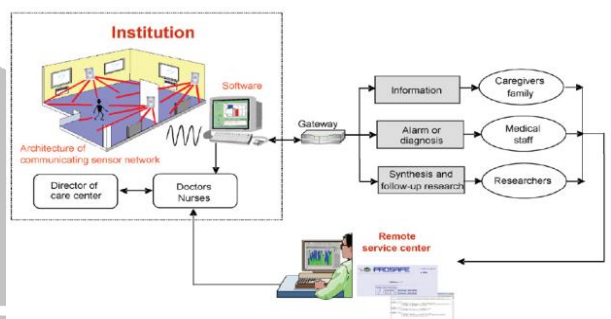
همانطور که به سمت سالمندی پیش می‌رویم، ممکن است هر یک از ما متوجه برخی تغییرات در تفکر و حافظه‌مان شویم، نام یک شخص و یا کلمه‌ای را فراموش کنیم، اما آن را در طی روز به یاد آوریم. همچنین ممکن است عینک، کلید، و یا حتی کیف پول خود در برخی مواقع در مکانی قرار داده‌ام اما مکان آن را فراموش کنیم. شاید نیاز به تهیه لیستی از قرارهای ملاقات و یا وظایف خود داشته باشیم تا آن‌ها را فراموش نکنیم. باید توجه داشت این تغییرات در حافظه به طور کلی جزئی بوده و توانایی فرد در انجام کارها، زندگی مستقل، انجام فعالیت‌های طبیعی و زندگی اجتماعی او را مختل نمی‌کنند.

### • اختلال شناختی چیست و چه علائمی دارد؟

استفاده از اصطلاح اختلالات شناختی خفیف معمولا در رابطه با تغییرات شناختی (به طور کلی حافظه) بسیار رایج بوده و گاهی ممکن است فراتر از آنچه که برای یک فرد در یک سن خاص انتظار می‌رود باشد. این اختلال می‌تواند به عنوان مرحله‌ای میان فراموشی طبیعی با توجه به افزایش سن و زوال عقل تصور شود.

در MCI، ممکن است مشکلات حافظه حداقل بوده و افراد به ندرت به آن‌ها توجه کنند. استفاده از نوشته برای یادآوری و تمرین استراتژی‌های خاص می‌تواند به فرد برای جبران این تغییرات خفیف کمک کند. علائم MCI می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- مشکل در حل مسائل پیچیده و یا تصمیم‌گیری
- فراموشی رویدادهای اخیر یا مکالمات
- نیاز به زمان بیشتر برای انجام



Demiris مفهوم سلامت الکترونیک مبتنی بر خانه را معرفی کرد که شامل مراقبت از راه دور در خانه و همچنین خانه‌های هوشمند می‌باشد. در این زمینه، مراقبت از راه دور در خانه‌های هوشمند اشاره به پیشگیری از بروز بیماری‌های مزمن و نظارت بر ساکنان، همچون افراد سالمندان و یا معلول می‌باشد. تصویری از ویزیت مجازی در تصویر زیر قابل مشاهده می‌باشد.



• **چگونه زوال عقل و اختلالات شناختی را مدیریت کنیم؟**  
در سال ۲۰۱۰ در سراسر جهان، حدود ۳۵.۶ میلیون نفر به زوال عقل مبتلا بودند، که این تعداد ۰.۵٪ از کل جمعیت جهان بود. انتظار می رود تا سال ۲۰۵۰ این تعداد به ۱۱۵.۴ میلیون نفر افزایش یابد. همه ما با احتمال ۲۰ درصد به زوال عقل در طول عمرمان مبتلا خواهیم شد که البته برای زنان این میزان تا ۱۰٪ افزایش می یابد، چرا که آن‌ها گرایش به سالمندی بیشتری

دارند. به زوال عقل مبتلا می شوند از این رو ۴۰٪ درصد افراد، با سن بیش از ۹۰ سال مبتلا به زوال عقل هستند.

با پیر شدن جمعیت، تعداد افراد مبتلا به زوال عقل در سراسر جهان در حال افزایش است. در ایالات متحده در سال ۲۰۱۲ میلادی، حدود ۵.۲ میلیون نفر از افراد بالای ۶۵ سال مبتلا به آلزایمر بودند و انتظار می رود این تعداد در سال ۲۰۲۵ به ۶.۷ میلیون نفر برسد. از این رو پزشکان نیاز به تشخیص دقیق و صحیح و مدیریت علائم شناختی اولیه آلزایمر و سایر بیماری های مرتبط با زوال عقل خواهند داشت.

در واقع زوال عقل یک بیماری پیشرونده است که در انجام فعالیت های روزانه و کیفیت زندگی فرد تداخل ایجاد می کند. اغلب اختلال در یک حوزه از زندگی یک فرد منجر به پیشرفت این بیماری و سرایت به سایر حوزه های زندگی او می شود. در حال حاضر، هیچ درمانی برای این نوع از اختلالات وجود ندارد اما برخی از شرکت های داروسازی ادعا می کنند که داروهای آن ها توانسته است از پیشروی این بیماری جلوگیری کند. البته تحقیقات همچنان ادامه دارد اما همچنان موارد نامعلوم بسیاری در مورد زوال عقل وجود دارد. برآورد هزینه های زوال عقل در سال ۲۰۱۰ در سراسر جهان ۶۰۴ میلیارد دلار بود. تنها بر اساس تعداد فزاینده ای از مردم مبتلا به زوال عقل، تا سال ۲۰۳۰ این هزینه ها ۸۵ درصد افزایش خواهد یافت.

از آنجایی که امروزه، افراد مسن، از جمله کسانی که با زوال عقل دست و پنجه نرم می کنند، ترجیح می دهند در خانه های خود تا زمانی که ممکن است اقامت داشته باشند. محیط خانه نه تنها احساس استقلال و رفاه در فرد ایجاد می کند بلکه به دلیل هزینه های بالا خانه های سالمندان است، خانه افراد برای اقامت آن ها مکانی مقرون به صرفه تر برای زندگی خواهد بود.

ابزارهای همیار زندگی همچون خانه های هوشمند نیز در این راستا مانند ابزارهای مدیریتی و یادآوری کننده در راستای سلامت فردی، مصرف دارو و غیره امکان کنترل شرایط را برای سالمندان و یا افراد مبتلا به زوال عقل و یا MCI فراهم می کنند. برخی از فناوری های همیار زندگی نیز از طریق یادآوری فعالیت های روزانه به افراد کمک کرده و مبتنی بر نظارت بر فعالیت های زندگی روزمره بوده و همچنین از طریق قابلیت پویایی و خودکار سازی این فرآیندها و همچنین طراحی و پیاده سازی ابزارهایی به منظور مدیریت سرگردانی افراد مبتلا به اختلالات شناختی کمک کننده می باشند.

فعالیت های مربوط به روان تشخیص MCI به این معناست که فرد قادر به انجام فعالیت های روزانه خود با حداقل تغییرات و با مشکلات کمتری باشد. زمانی که تغییرات به وجود آمده در ما بیش از موارد اشاره شده باشد، در چنین شرایطی استفاده از اصطلاح زوال عقل ممکن است برای توصیف این بیماری مناسب تر باشد.

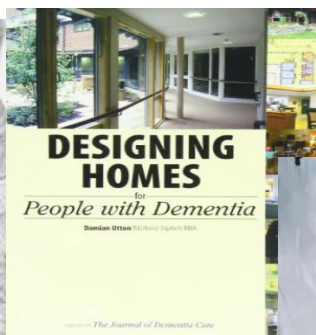
### • زوال عقل چیست و چه علائمی دارد؟

زوال عقل یک بیماری خاص نیست. در عوض می توان این اصطلاح را به عنوان توصیفی از یک گروه از علائم موثر که نشان از وجود اختلالاتی در زمینه هایی مانند مهارت های شناختی (حافظه، گفتار، تفکر)، توانایی های عملکردی (فعالیت های روزانه مانند لباس پوشیدن، غذا خوردن، راه رفتن) و در خلق و خو و رفتار است که به اندازه کافی شدید بوده و منجر به ایجاد تداخل در عملکرد روزانه فرد می شود، نسبت داد. در ساده ترین شرایط، زوال عقل در اثر مرگ خاموش سلول های مغز موجود در نواحی کلیدی و حساس مغز بروز پیدا می کند.

افراد مبتلا به زوال عقل بیش از حد معمول فراموشکار بوده و نسبت به افراد مسن معمولی دارای علائم مختلفی هستند. افرادی که روند طبیعی پیری را طی می کنند همچنان قادرند فعالیت های روزانه خود را انجام دهند، اما برای افراد مبتلا به زوال عقل انجام فعالیت های زندگی روزمره به مرور زمان بیشتر و بیشتر چالش برانگیز می شود. از دست دادن حافظه به طور کلی در زوال عقل رخ می دهد، اما از دست دادن حافظه به تنهایی را زوال عقل نمی گویند. زوال عقل دلالت بر وجود مشکلات در کارکردهای مختلف مغز فرد دارد، و دارای بیش از یک علامت است. در واقع زوال عقل اختلالی است که با کاهش شناخت در یک یا چند حوزه شناختی مشخص می شود از جمله:

- از دست دادن حافظه
- مشکلات زبان
- ناتوانی در یادگیری و یا به خاطر سپردن اطلاعات جدید
- مشکل در برنامه ریزی و سازماندهی امور
- مشکل در مسیریابی و راهبری
- ناتوانی در استدلال
- تغییر در رفتار
- بی تفاوتی یا از دست دادن علاقه به انجام فعالیت ها
- پارانویا

علائم زوال عقل می تواند بر اثر عوامل مختلفی رخ دهد از جمله کم کاری غده تیروئید، کمبود ویتامین، تومورهای مغزی و افسردگی. حتی برخی از داروها نیز می توانند منجر به بروز علائم زوال عقل شوند. با این حال، اگر در طول یک ارزیابی پزشکی این علل برگشت پذیر از زوال عقل رد شوند، علت احتمالی علائم زوال عقل ممکن است آلزایمر باشد.



## PMBOK Project Management



### چکیده

در طول تاریخ بشر، موارد متعددی از انجام کارهای بزرگ وجود دارد که در حافظه تاریخی جوامع حفظ شده است، مانند کارهای فیزیکی بزرگی شامل اهرام ثلاثه، برج بابل، دیوار چین، تخت جمشید و ... آنچه که ویژگی عمومی کارهای ذکر شده است، بزرگی و پیچیدگی کار می باشد. در یک صد سال گذشته، نیز کارهای بسیار بزرگ فیزیکی و غیرفیزیکی انجام شده است که وجود دو عنصر در آن ها بسیار بارز بوده است: انجام کار با سرعت بسیار بالا و انجام کار با بهره وری بسیار بالا. لحاظ کردن این دو فاکتور، فشارها بر مدیران و افراد تصمیم گیرنده را افزایش داده و آن ها را نیازمند به کارگیری دانش، فنون و مهارت های سازمان یافته ای در زمینه های مختلف (انجام کار، یکپارچه سازی، عملیاتی نمودن، پشتیبانی، مستندسازی و ...) نموده است.

مقاله حاضر در جهت تبیین مسیری در جهت پیاده سازی استاندارد دانش مدیریت پروژه است. این استاندارد با تعیین مفاهیم ویژه و زیر مجموعه های اصلی دانش مدیریت پروژه و تشریح اجزای آن ها سعی در استانداردسازی فعالیت های مدیریت پروژه دارد به صورتی که اگر سازمانی یکی از پروژه های خود را توسط این دانش مدیریت کند و یا اصولاً سازمان مبتنی بر پروژه خود را بر پایه این دانش بنا کند، بتواند با اصول موضوع بیان شده در این استاندارد از جامعیت و مانعیت فعالیت های خود در این زمینه اطمینان لازم را حاصل نماید. جامعیت به این معنا که تمام فعالیت های لازم الاجرای پروژه که در این استاندارد لحاظ شده اند را انجام داده و مانعیت از این لحاظ که فعالیت غیر مولد یا زائد که در این استاندارد پیش بینی نشده اند را حذف نماید.

### مقدمه:

در سال های اخیر، مدیریت دانش به یکی دهد. در پروژه ها معمولاً دانش و تجربه زیادی ایجاد شده که می بایست مدیریت شوند. مدیریت دانش های پروژه، در کارآمدی مدیریت پروژه مؤثر بوده و در نیل به اهداف سازمانی و پروژه، سهم عظیمی را بر عهده دارد. آنچه موفقیت مدیریت دانش در مدیریت پروژه را فراهم می کند، تمرکز بر دو پایه اساسی مدیریت دانش؛ دانش و ابزارهای اشتراک گذاری دانش است.

با توجه به گسترش حوزه تجاری شرکت ها و جهانی شدن سازمان ها و پروژه ها، امروزه استفاده از استانداردها برای هم زمانی افراد درگیر در صنایع و پروژه ها و اطمینان از اجرای بهتر کارها و افزایش بهره وری ضروری است. قدرت استانداردها در جامع بودن آن ها، سادگی و مقبولیت عام استفاده کنندگان است. به لحاظ تحولات علمی و عملی عظیم چندین دهه اخیر در جهان و نیز

تلاش های مستمر و متمرکز مراکز آموزشی، دانشگاه ها و انجمن های معتبر، مدیریت پروژه اینک در قالب یک علم نوین عرضه گشته و لزوم شناخت و اشراف بر این دانش جدید برای کلیه مؤسسات صنعتی و خدماتی جهان روز به روز مبرم تر و غیر قابل اغماض گردیده است. هر طرح در سطح برنامه ریزی کوتاه مدت یا اجرایی توسط واحدهای ستادی یا سطوح مدیریت میانی نظام اجرایی کشور به مجموعه کارها و عملیاتی که آن را پروژه می نامند، تبدیل و تقسیم می شود. بر این اساس پروژه را اینگونه تعریف می نماییم:

یک پروژه مجموعه ای از فعالیت هاست که برای دستیابی به منظور یا هدف خاصی انجام می گیرد. پروژه ها شامل فعالیت هایی هستند که باید در تاریخ های معین، با هزینه هایی معین و کیفیت تعیین شده ای به انجام رسند. لازمه موفقیت هر پروژه، دستیابی توأم به هر سه عامل زمان، هزینه و کیفیت معین است و خارج شدن هر یک از سه عامل مذکور از موفق مدیریت پروژه ایجاد می کند، ارائه یک چارچوب مفهومی برای شناسایی و کسب دانش های پروژه در سازمان امری مهم است. بنابراین رویکرد دانش محور برای مدیریت موفق پروژه ها و بهره گیری از تجربه ها و دانش های گذشته در چارچوب بهترین مدل ها و روش ها، باید مورد توجه قرار گیرد.

**PMBOK** معروف ترین استاندارد جهانی در مدیریت پروژه است و رایج ترین معیار برای شکل دهی و ارزیابی سیستم های مدیریت پروژه به شمار می رود. بسیاری از رایج ترین تعاریف، اصطلاح ها و طبقه بندی هایی که امروزه در مدیریت پروژه به کار می روند از این استاندارد برداشت شده اند. به عبارت دیگر، **PMBOK** زبان مشترک جهانی در مدیریت پروژه است. در عبارت **PMBOK** (پیکره دانشی مدیریت پروژه) منظور از **پیکره دانشی** مجموعه ای جامع از اطلاعات و مهارت هاست که یک حرفه را شکل می دهند.

### تاریخچه مدیریت پروژه:

تاریخچه مدیریت پروژه در جهان را معمولاً به مدیریت پروژه های عظیمی همچون ساخت اهرام مصر، دیوار چین و یا بنا نهادن تخت جمشید مربوط می دانند. هر یک از این پروژه ها از جمله پروژه های بزرگ و پیچیده تاریخ بشریت اند که با کیفیت استاندارد بالا و به کارگیری نیروی عظیم انسانی ساخته شده اند. یک مدیر پروژه وقتی به شهر اسرارآمیز هخامنشیان سری می زند و در هر گوشه ای از آن به نقوش هنرمندانه برجسته باستانی برخورد می کند، بدون شک دچار حیرت می گردد که چگونه چنین پروژه عظیمی قریب دو هزار و پانصد سال پیش با چنین کیفیت منحصر به فردی ساخته شده که علی رغم ویرانی و به آتش کشیده شدن پیاپی توسط اسکندر و تسخیر کنندگان پس از او، همچنان به عنوان نماد حیرت انگیز پروژه ایرانی از آن یاد می شود. هر چند به

مدیریت پروژه‌های عظیم عهد باستان ابراز داشت. اما تاریخچه مدیریت پروژه در دنیای جدید به سال‌های ابتدایی دهه ۱۹۰۰ میلادی باز می‌گردد؛ جایی که هنری گانت با توسعه نمودار میله‌ای ابداعی خود آغازگر حرکت پرشتاب بعدی طی سال‌های دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ میلادی در پروژه‌های نظامی و هوا فضایی آمریکا و سپس انگلستان گردید. هرچند نام پرآوازه هنری گانت به عنوان پدر تکنیک‌های برنامه‌ریزی و کنترل پروژه در تاریخ ثبت گردیده است لیکن سال‌های دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ به عنوان سال‌های آغازین رشد و توسعه مدیریت پروژه در دنیای معاصر شناخته می‌شود. این سال‌ها سرآغاز تکوین و توسعه بسیاری از روش‌ها و دانش‌های مربوط با مدیریت‌های نه‌گانه پروژه است که سال‌ها بعد توسط نرم‌افزارهای مختلف عملیاتی شده و در پروژه‌ها به کار گرفته شدند.

تغییرات سریع تکنولوژیک، بازارهای شدید رقابتی و رایزنی فشرده و قدرتمندانه شرکت‌ها، همه و همه سازمان‌ها و بنگاه‌های متولی پروژه را تشویق به تغییر سیستم مدیریتی خود نمود.

دلایل استفاده از استاندارد مدیریت پروژه عبارتند از:

- ✓ ایجاد زبان مشترک بین طرف‌های درگیر
- ✓ ضرورت هماهنگی ارتباطی
- ✓ شناسایی و کاهش موثر ریسک‌ها
- ✓ بکارگیری روش‌های رایج
- ✓ ایجاد سیستمی متناسب و کاربردی برای هر پروژه
- ✓ انتقال تجربیات و درس‌آموخته‌ها

#### مفهوم علمی پروژه:

از آنجا که واژه پروژه به صورت حرفه‌ای باید تعریف گردد به دو تعریف استاندارد از پروژه می‌پردازیم:

براساس استاندارد Pmbok در نسخه ۲۰۰۴:

«پروژه تقبل و تعهد جهت تلاش و اقدام موقت برای ایجاد یک محصول یا خدمت یا نتیجه منحصربفرد می‌باشد»

تعریف پروژه براساس استاندارد سیستمی ISO 10006:

«مجموعه منحصر بفردی از همکاری و فعالیت‌های گروهی با نقطه شروع معین و نقطه پایان معین که به وسیله فرد یا سازمان با اهداف مشخص در طی زمان و هزینه و عوامل عملکردی معین معرفی و پیگیری می‌شود.»

#### مهارت‌های عمومی و کلیدی برای مدیران پروژه:

در کنار یک پروژه معین علاوه بر تخصص‌های لازم، یک مدیر پروژه لازم است مهارت‌های مدیریتی زیر را داشته باشد تا

بتوان امیدوار بود که پروژه با موفقیت به انجام می‌رسد این مهارت‌های کلیدی عبارتند از:

۱. **ارتباطات مؤثر:** برای تبادل اطلاعات نیاز می‌باشد مدیر پروژه از ارتباطات مؤثر برخوردار باشد.
  ۲. **قدرت نفوذ سازمانی:** مدیر پروژه باید از قابلیت لازم برای نفوذ سازمانی برخوردار باشد تا برنامه‌های پروژه را به پیش برد.
  ۳. **قدرت رهبری:** توانایی ایجاد چشم‌انداز و استراتژی و ترغیب کارکنان برای رسیدن به اهداف پروژه لازمه مدیریت پروژه است.
  ۴. **قدرت مذاکره و مدیریت بحران:** توانایی مذاکره و مدیریت پروژه‌های عظیم عهد باستان ابراز داشت.
- اما تاریخچه مدیریت پروژه در دنیای جدید به سال‌های ابتدایی دهه ۱۹۰۰ میلادی باز

می‌گردد؛ جایی که هنری گانت با توسعه نمودار میله‌ای ابداعی خود آغازگر حرکت پرشتاب بعدی طی سال‌های دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ میلادی در پروژه‌های نظامی و هوا فضایی آمریکا و سپس انگلستان گردید. هرچند نام پرآوازه هنری گانت به عنوان پدر تکنیک‌های برنامه‌ریزی و کنترل پروژه در تاریخ ثبت گردیده است لیکن سال‌های دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ به عنوان سال‌های آغازین رشد و توسعه مدیریت پروژه در دنیای معاصر شناخته می‌شود. این سال‌ها سرآغاز تکوین و توسعه بسیاری از روش‌ها و دانش‌های مربوط با مدیریت‌های نه‌گانه پروژه است که سال‌ها بعد توسط نرم‌افزارهای مختلف عملیاتی شده و در پروژه‌ها به کار گرفته شدند.

تغییرات سریع تکنولوژیک، بازارهای شدید رقابتی و رایزنی فشرده و قدرتمندانه شرکت‌ها، همه و همه سازمان‌ها و بنگاه‌های متولی پروژه را تشویق به تغییر سیستم مدیریتی خود نمود.

دلایل استفاده از استاندارد مدیریت پروژه عبارتند از:

- ✓ ایجاد زبان مشترک بین طرف‌های درگیر
- ✓ ضرورت هماهنگی ارتباطی
- ✓ شناسایی و کاهش موثر ریسک‌ها
- ✓ بکارگیری روش‌های رایج
- ✓ ایجاد سیستمی متناسب و کاربردی برای هر پروژه
- ✓ انتقال تجربیات و درس‌آموخته‌ها

#### مفهوم علمی پروژه:

از آنجا که واژه پروژه به صورت حرفه‌ای باید تعریف گردد به دو تعریف استاندارد از پروژه می‌پردازیم:

براساس استاندارد Pmbok در نسخه ۲۰۰۴:

«پروژه تقبل و تعهد جهت تلاش و اقدام موقت برای ایجاد یک محصول یا خدمت یا نتیجه منحصربفرد می‌باشد»

تعریف پروژه براساس استاندارد سیستمی ISO 10006:

### تعریف پروژه براساس استاندارد سیستمی

ISO 10006:

«مجموعه منحصر بفردی از همکاری و فعالیت‌های گروهی با نقطه شروع معین و نقطه پایان معین که به وسیله فرد یا سازمان با اهداف مشخص در طی زمان و هزینه و عوامل عملکردی معین معرفی و پیگیری می‌شود.»

PMBOK

مفهوم علمی پروژه

مدیران پروژه

PMI



PMI:

موسسه مدیریت پروژه آمریکا بدون شک یکی از معتبرترین مراکزی است که با دربرداشتن تعداد متناهی عضو فعال و متخصص در زمینه پروژه از بسیاری از کشورهای جهان در جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل بهترین روش‌های مدیریتی پروژه و مستندسازی و اشاعه دانش مدیریت پروژه زحمات زیادی را متحمل شده و خدمات ارزنده‌ای را ارائه نموده است. از بارزترین این خدمات می‌توان از تدوین و انتشار کتاب راهنمای کلیت دانش مدیریت پروژه، PMBOK Guide که به اختصار "PMBOK" نامیده می‌شود و محتوای آن امروزه به منزله استاندارد دانش روز مدیریت پروژه به حساب می‌آید، نام برد.

فعالیت‌های اصلی این سازمان را در حال حاضر می‌توان به این صورت دسته بندی نمود.

۱. تدوین استاندارد های مدیریت پروژه، برنامه و مقولات مرتبط با آن

ها

۲. اعطای پیمان نامه های بین المللی حرفه‌ای در مدیریت پروژه انجمن مدیریت پروژه ایالات متحده آمریکا در سال ۱۹۶۹ میلادی تاسیس شد و با جمع آوری نظرات مدیران پروژه و مستند سازی آن ها در سال ۱۹۸۷ اولین نسخه از استاندارد ارزشمند PMBOK را ارائه کرد. این استاندارد در سال ۱۹۹۶ به صورت رسمی چاپ و منتشر شد و در سال ۱۹۹۹ مورد تایید سازمان ملی استاندارد آمریکا ANSI قرار گرفت.

PMBOK:

این استاندارد با تلاش گروه بسیار بزرگی از دست‌اندرکاران مدیریت پروژه گردآوری شده و مبنای تدوین آن نیز الگوهای موفق و تجربه‌های این اشخاص بوده است و نه فرضیه محض. اولین انتشار این مجموعه توسط موسسه مدیریت پروژه با عنوان «راهنمای جامع و کاربردی مدیریت پروژه» در سال ۱۹۹۶ انجام شد. این مجموعه تا حد زیادی بر پایه مقاله‌ای بود که با عنوان «گزارش نهایی اخلاقیات، قوانین و کمیته اعتبارسنجی» در سال ۱۹۸۳ منتشر شده بود. ویراست دوم PMBOK Guide در سال ۲۰۰۰ انتشار یافت. در سال ۲۰۰۴ ویراست سوم این مجموعه با تغییرات اساسی نسبت به نسخه قبلی انتشار پیدا کرد. ویراست چهارم در سال ۲۰۰۸ و آخرین نسخه به زبان انگلیسی در سال ۲۰۱۳ منتشر شد.

نسخه‌های فارسی این مجموعه نیز در ایران ترجمه شده‌اند.

در شماره بعد سه ویرایش آخر این کتاب را معرفی خواهیم نمود.

مهارت های عمومی و کلیدی برای مدیران پروژه:

در کنار یک پروژه معین علاوه بر تخصص‌های لازم، یک مدیر پروژه لازم است مهارت های

مدیریتی زیر را داشته باشد تا بتوان امیدوار بود که پروژه با موفقیت به انجام می رسد این مهارت‌های کلیدی عبارت‌اند از:

۱. ارتباطات مؤثر: برای تبادل اطلاعات نیاز می‌باشد مدیر پروژه از ارتباطات مؤثر برخوردار باشد.

۲. قدرت نفوذ سازمانی: مدیر پروژه باید از قابلیت لازم برای نفوذ سازمانی برخوردار باشد تا برنامه‌های پروژه را به پیش برد.

۳. قدرت رهبری: توانایی ایجاد چشم‌انداز و استراتژی و ترغیب کارکنان برای رسیدن به اهداف پروژه لازمه مدیریت پروژه است.

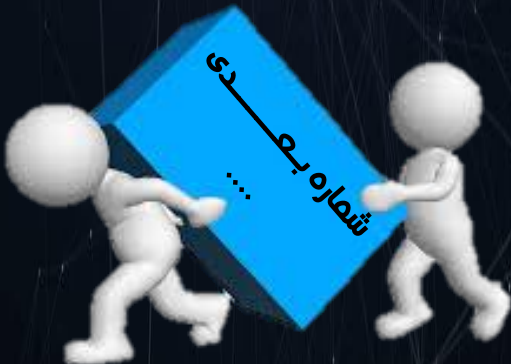
۴. قدرت مذاکره و مدیریت بحران: توانایی مذاکره و مشاوره با دیگران و ایجاد توافق برای رسیدن به اهداف پروژه از ویژگی های کلیدی مدیر پروژه است.

۵. توانایی حل مسئله: مهارت شناسایی و تعریف مشکل، تعیین عوامل جایگزینی و تجزیه و تحلیل عوامل و تصمیم گیری جهت حل مسئله می تواند به موفقیت پروژه کمک کند.

کارکرد مدیریت پروژه:

مدیریت پروژه مجموعه ابزارهایی برای برنامه‌ریزی و هدایت پروژه به سوی اهداف موردنظر است. این اهداف بر پایه رضایت‌مندی مشتری و توجه به سه عامل زمان، کیفیت و هزینه استوارند. در نگاه اول ممکن است ابزارها و روش‌های مورد استفاده در مدیریت پروژه زائد، زمانبر و هزینه‌زا به نظر بیایند اما باید توجه داشت که مدیریت پروژه تنها راهی است که می‌تواند شما را از انجام به‌موقع پروژه مطمئن سازد. مدیریت پروژه راهیست برای استفاده مناسب از انسان، ماشین و پول در راستای اجرای درست و به هنگام یک کار نو، کاری که باید در همان اولین اجرا درست انجام شود.

مدیریت پروژه، روش کارایی در مدیریت برای برخورد با کارهای نو و ایجاد توازن در توجه به محدوده پروژه، هزینه و کیفیت در قالب زمان و در محیطی مملو از ریسک است. هدف از آموزش مدیران پروژه توانمندسازی آنان در برابر مشکلات پروژه و آماده‌سازی آن‌ها برای ورود به فضای جدید و ناشناخته پروژه است.



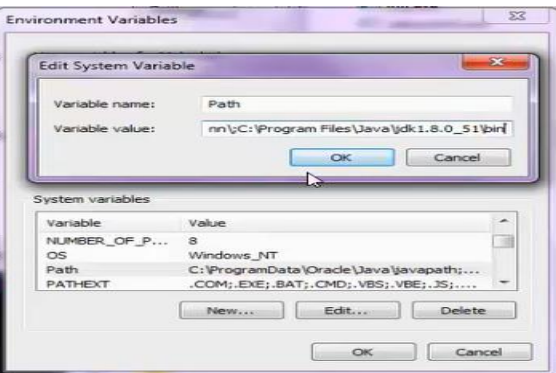
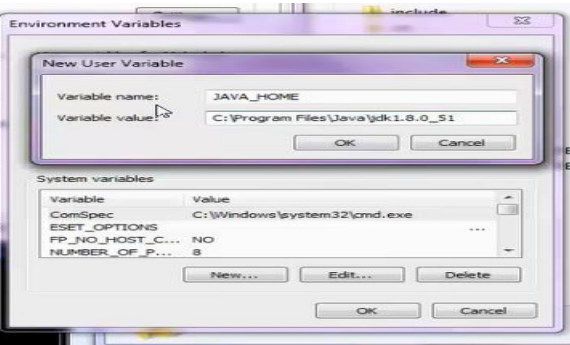
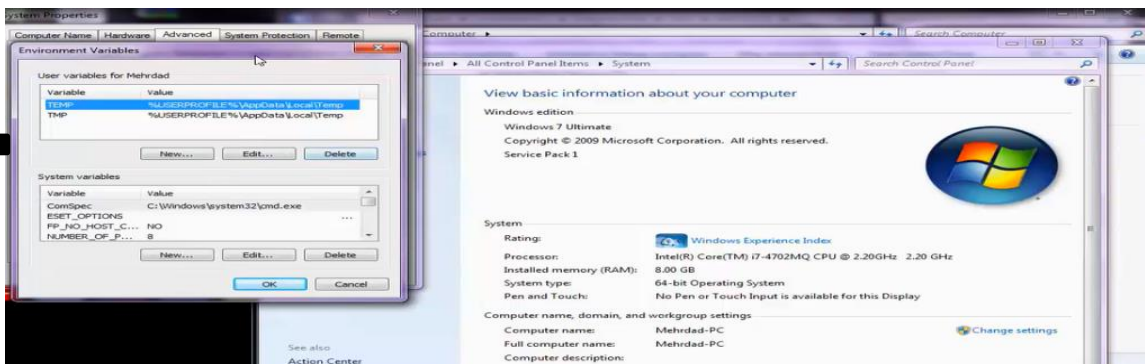


# آموزش ANDROID STUDIO

## جلسه اول

در ویندوز (مک هم مشابه ویندوز می باشد) و ایجاد اولین پروژه در اندروید استدیو. با جلسه اول آموزش اندروید استدیو در خدمت شما هستیم. ان شاءالله در هر شماره از نشریه پردازش آموزش های بیشتری از اندروید خواهیم داشت.

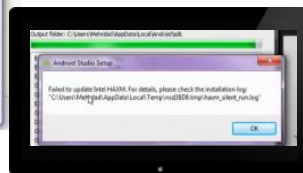
برای شروع کار ابتدا باید محیط برنامه نویسی رو آماده کنیم. اندروید استدیو و (jdk که می بایست از ۷ به بالا باشد در غیر این صورت اندروید استدیو به درستی اجرا نمی شود) را دانلود و آماده کنید. قدم اول jdk را نصب می کنیم. بهتر است در مسیر پیش فرض قرار بگیرد. بعد از نصب برای مثال اگر در مسیر پیش فرض (C:\Program Files\java\jdk) می رویم داخل jdk سپس در my computer با یک کلیک راست properties/Advanced system settings/Environment variables



در قسمت بالا یک new میزینیم و با حروف بزرگ تایپ کنید JAVA\_HOME و مسیر jdk را در این جا قرار می دهیم.

و در قسمت پایین path رو پیدا میکنیم و Edit میکنیم و اگر هم نبود new کنید، بعد به آخرین آدرسی که وجود دارد میرویم و یک ";" اضافه میکنیم سپس در jdk وارد bin میشویم و درس آن را این جا اضافه میکنیم. نصب jdk تمام میشود و البته برای اینکه بتوانید مطمئن شوید که درست نصب شده است در داخل cmd دو دستور java و javac رو می بایست بشناسد.

اما برای نصب Android studio کار ساده ای است و فقط یک نکته که در قسمت Haxm ممکن است به مشکل بر بخورد که میتونید جداگانه دانلود کنید و نصب کنید.







;continue:



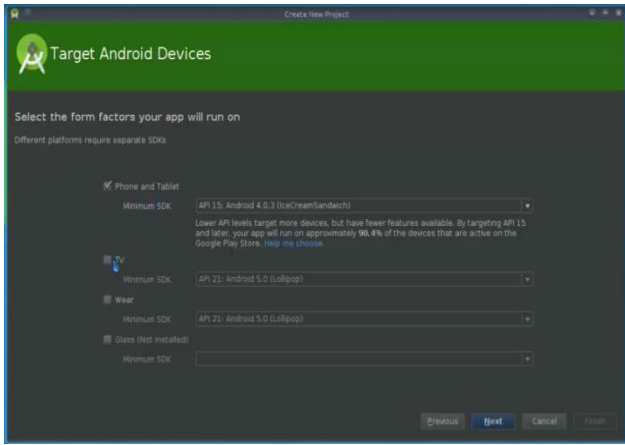
در قسمت company domain می بایست به صورت منحصر به فرد پر بشود. کاربرد این قسمت برای این است که هنگامی که activity ها(بعدا توضیحات کامل تری ارائه خواهد شد)فراخوانی میشوند نیاز است آن ها را صدا بزنییم که این قسمت همان اسمی است که آن ها را صدا میزنیم .

در قسمت بعد این صفحه نمایش داده میشود که این جا چون ما میخواهیم برای گوشی و تبلت فعلا برنامه بنویسیم از گزینه اول استفاده میکنیم و برای API هم گزینه ای را انتخاب کنید که طیف وسیعی از کاربر ها رو در بر بگیره و به نظر من ۴ میتواند گزینه ی خوبی باشد

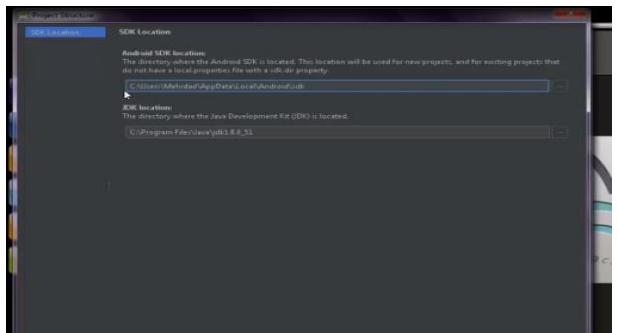
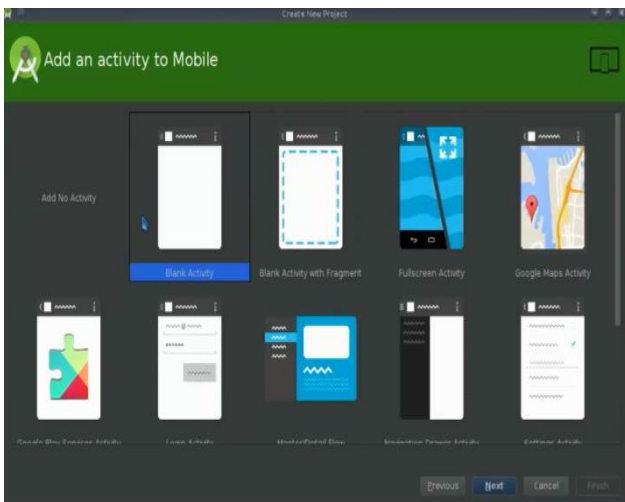
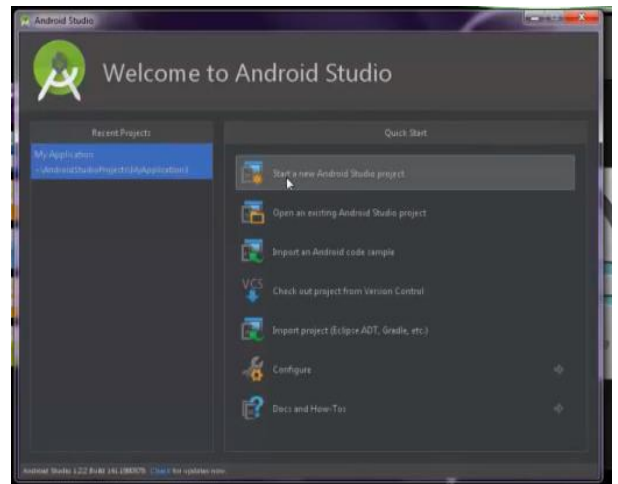
برای نصب Haxm در داخل پوشه آن فایلی با پسوند .bat است که آن را اجرا کنید و بعد روی فایل .exe را اجرا میکنیم. کاربرد Haxm برای شبیه سازی هست و اکثر دوستانی که سیستم آن ها ۶۴ بیت یاست به این مشکل بر می خورند.

بعد از انجام مراحل نصب اندروید استدیو به این صفحه می رسیم. این قسمت اول برای اطمینان یافتن از jdk(اگر مسیر نصب را به صورت پیش فرض قرار ندادید حتما این قسمت را انجام بدهید.

داخل configure/Project Defaults/Project structure از این جا چک میکنیم اگر مسیر Default خودش باشه پیدا می کند اما اگر تغییر دادید می بایست این جا هم تغییر بدهید

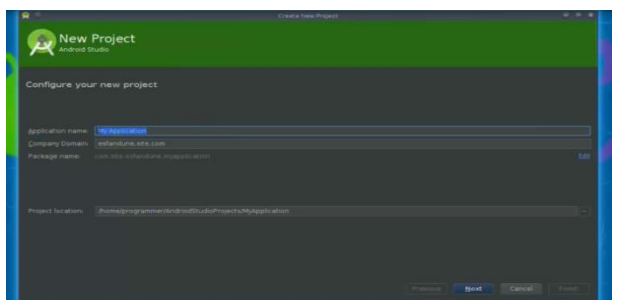


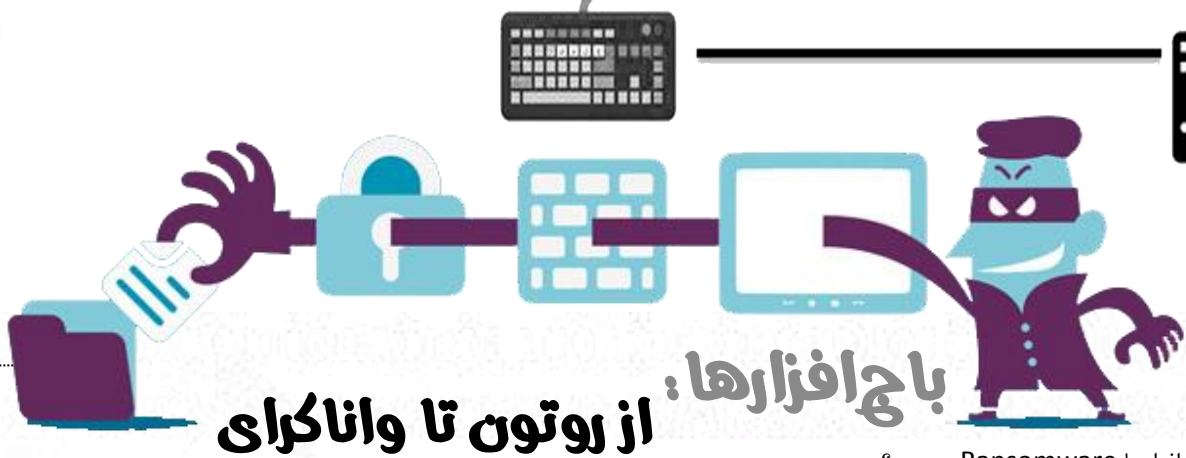
در قسمت بعد نوع صفحه رو از ما میپرسد که بهتر است از گزینه های آماده استفاده نکنیم و خودمان شروع به کد زدن کنیم.



بعد از انجام این مراحل محیط برنامه نویسی شما آماده است. برای شروع یک پروژه جدید ابتدا new project این صفحه را نمایش خواهد داد:

بعد از انتخاب این قسمت برای ما یک activity و یک layout برای ما می سازد و یک محیطی را برای شروع کار ما فراهم میکند. در شماره بعدی نشریه ان شالله شروع به برنامه نویسی در این محیط خواهیم کرد .





## باچ افزارها: از روتون تا واناکرای

باچ افزار یا Ransomware چیست؟

غیرقانونی هیچ وقت سیستم کاربر به این شکل قفل نمی شود. در آگوست ۲۰۱۲، روتون در آمریکا انتشار پیدا کرد و درخواست پرداخت ۲۰۰ دلار را به FBI می کرد. در سپتامبر ۲۰۱۳، نیز کریپتولاکر با استفاده از کلید عمومی ۲۰۴۸ بیتی شروع به رمزنگاری فایل های با پسوند خاصی از کاربران آلوده کرد. کریپتولاکر کاربران را به حذف کلید خصوصی این رمزنگاری در صورت پرداخت نشدن هزینه در عرض سه روز تهدید می کرد.

البته امکان به دست آوردن کلید خصوصی بعد از آن نیز با پرداخت هزینه نسبتاً زیاد ۱۰ بیت کوین وجود داشت. با توجه به کلید بسیار طولانی استفاده شده در رمزنگاری عملیات رمز گشایی بسیار طولانی می شد و همین باعث خطرناک بودن کریپتولاکر بود.

اما این حملات هم چنان ادامه دارند، به طوریکه در ماه می سال ۲۰۱۷، حمله سایبری عظیمی با استفاده از باچ افزارهای آغاز شد که بیش از ۲۳۰ هزار رایانه را در ۱۵۰ کشور جهان آلوده ساخت و به ۲۸ زبان از قربانیان باچ طلب می کرد. نوعی باچ افزار، که توسط ESET به نام WannaCryptor، شناسایی شده است. البته

گاهی با نام های Wanna Cry و Wcrypt می آیند که به سرعت منتشر می شود و از فایل های نفوذی NSA به نام SMB eternalblue استفاده می کند و با توجه به شناسایی این باچ افزار از طریق هوش مصنوعی ESET، تاکنون هیچ یک از استفاده کنندگان از نسخه رسمی و معتبر این محصول به این باچ افزار آلوده نشده اند. برخلاف بسیاری از انواع باچ افزارهای رمزگذاری کننده، این نوع دارای قابلیت کرم مانند (wormlike)

است که می تواند توسط خودش گسترش یابد. ماجرا از بخش مخابرات اسپانیا آغاز شد و به سرعت از همان نقطه به خارج و بیرون گسترش یافت. از آنجا که بسیاری از کشورها در آمریکای لاتین از مشتریان هستند، به زودی در سراسر آن منطقه و در اسپانیا، همانند زیر مشاهده شد.

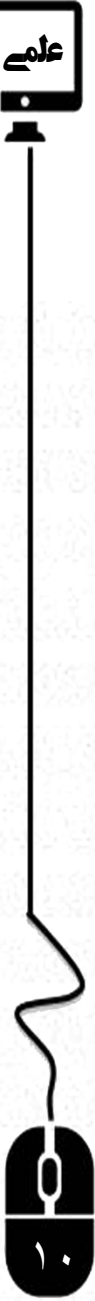
باچ افزارها گونه های از بدافزارها هستند که دسترسی به سیستم را محدود می کنند و ایجادکننده آن برای برداشتن محدودیت درخواست باچ می کند. برخی از انواع آن ها روی فایل های هارد دیسک رمزگذاری انجام می دهند و برخی دیگر ممکن است به سادگی سیستم را قفل کنند و پیام هایی روی نمایشگر نشان دهند که از کاربر می خواهد مبالغی را واریز کنند. باچ افزارها ابتدا در روسیه مشاهده شدند اما اخیراً تعداد حملات باچ افزارها به کشورهای دیگر افزایش یافته است.

باچ افزارها از راه های مختلف مانند کرم ها منتشر می شوند و پس از نصب و اجرا شروع به اعمالی مانند رمزگذاری هارد دیسک می کنند. در نوع پیشرفته تر با استفاده از کلید عمومی فایل ها را رمزنگاری می کنند و کلید خصوصی لازم برای بیرون آوردن فایل ها از حالت رمز شده تنها در دستان طراح باچ افزار است. کاربر برای بازکردن فایل های مجبور به پرداخت وجه به حساب طراح باچ افزار می شود. برخی دیگر از آن ها رمزگذاری انجام نمی دهند، بلکه از روش های دیگری مثل اختصاص پوسته سیستم عامل به خود و یا تغییر رکوردهای مربوط به بوت، استفاده از سیستم را مختل می کنند.

باچ افزارها برای دریافت پول از کاربر پیام های مختلفی به او نمایش می دهند. به عنوان مثال پیام فعال سازی سیستم عامل ویندوز را نمایش می دهند که می گوید ویندوز به فعال سازی مجدد نیاز دارد، یا اینکه پیامی را مبتنی بر پیدا شدن داده های غیرقانونی نظیر نرم افزارهای کرک شده به کاربر نمایش می دهند و او را از پیگردقانونی می ترسانند. کاربر جهت بازبایی فایل ها و حذف پیام های باچ افزار می بایست مبلغی را پرداخت کند. این مبلغ اغلب به روش هایی از کاربر گرفته می شود که قابل بازپس گیری نباشد.

از مثال های برجسته می توان به روتون در سال ۲۰۱۲ اشاره کرد. در این سال کرم روتون شروع به پخش شدن کرد و پس از اجرا بر روی سیستم قربانی پیامی به کاربر نشان می داد که از یک منبع قانونی معتبر به نظر می آمد. در این پیام به کاربر گفته می شد که سیستم او برای کارهای غیرقانونی نظیر دریافت نرم افزارهای کرک شده مورد استفاده قرار گرفته است. برای اینکه حس ردیابی شدن سیستم در کاربر بیشتر شود، آدرس IP کاربر و همچنین در صورت وجود وبکم، تصویرهایی به کاربر نمایش داده می شد. کاربر برای استفاده دوباره از سیستم باید جریمه پرداخت می کرد. این جریمه ها از سیستم های انتقال پولی مثل یوکش به طراح روتون منتقل می شد.

روتون در اوایل سال ۲۰۱۲ در اروپا انتشار پیدا کرد. این باچ افزار با توجه به کشور قربانی لوگوی پلیس همان کشور را به کاربر نمایش می داد. مثلاً در انگلستان از لوگوی سرویس پلیس شهری آن کشور استفاده می شد. همین مسئله باعث شد تا سرویس پلیس شهری انگلستان به صورت عمومی اعلام کند که برای بررسی

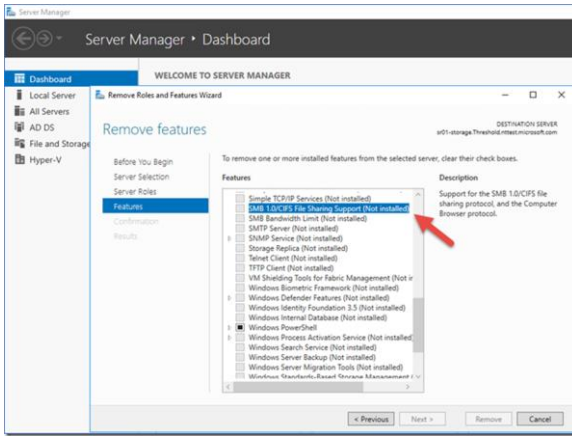




• لطفا! سیستم عامل ویندوز خود را آپدیت نمایید با اینکه می دانیم که اعمال وصله های آپدیت در سراسر شبکه خیلی دشوار است . وصله MS17-010 را نصب نمایید. این وصله از اواسط آپریل در دسترس بوده و سوءاستفاده ها برای به دست آوردن اطلاعات شما را متوقف می کند.

• هوشمند باشید! یکی از محققان ESET به عنوان کسی که بر روی آلودگی ها، سوء استفاده و سایر موارد مربوط به امنیت اطلاعات تحقیق می کند، معتقد است دانش و آگاهی نیمی از مبارزه است. به خصوص هنگامی که آیتم ها به درون شبکه شما نفوذ می کنند و با این روش سریع ایجاد می شوند.

اگر به هر دلیلی در حال حاضر امکان به روزرسانی برای شما مقدور نیست، می توانید با غیرفعال سازی SMBv1 از این حمله در امان باشید.



در ایران نیز طبق آمار وزارت ارتباطات، بیش از ۲۰۰۰ مورد ابتلا به باج افزار و انارکرای در کشور گزارش شده است؛ و بیشترین آلودگی متعلق به اپراتورهای ارتباطی، سلامت و پزشکی، و دانشگاهی در استان های تهران و اصفهان بوده است.

مرکز ماهر (مدیریت امداد و هماهنگی عملیات رخدادهای رایانه ای) با توجه به فعالیت گسترده این باج افزار در کشورهای مختلف به خصوص ایران، به مدیران شبکه هشدار می دهد که حتما به روزرسانی سیستم عامل ویندوز، تهیه کپی پشتیبان از فایل ها و اطلاعات مهم، به روزرسانی آنتی ویروس ها، و اطلاع رسانی به کاربران جهت اجرا نکردن فایل های پیوست ایمیل های ناشناس را در اولویت کارهای خود قرار دهند.

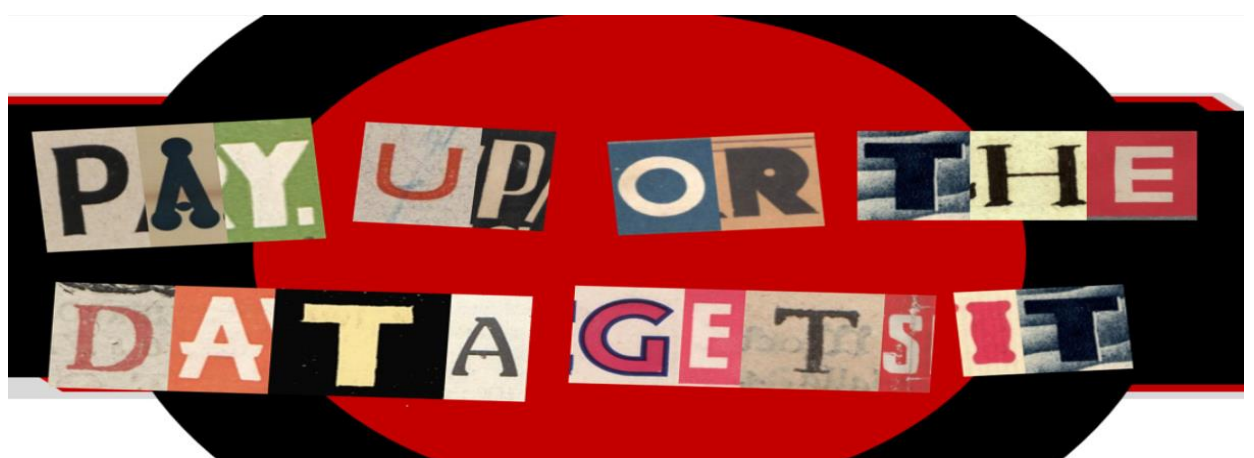
گزارش های به دست آمده حاکی از آن است که بسیاری از سازمان های مرتبط با مراقبت های بهداشتی تحت تاثیر این بدافزار قرار گرفته اند . به علاوه انواع مختلف وبسایت های تجاری، وبسایت های شرکت ها و در هر نوع شبکه ای، منتشر شده است. بدترین مسئله ای که قربانیان با آن روبرو می شوند این است که فایل های در دسترس توسط حمله ای رمزگذاری شده اند و مهاجم تنها منبعی است که می تواند کلید بازگردانی را در اختیار داشته باشد. این مسئله می تواند عواقب وخیمی به ویژه در بخش بهداشت و درمان، به همراه داشته باشد. سوابق بیمار رمزگذاری شده، فایل های پزشکان و موارد دیگر، ممکن است غیرقابل استفاده و یا غیرقابل دسترس باشد. مگر اینکه یک نسخه پشتیبان مناسب برای بازگرداندن آن ها از قبل وجود داشته باشد. این باج افزار درخواست باجی حدودا ۳۰۰ دلاری برای رمزگشایی از فایل ها دارد، که در واقع پایین تر از ransomware های دیگر است که ما دیده ایم، اما همیشه هزینه هایی از قبیل فایل های از دست رفته و دیگر خسارت های ناخواسته ناشی از این نرم افزارهای مخرب وجود دارند. هم چنین یک تم دیگر ظهور یافته وجود دارد که در حال شیوع است. سوء استفاده ای که با استفاده از eternalblue ، اقدام به داندلود از انجمن های موجود قابل دسترس می نماید. با این حال، یک سوءاستفاده خوش ساخت را فراهم می کند که از طریق فروم های عمومی می تواند صدها هزار سیستم فعال را تحت تاثیر قرار دهد.

خوشبختانه برای محافظت در برابر این تهدید، کارهای زیادی وجود دارد که می توان انجام داد:

• یک نرم افزار ضد بدافزار نصب کنید. ممکن است بارها و بارها این را شنیده باشید و ذکر کردن دوباره آن به نظر تکراری برسد. در هر صورت اگر تا به حال با این تهدید روبرو نشده اید و عقیده دارید که سرور شما با فایروال های مختلف محافظت می شود و نیازی به نصب ضد ویروس و ضد بدافزار ندارم! باز هم ممکن است گرفتار چنین تهدیدی شوید. بنابراین بهتر است نرم افزار آنتی ویروس و ضد بدافزار قابل اطمینانی نصب کنید و به خودتان این شانس را بدهید که بتوانید قبل از آسیب دیدن سیستم های تان، آن را متوقف کنید.

• به عنوان یک مثال، ماژول حفاظتی شبکه ای ESET ، تلاش هایی را که به قصد نفوذ و آسیب پذیری در شبکه صورت می گیرد، حتی قبل از اینکه این بدافزار ایجاد شود، متوقف می کند. ESET سطح حفاظت را با اضافه کردن شناسایی این بدافزار خاص افزایش داده است. و اولین تشخیص در آپدیت دوازدهم می ۲۰۱۷، ساعت ۱۳:۲۰ منتشر شد. پیش از آن نیز ESET LiveGrid شناسایی این حمله خاص را حدودا ساعت ۱۱:۲۶ دقیقه شروع کرد.

پایبسیز ۱۳۹۶



## Artificial

## intelligence

روش مصنوعی

شبه انسان ها باور داشتند که باید یک تمدن بزرگ را تشکیل دهند؛ تندیس ها و مجسمه های انسان نما در مصر و یونان به حرکت در آمده بودند و ... حتی در مواردی این قصه ها، پای جابر بن حیان و چند تن دیگر را هم به سازندگان موجودات مصنوعی باز کردند .

از قصه ها که بگذریم ؛ فیلسوف ها و ریاضی دانان از مدت ها پیش مباحث مربوط به استدلال و منطق را پیش کشیدند و امروزه این مباحث به صورت قرار دادی، به رسمیت پذیرفته شده است. این گونه منطق ها اساس کامپیوتر های دیجیتال و برنامه پذیر شده اند. یکی از افرادی که نقش اساسی و مهمی در این مورد ایفا کرد آقای آلن تورینگ بود.

تئوری تورینگ مبتنی بر این بود که می توانیم با استفاده از نشانه ها و اعدادی مانند ۰ و ۱، هر استدلال ریاضی ای را در کامپیوتر عملی کنیم. همزمان با این نظریه کشف های تازه ای در زمینه ی عصب شناسی، نظریه اطلاعات و فرمانشناسی، به وقوع پیوسته بود. این پیشرفت ها الهام بخش گروهی کوچک از پژوهشگران شد تا به طور جدی به مساله ایجاد یک مغز الکترونیکی رسیدگی نمایند.

در سال ۱۹۵۰، آلن تورینگ مقاله ای را در رابطه با هوش مصنوعی منتشر ساخت که بعد ها به تست تورینگ مشهور شد. در این مقاله عنوان شده بود که اگر فردی از پشت یک دیوار یا هر چیز جدا کننده دیگری، با کامپیوتر مکالمه کتبی داشته باشد و نداند که طرف مقابلش انسان نیست و پس از پایان مکالمه نیز متوجه این موضوع نشود، آنگاه می توان کامپیوتر را ماشینی هوشمند نامید زیرا توانسته است که در برابر یک انسان به اندازه کافی از استدلال و منطق استفاده کند. تست تورینگ تا حدی توانست هوشمندی را توجیه کند اما فقط تا حدی! اما از آن زمان تا کنون ماشینی اختراع نشده است که توانسته باشد این تست را با موفقیت بگذراند. گرچه زبان AIML ابداع شد، اما این زبان هرگز به این حد از هوش مصنوعی دست نیافت.

- کارنیاک و مک درموت: مطالعه استعدادهای ذهنی از طریق مدل های محاسباتی.

- ریچ و نایت: مطالعه اینکه چگونه کامپیوترها را قادر به انجام اعمالی کنیم که در حال حاضر، انسان آن اعمال را بهتر انجام می دهد.

- بلمن: خودکارسازی فعالیت هایی که ما آن ها را به تفکر انسانی نسبت می دهیم. فعالیت هایی مثل تصمیم گیری، حل مسئله، یادگیری و ...

- هاگلدن: تلاشی نو و مهیج برای این که کامپیوترها را قادر به فکر کردن کنیم.

ماشین هایی با فکر و حس تشخیص واقعی. - شالکوف: یک زمینه تخصصی که به دنبال توضیح و شبیه سازی رفتار هوشمندانه به وسیله فرایندهای کامپیوتری است.

- وینستون: مطالعه محاسباتی که درک ، استدلال و عمل کردن را توسط ماشین ها ممکن می سازد.

- آلن تورینگ: توانایی دست یافتن به کارایی در حد انسان در همه امور شناختی توسط رایانه.

- جان مک کارتی: هوش مصنوعی دانش و مهندسی ساخت ماشین های هوشمند و به خصوص برنامه های رایانه ای هوشمند است. هوش مصنوعی با وظیفه مشابه استفاده از کامپیوترها برای فهم چگونگی هوش انسان مرتبط است، اما مجبور نیست خودش را به روش هایی محدود کند که بیولوژیکی باشند.

- مسعود مولوی: هوش مصنوعی علم طراحی سیستم های رایانه ای و یا الکترونیکی است که تلاش می نماید تا رفتار انسان گونه را بازسازی نماید. به عبارت دیگر: هوش مصنوعی علم و مهندسی ایجاد ماشین هایی با هوش با به کارگیری از کامپیوتر و الگوگیری از درک هوش انسانی و یا حیوانی و نهایتاً دستیابی به مکانیزم هوش مصنوعی در سطح هوش انسانی می باشد.

هوش مصنوعی یکی از غنی ترین تاریخ ها را دارد، منتها در قصه ها! ماشین ها و مخلوقات مصنوعی باشعور، اولین بار در افسانه های یونان باستان مطرح شدند .

هوش مصنوعی به هوشی که یک ماشین از خود نشان می دهد و یا به دانشی در کامپیوتر که سعی در ایجاد آن دارد گفته می شود. بیشتر نوشته ها و مقاله های مربوط به هوش مصنوعی آن را "دانش شناخت و طراحی عامل های هوشمند" تعریف کرده اند. یک عامل هوشمند سیستمی است که با شناخت محیط اطراف خود، شانس موفقیت خود را بالا می برد.

جان مکاریتی که از او به عنوان پدر "علم و دانش تولید ماشین های هوشمند" یاد می شود، برای اولین بار از اصطلاح "هوش مصنوعی" در سال ۱۹۵۶ استفاده نمود، آن را "دانش و مهندسی ساخت ماشین های هوشمند" تعریف کرده است. با عنوان "هوش مصنوعی" که جان مکاریتی برای این علم انتخاب کرد، می توان به هیت هوشمند یک ابزار مصنوعی اشاره کرد.

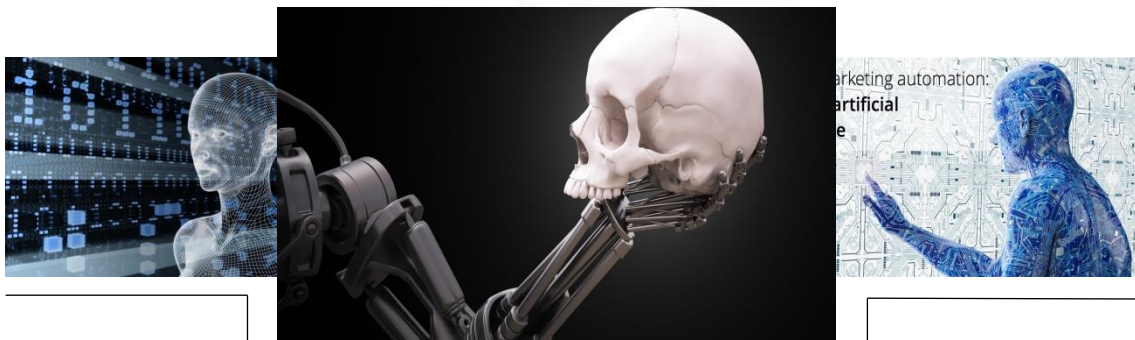
از زبان های برنامه نویسی هوش مصنوعی می توان به لیسپ، پرولوگ، کلیپس و ویپی اکسپرت اشاره کرد.

تحقیقات و جستجوهای انجام شده برای رسیدن به ساخت ماشین های هوشمند مرتبط با بسیاری از رشته های علمی دیگر می باشد. مانند علوم رایانه، روان شناسی، فلسفه، عصب شناسی، علوم ادراکی، تئوری کنترل، احتمالات، بهینه سازی و منطق. این که هوش مصنوعی چیست و چه تعریفی می توان از آن بیان نمود، مبحثی است که تاکنون دانشمندان به یک تعریف جامع در آن نرسیده اند و هر یک تعریفی را ارائه نموده اند اما همه تعریف های ارائه شده درباره هوش مصنوعی تاکنون بر پایه یکی از چهار تعریف زیر استوار هستند:

- ✓ سیستمی که عقلانی فکر می کند.
- ✓ سیستمی که مثل انسان فکر می کند.
- ✓ سیستمی که عقلانی رفتار می کند.
- ✓ سیستمی که همانند انسان عمل می کند.

نظرات و تعاریف دانشمندان درباره ی هوش مصنوعی

- کورزویل: هنر ایجاد ماشین هایی که وظایفی را انجام می دهند که انجام آن ها توسط انسان ها نیاز به هوش دارد.



marketing automation:  
artificial  
e

برای مثال، یک کرم دارای چند شبکه عصبی است.

یک حشره حدود یک میلیون رشته عصبی دارد و مغز انسان از هزار میلیارد رشته عصبی درست شده است.

با تمرکز و اتصال رشته‌های عصبی مصنوعی می‌توان واحد هوش مصنوعی را درست کرد. هوش انسانی بسیار پیچیده‌تر و گسترده‌تر از سیستم‌های رایانه‌ای است و توانمندی‌های برجسته‌ای مانند: استدلال، رفتار، مقایسه، آفرینش و به کار بستن مفهوم‌ها را دارد. هوش انسانی توان ایجاد ارتباط میان موضوع‌ها و قیاس و نمونه‌سازی‌های تازه را دارد.

انسان همواره قوانین تازه‌ای می‌سازد و یا قوانین پیشین را در موارد تازه به کار می‌گیرد. توانایی بشر در ایجاد مفهوم‌های گوناگون در دنیای پیرامون خود، از ویژگی‌های دیگر اوست. مفهوم‌های گسترده‌ای همچون روابط علت و معلولی، زمان و یا مفهوم‌های ساده‌تری مانند گزینش وعده‌های خوراکی (صبحانه، ناهار و شام) را انسان ایجاد کرده است.

اندیشیدن در این مفاهیم و به کار بستن آنان، ویژه رفتار هوشمندانه انسان است. هوش مصنوعی در پی ساخت دستگاه‌هایی است که بتوانند توانمندی‌های یاد شده (استدلال، رفتار، مقایسه و مفهوم آفرینی) را از خود بروز دهند.

آنچه تاکنون ساخته شده نتوانسته است خود را به این پایه برساند، هر چند سودمندی‌های فراوانی به بار آورده است.

نکته آخر اینکه، یکی از علل رویارویی با مقوله هوش مصنوعی، ناشی از نام‌گذاری نامناسب آن می‌باشد.

چنانچه جان مک‌کارتی آن را چیزی مانند «برنامه‌ریزی پیشرفته» نامیده بود شاید جنگ و جدلی در پیرامون آن رخ نمی‌داد.

این حجم عظیم تحقیقات در دانشگاه‌ها و لابراتوارهای تحقیقاتی سراسر جهان حاکی از این است که محققین هوش مصنوعی علاقمند به تولید ماشینی هستند که دستورات مورد نیاز را به صورت هوشمندانه انجام دهد و در نهایت هوش انسانی را بازسازی نماید.

به عنوان مثال روبات و یا رایانه‌ای که قابلیت کنترل، برنامه‌ریزی و زمان‌بندی، توانایی تشخیص جواب به سوال مصرف‌کننده، دست‌نویس‌ها، زبان‌شناسی، سخنرانی و شناسایی چهره را داشته باشد. تا حدی دستگاه‌های تولید شده می‌توانند شگفت‌انگیز باشند، اما کارشناسان هوش مصنوعی ادعا می‌کنند که ماشینهایی هوشمند ساخته‌شده دارای درک واقعی و حقیقی نیستند.

امروزه به دلیل گسترش دانش و پیچیده‌تر شدن فرایندهای تصمیم‌گیری، استفاده از سیستم‌های اطلاعاتی به خصوص سیستم‌های هوش مصنوعی در تصمیم‌گیری، اهمیت بیشتری یافته است.

هوش مصنوعی گسترش دانش در حوزه پزشکی و پیچیدگی تصمیمات مرتبط با تشخیص و درمان - به عبارتی حیات انسان - توجه متخصصین را به استفاده از سیستم‌های پشتیبان تصمیم‌گیری در امور پزشکی جلب نموده است، به همین دلیل، استفاده از انواع مختلف سیستم‌های هوشمند در پزشکی رو به افزایش است، به گونه‌ای که امروزه تأثیر انواع سیستم‌های هوشمند در پزشکی مورد مطالعه قرار گرفته است.

برای شناخت هوش مصنوعی شایسته است تا تفاوت آن را با هوش انسانی به خوبی بدانیم.

مغز انسان از میلیاردها سلول یا رشته عصبی درست شده است و این سلول‌ها به صورت پیچیده‌ای به یکدیگر متصل‌اند. شبیه‌سازی مغز انسان می‌تواند از طریق سخت‌افزار یا نرم‌افزار انجام گیرد. تحقیقات اولیه نشان داده‌است شبیه‌سازی مغز، کاری مکانیکی و ساده است.

هرچند زمان چندانی از شکل‌گیری علم هوش مصنوعی در جهان نمی‌گذرد و آن را می‌توان به عنوان یکی از علوم جدید در جهان نام برد، اما زیر بنای آن به هزاران سال قبل باز می‌گردد.

در سال ۱۹۴۳، با اختراع رایانه‌های الکترونیکی، هوش مصنوعی، دانشمندان را به چالشی بزرگ فراخواند.

به نظر می‌رسید این فناوری در نهایت قادر به شبیه‌سازی رفتارهای هوشمندانه خواهد بود. با وجود مخالفت گروهی از متفکران که با تردید به کارآمدی هوش مصنوعی می‌نگریستند تنها پس از چهار دهه، شاهد تولد ماشین‌های شطرنج باز و دیگر سامانه‌های هوشمند در صنایع گوناگون هستیم. نام هوش مصنوعی در سال ۱۹۶۵ میلادی به عنوان یک دانش جدید ابداع گردید. البته فعالیت در زمینه این علم از سال ۱۹۶۰ میلادی شروع شده بود.

بیشتر کارهای پژوهشی اولیه در هوش مصنوعی بر روی انجام ماشینی بازی‌ها و نیز اثبات قضیه‌های ریاضی با کمک رایانه‌ها بود. در آغاز چنین به نظر می‌آمد که رایانه‌ها قادر خواهند بود چنین اموری را تنها با بهره گرفتن از تعداد بسیار زیادی کشف و جستجو برای مسیرهای حل مسئله و سپس انتخاب بهترین آن‌ها به انجام رسانند.

در این میان سیستم‌های گسترده‌ای طراحی شدند که از جمله آن‌ها می‌توان به الیزای ویزنایم که در سال ۱۹۶۵ طراحی شد اشاره نمود. این نرم‌افزار یک پزشک روانشناس هوشمند است. از آن سال‌ها تفکرات بسیار زیادی در خصوص پیشرفت این علم مطرح‌شده است و این پیشرفت چنان چشم‌گیر بوده است که در برخی مقاطع تحولات بنیادین علمی را شامل شده است.

در سال ۲۰۰۵ اولین سامانه هوش مصنوعی فضایی جهان که ساخته پروفیسور «آن هاک» و پروفیسور «منی رینر» به همراه تیم آنها در مرکز پژوهش‌های ایمز در آژانس تحقیقات فضایی آمریکا - ساسا بود کار خود را در ایستگاه بین‌المللی فضایی آغاز نمود که یک پیشرفت بسیار بزرگ بود.

# نقش اینترنت اشیا در بررسی کیفیت هوا



## • مقدمه

مشخصا هوا یکی از منابع طبیعی و مورد استفاده هرروزه ی انسان است. پس انسان در پاکیزه نگه داشتن آن نقش بسزایی دارد. در این مقاله برآن شده ایم تا از نقش تکنولوژی اینترنت اشیا در سنجیدن و بررسی کردن ذرات معلق در هوا مطلع گردیم و همچنین شرکت های مطرح و پیش رو را در این زمینه بشناسیم.

## • معرفی

با توجه به گسترش صنعت، روز به روز بر تعداد کارخانه ها اضافه میشود که این امر منجر به آلودگی محیط زیست به خصوص هوا در مدت زمان کوتاه و حجم وسیع خواهدشد. در نتیجه نیاز به وجود سیستمی قدرتمند و سریع به شدت در این عصر حس می شود.

سیستم های موجود و سنتی نیازمند ابزار و تکنولوژی مربوط به خود هستند که در اکثر مواقع نیز نصب و یا راه اندازی آن وقت و انرژی زیادی خواهدبرد. این گونه سیستم ها نیز فقط برای محیط های کوچک دارای کاربرد هستند. از طرفی هم این گونه سیستم ها قادر به پیش بینی کیفیت هوا نیستند. برای غلبه کردن به محدودیت ها و مشکلات ذکر شده ی بالا، تلفیق فناوری اینترنت اشیا با سیستم های بررسی کننده برای شرایط کنونی بهترین راه حل خواهدبود. یکی از راه حل ها تعویض سیستم های سنتی با شبکه های سنسور و استفاده از تکنولوژی IOC است. در این حالت با استفاده از سنسورهای کم هزینه می توان وسعت قابل توجهی را تحت پوشش قرارداد.

وزش باد و سرعت باد باید ذخیره شوند.

از طرفی کار گذاشتن بهینه ی سنسورها نیز مسئله ای قابل توجه است. سنسورها باید به گونه ای کار گذاشته شوند که با کمترین تعداد در مکان های مهم، بتوان بهترین نتیجه را دریافت کرد.

علاوه بر سنسورهایی مانند دما و فشار که به دقیق تر کردن اطلاعات کمک می کنند، سنسورهای دیگری نیز که ذرات موجود در هوا را اندازه گیری می کنند مانند سنسور های دی اکسید سلفور، دی اکسید کربن، دی اکسید نیتروژن، مونوکسید کربن، کلر، هیدروژن کلرید، هیدروژن فلورید و دوده مورد نیاز خواهند بود.

## • آشنایی با لایه شبکه

وظیفه ی اصلی این بخش دریافت و ارسال اطلاعات سیستم و البته سنسورها و ذخیره کردن این اطلاعات در یک سرور خواهد بود.



## • آشنایی با لایه ی اپلیکیشن

در این لایه اطلاعات دریافت شده از سنسورها، پردازش و آنالیز خواهند شد. این لایه باید قدرت نشان دادن اطلاعات (کیفیت هوا) و البته با استفاده از الگوریتم های بهینه، قدرت پیش بینی کیفیت هوا را داشته باشد. همان طور که می دانید این لایه در تماس مستقیم با کاربر است.

## • پردازش اطلاعات سیستم

برای پیش بینی کیفیت هوا حداقل یک شبکه با حافظه ۲۴ ساعته مورد نیاز خواهدبود. ساختمان داده ی مورد استفاده در این سیستم ماتریس ها هستند به طوری که دو ماتریس تخت با عنوانین تارگت و اینپوت به اندازه ی ۳۶۵\*۲۴ طراحی شده است که به صورت روزانه پر خواهد شد.

با توجه به نمونه گیری های انجام شده در دست داشتن اطلاعات محیطی مانند دما، رطوبت و ... کمک بسزایی به پیش بینی کیفیت هوا می کنند و البته داده های درست تری را ارائه می دهند.

کارهای انجام شده در این حوزه: شرکت هایی مانند BreezoMeter با استفاده از الگوریتم هایی پیشرفته هم اکنون حتی قادر به اندازه گیری آلودگی هوا در سطح خیابان ها شده اند. شرکتی واقع در لندن نیز با استفاده از این سنسورها و البته با کمک کبوترها مشغول استفاده از این تکنولوژی می باشد.

منابع:

IEEE Journal IOT – Based Air Pollution Monitoring and Forecasting System  
T sensors to track [Internet of business, Pigeons carry I  
air pollution in London  
Cisco, the network, Air quality and the internet of  
things, by: Melissa Jun Rowley

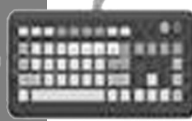


## • شناخت سیستم

در ابتدا توضیح مختصری را درباره ی اینترنت اشیا ارائه خواهیم داد. در هر پروژه ی اینترنت اشیا سه لایه تحت عنوانین حسگر، شبکه و اپلیکیشن حضور دارند.

لایه ی حسگر شامل شبکه ای از سنسورها می باشد. با کمک این لایه است که مقدار قابل توجهی از هزینه های پروژه کاسته خواهدشد. در سیستم های قدیمی شرکت ها هزینه های زیادی صرف آنالیز کردن محیط کوچکی صرفا از یک جهت متقبل می شدند اما امروزه با توجه به ورود سنسورهای مختلف مکان های وسیعی را می توان از جهات گوناگون مورد بررسی قرارداد.

در اپلیکیشن و محصول نهایی اطلاعات کلیدی که می توانند در کیفیت هوا تاثیر گذار باشند مانند مکان جغرافیایی، رطوبت، جهت



مردان

## برنامه نویسان بهتری هستند

جنسیت آنها آشکار نبود کمتر پذیرفته شدند.



تبعیض

در اینجا تبعیض جنسیتی کاملا مشهود است؛ نرخ پذیرش زنان در هنگام استفاده از جنسیت خنثی ۷۱.۸ درصد است اما وقتی جنسیت آنها قابل شناسایی می شود به ۶۲.۵ درصد کاهش می یابد. این کاهش در مورد مردها نیز وجود دارد اما نه به این شدت. به طور کلی زنان نرخ پذیرش بالاتری از درخواست درگ دارند اما زمانی که جنسیت آنها قابل شناسایی است میزان پذیرش آنها کمتر از مردان است.

نتایج محققان نشان می دهد که اگر چه زنان به طور کلی در گیت هاب ممکن است شایسته تر باشند اما تبعیض علیه آنها وجود دارد. با این وجود، شرکت های فن آوری همچنان در مورد تنوع کارکنان خود از نظر جنسیت و قومیت، به خصوص در مشاغل فنی تر با چالشهایی روبرو هستند.

با توجه به آمار و ارقامی که در سال ۲۰۱۵ منتشر شد تنها ۱۶٪ از کارکنان فنی فیس بوک و ۱۸٪ از گوگل زن هستند. آگاهی از این که زنان در برنامه نویسی عالی هستند این قدرت را می دهد که زنان بیشتری در تکنولوژی کار کنند.



آدا لاولیس زنی بود که در وهله اول با ایده نرم افزار آمد، ما آن را مدیون خانم لاولیس هستیم و اطمینان می دهیم که از زنان در صنعت نرم افزار حمایت می کنیم.

زنان

در مقایسه با



فاطمه بهراد



تحقیقات جدید نشان می دهد برنامه نویسی های کامپیوتری که توسط زنان نوشته می شود از محبوبیت بیشتری نسبت به برنامه های مردان برخوردار است.

به گزارش کلیک، محققان آمریکایی نزدیک به ۱.۴ میلیون کاربر برنامه گیت هاب را بررسی کردند. آنها دریافتند که درخواست های درگ (و یا تغییرات پیشنهاد شده برنامه) که توسط زنان در این سرویس ساخته شده است، نسبت به آنهایی که مردان ساخته اند بیشتر پذیرفته می شود.

این مقاله در انتظار بررسی دقیق است. به این معنی است که نتایج هنوز توسط کارشناسان دیگر در حال نقد و ارزیابی هستند.



اوایل آوریل ۲۰۱۵ محققان وزارت علوم کامپیوتر در کال پلی و دانشگاه ایالتی کارولینای شمالی، حدود چهار میلیون نفر را که در یک روز وارد گیت هاب شدند مورد بررسی قرار دادند. گیت هاب انجمن توسعه دهنده عظیمی است که اطلاعات جنسی را از ۱۲ میلیون کاربر خود درخواست نمی کند.

با این حال تیم قادر به تشخیص مرد یا زن بودن تقریباً ۱.۴ میلیون کاربر بود (یا از پروفیل های کاربران مشخص بود و یا آدرس ایمیل آنها که به شبکه اجتماعی گوگل پلاس متصل بود).

محققان قبول داشتند که این برای حریم خصوصی کاربران خطر محسوب می شد اما قصد انتشار داده های شخصی آنها را نداشتند.

این گروه دریافتند که ۷۸.۶ درصد از درخواست های درگ ساخته شده توسط زنان در مقایسه با ۷۴.۶ درصد از آنهایی که توسط مردان ساخته شده بودند پذیرفته شدند.

محققان عوامل مختلفی را در نظر گرفتند، از جمله اینکه زنان به مسائل شناخته شده بهتر پاسخ می دادند، همکاری آنها کوتاه تر بود و بنابراین راحت تر ارزیابی می شد، اما نتوانستند ارتباطی بین این عوامل و مسئله برنامه نویسی پیدا کنند.

با این حال در میان کاربرانی که در انجمن ناشناخته بودند، کسانی که پروفایلشان نشان می داد خانم هستند نسبت به کسانی که

# مصاحبه با دکتر کیوان پور

## محمدرضا

عضو هیئت علمی گروه مهندسی کامپیوتر و  
رئیس سابق دانشکده فنی و مهندسی

۱. یک بیوگرافی مختصر و جامع از خودتون بفرمایید؟

"بسم الله الرحمن الرحيم" اون موقع که ما کنکور شرکت کردیم دو مرحله ای بود و خیلی ورود به دانشگاه های دولتی تهران سخت بود، من هم اصلا قرار نبود در رشته مهندسی کامپیوتر ادامه تحصیل بدم، قرار بود وارد رشته مهندسی صنایع بشم. البته بیشتر گرایش به کارهای فرهنگی داشتیم، رشتهم ریاضی بود و رتبه هم زیر هزار بود ولی علاقم این نبود که برم دانشگاه بخصوصی که رتبه اش خیلی بالاست می ترسیدم یک بعدی بشم. می گفتم ما باید ادبیات و تاریخ و شعر و جامعه شناسی و... مطالعه کنیم. رشته صنایع رو فکر می کرد رشته ای بین رشته ای است و رشته ای هست که به علایق بنده هم می خوره. من مهندسی صنایع دانشگاه امیرکبیر مد نظرمد بود و می دونستم که اونجا قبول می شم، قبل از اون نرم افزار دانشگاه علم و صنعت زدم که اون هم می گفتم قبول نمی شم، اون موقع سخت بود اینجوری نبود که...

در نهایت در دانشگاه علم و صنعت مهندسی نرم افزار خوندم ( به نظرم اولین دوره برگزاری این گرایش در دانشگاه علم و صنعت بود) و به طور موازی تو حوزه فرهنگی هم فعالیت می کردیم، بنا هم نبود ارشد شرکت کنیم اون وقت ها اینجوری نبود، بیشتر بچه ها جذب بازار کار می شدند. در زمان پایان دوره کارشناسی (اواخر دهه هفتاد) یک تغییرات سیاسی- فرهنگی تو مملکت اتفاق افتاد، ما به شدت تشویق شدیم در حوزه کارهای فرهنگی فعال تر بشیم اما یکی از دوستان ما که از ما بزرگ تر بود گفتند که شما برید تو دانشگاه برای اون کارها وقت هست، الان باید وارد دانشگاه بشید و کار کنید. بالاخره آزمون کارشناسی ارشد شرکت کردیم دانشگاه تربیت مدرس؛ صادقانه بگم اصلا وارد نبودیم که کدوم دانشگاه چجوریه، برای من مهم این بود که از تهران بیرون نرم، یعنی روحیه خوابگاهی ندارم.

چه سالی کنکور ارشد دادین؟  
سال ۷۵ آزمون کارشناسی ارشد شرکت کردم.

یعنی مستقیم بعد از لیسانستون؟

بله، ورودی ۷۶ بودیم اما ۷۵ کنکور دادیم، البته یک وقفه یک ساله توی لیسانسمون افتاد. من مرخصی گرفته بودم، یعنی من باید ورودی ۷۵ می بودم. ورودی ۷۶ هم نیم سال دوم بودم و باز یک نیم سال هم اینجوری از هم دوره ای هامون عقب افتادم، اون وقت هم دوره ای های ما ۵،۴ نفر بودن، اکثرا ارشد نمی آمدن؛ بازار کار، بازار خوبی بود، ما هنوز دغدغه کارهای فرهنگیمونو داشتیم، ارشد رو خوندم و برنامه مدونی برای ورود به دوره دکتری نداشتیم. اون زمان دکترا اینجوری بود که هر دانشگاه برای خودش یک کنکور مستقل می گرفت. باید مدارکتو می بردی اونجا حضوری میدادی و ثبت نام می کردی؛ تربیت مدرس که اینجوری بود.

یک روز مونده بود به ثبت نام یک استادی داشتیم که به ما گفت می خواد شرکت نکنی شرکت نکن ولیکن فکر کن که این کرسی رو اگر اشغال نکردی کی اشغال می کنه؟! ما از در اومدیم بیرون و بشدت تو فکر رفتیم. یک صندوق بود که باید مدارکو می نداشتیم توی اون انقدر دیر شده بود که اون صندوق رو برداشته بودن و خلاصه ما مدارکو دستی آماده کردیم و دقیقه ۹۰ بردیم دادیم (لبخند). تربیت مدرس اینجوری بود که اول یک امتحان زبان می گرفتن اگر شما حد نصاب رو می اوردین، می تونستین در آزمون تخصصی شرکت کنین. الحمدالله امتیاز زبان رو آوردیم بعدم رفتیم آزمون تخصصی امتحان دادیم. اونیه که تو ذهنم اینه که تو اون آزمون تربیت مدرس رتبه ما سه شد و اونجا شروع کردیم خوندمو.

توی کل روند تحصیلتون اوضاع معدلتون چطور بود؟

معمولا که الف بوده. فقط لیسانس ۱۶.۸۶ بود. دیگه بقیه اش که الف بود.

چه سالی ازدواج کردین؟

من هیچ کدوم از رفقا رو نمی شناسم که زودتر از ۲۷-۲۸ سالگی ازدواج کرده باشن برای ما هم ۲۹ سالگی اینطورا بود. توی دوران دکترا، تازه اولش هم نه، زمانی بود که دوره آموزشی دکترا رو خونده بودیم می خواستیم امتحان جامع بدیم. یعنی همپوشانیش با این موضوع برای ما همزمان شد با تز دکترا.

الان از اینکه تا دکترا پیش رفتین راضی هستین؟

بله ولی چنانچه فضای معنوی حاکم بر دانشگاه بهتر از این بود راضی تر بودم، اینجوری به شما بگم که اصولا تو هر رشته ای اگه کسی برای منافع دنیوی و حقوق مادی و پرستیژ درس بخونه ضرر کرده. اگر یک جنبه های فرهنگی، معنوی، اخروی رو لحاظ نکنیم نمی ارزه. درس خوندن یکی از مشکل ترین کارای دنیاست.

به یک کسی که می خواست ادامه تحصیل بده گفتم نگاه کن یک تابلویی هست فرض کن ما چشمامون آستیگماته و نمی تونیم ظرایف این تابلو رو ببینیم، حالا اگر بیایم یک عینکی بزنیم که این عیب انکساری چشمامون رو بگیره و ما بتونیم اون تابلو رو دقیق تر ببینیم بیشتر از لذت می بریم؛ این درس خوندن باید این عینکه باشه، قاعدتا اون تابلو هم جهان هستی. یعنی این درس خوندن اگه باعث بشه ما این تصویر رو بهتر بفهمیم حتما خوبه.

به هرحال من پشیمون نیستم، البته بارها در کلاس گفته ام، اگه به عقب برگردم یک زمان ویژه برای ورزش حرفه ای ایجاد می کنم و ارتباطمو با ادبیات و مفاهیم عقیدتی باز بیشتر از اینیه که هست می کنم. یعنی اگر برگردم این کمبودها رو جبران می کنم.

۲. باتوجه به مدرک گرایی دانشجویها توی ایران به نظر شما یک استاد چه اقداماتی می تونه برای کمرنگ کردنش انجام بده؟





نظر سلامت روحی هم از نظر سلامت جسمی. من این جو رو می‌پسندم، یعنی یک دانشجویی با نشاط باشه که از نظر جسمی سالم، از نظر روحی متعادل باشه. یعنی چی؟ یعنی دچار خودبزرگ بینی، حسادت، بغض، بخل نباشه، زودرنج نباشه... یک آدم نرمالیه در عین حال از نظر تخصصی هم مهارت های بالایی داره، و در کنار اینها روحیه خدمت داشته باشه. برای اینکه دانشجوی نرمال باشه باید استاد نرمال باشه. استاد چجوری باید نرمال باشه؟ مثلاً باید متواضع، خدوم، باسواد و پرتوان باشه، بخصوص باید دلسوز باشه این خیلی مهمه. این الان شاید خیلی پررنگ نیست در سیستم های دانشگاه.

مطلبی با این مضمون از شهید مطهری نقل می‌شود که، تا زمانی که استاد برای حقوق آخر ماه و دانشجو برای نمره و مدرک آخر دوره میره سرکلاس، نه ارتباط شاگرد و معلمی شکل می‌گیره و نه ارتباط تربیتی. بنابراین تو این بستری که ما داریم می‌بینیم که گمان نمی‌کنم بستر مناسبی برای شاگرد پروری مهیا باشد، مگر اینکه ما استادی داشته باشیم

که صرفاً برای حقوق کار نکنند و دانشجویهایی هم داشته باشیم که صرفاً برای مدرک و نمره درس نخوانند؛ در این صورت اون ارتباط شکل می‌گیره، اون وقت یک سری تجربیات منتقل میشه و اتفاقاً اگر اون تجربیات منتقل بشه مشکل مدرک گرایی تا حد زیادی حل میشه و

از اون جایی که اون تجربیات یکیش مهارت های فنی، وقتی مهارت فنی بیاد جایگزین مدرک بشه اشتغال ایجاد میشه. اصلاً اشتغال پیش نیاز تخصص و مهارت فنیه.

البته مساله، مساله‌ای چند وجهی است اما تا این حد که به استاد و دانشجو مربوط می‌شه لازمه که استادی ما روحیه‌ی معلمی پررنگ تری داشته باشن به جای روحیه متخصصی. معلم یعنی می‌خواد تخصصی غیرتخصصی

و هرچیزی که بلده رو تعلیم بده. همینطور توی دانشجویها هم اشتیاق برای فراگیری وجود داشته باشه برای همین می‌گن تعلیم و تربیت عبادت است، از این زاویه نگاه کنه. اینجوری مدرک گرایی خود به خود حذف می‌شه، علاقه ایجاد میشه اما تا وقتی که اینجوری باشه که الان هست، نتیجه‌اش این طیف وسیع بیکارانی که تو جامعه هست می‌شه.

**جو دانشکده خودمون رو از این لحاظ که فرمودین چطور ارزیابی می‌کنید؟**

من پسند نمی‌کنم، من پسند نمی‌کنم...

**به نظرتون نسبت به دانشگاه های دیگه ایران مدرک گراتریم؟**

نه، من می‌گم دانشگاه شریفم همینه... من دانشگاهی رو پسند می‌کنم که توش دانشجو در تمام جوانب رشد بکنه. یعنی هم از نظر تخصصی رشد بکنه هم از نظر اخلاقی هم از

اصلاً نظام دانشگاهی ما دولتی، نظام دانشگاه های اون‌ها خصوصیه. اصلاً هیچ مقایسه‌ای نمیشه کرد. بطور کلی زیرساخت متفاوت. جمعیت ما بالا، هجوم به تحصیلات دانشگاهی بالا، بودجه های دانشگاه های ما دولتی. اصلاً یک چنین مدلی، به این شکل، کمتر جایی تو دنیا داریم. به نظر من روش فعلی پذیرش دانشجو به‌خصوص تو تحصیلات تکمیلی ارشد و دکترا خیلی روش مناسبی نیست حالا شاید تو کنکور کارشناسی چاره‌ی دیگه‌ای نباشه ولی صرفاً استناد می‌شه به دانسته‌های مقطعی افراد تو کنکور و در نتیجه کمتر توجه می‌شه به قوت ذهنی، قدرت تفکر.

الان شاخص قبولی تو ارشد توانایی های علمی افراد نیست، برای کارشناسی خوب می‌گم چاره‌ای نیست، ولی ارشد و دکترا باید یک ذهن قوی یک ذهن مبتکر و مولد داشته باشند. در حال حاضر اینجوری نیست. الان آزمونه، آزمونی که میشه با یک روش‌هایی اون رو گذروند و یک رتبه بالا آورد ولی قدرت آنالیز نداشت. در نتیجه این‌ها میان توی ارشد و دکترا



**البته یک بخشش هم برمی‌گرده به زمان قبل از دانشگاه!**

بله به دوران مدرسه، ولی ما همون کارهایی هم که می‌تونستیم در دانشگاه‌ها بکنیم شاید خیلی جالب عمل نکردیم، معاونت‌های فرهنگی قوی عمل نکردن برنامه‌های بلند مدت نداشتن. ما بیشتر به شکل یک کار اداره‌ای و روزمره بهش نگاه می‌کنیم ما نگاه نمی‌کنیم که "دانشگاه باید کارخانه آدم سازی باشه"؛ این جمله هم فرمایش امام هست. اون چه که من به‌طور ملموس احساس می‌کنم به شدت منافع شخصی الویت داره چه از ناحیه استاد چه دانشجو و چه کارمند.

**۳. به نظرتون نحوه‌ی پذیرش دانشگاه های ایران نسبت به دانشگاه های پیشرفته خارج از کشور چه تأثیری بر خروجی اون‌ها داشته؟**

گیر میکنن. حالا من دانشگاه‌های غیردولتی رو نمی‌گم که وضعشون بدتره.

**الان با این اوضاع شما به دانشجویهای خودتون پیشنهاد می‌کنید که واسه ادامه تحصیل به خارج از کشور برنند؟**

هرکسی یک نسخه‌ای داره هیچ کسی نمی‌تونه یک توصیه‌ی کلی به همه افراد بکنه، شما در هر تصمیمی یک دستاوردهایی دارید و یک هزینه‌هایی. باید ببینی در اثر این تصمیم چه چیزی از دست میدی و چه چیزی به دست میاری. تازه توی وزن‌دهی این چیزهایی که بدست میاری و از دست میدی بازهم اختلاف نظر هست. نمی‌شه توصیه کلی کرد. البته با وزن‌دهی و فرمول خودم من اینکارو نمی‌کنم.

**اگر الان به عقب برگردین مجدداً برای مقطع دکترا تون ایران رو انتخاب می‌کنید؟**

بله، برای قبل دکترا تون هم شرایط فراهم بوده که بریم ولی نرفتیم.



## حتی باین حال که این قدر تو ایران برای دکترا اذیت شدید؟

تکرار می کنم من خودم رو عرض کردم، برای افراد دیگه نسخه نیچیدم، من اینکارو نکردم و علی رغم ناملایمات اینجا رو ترجیح دادم.

باتوجه به اینکه شما الان دوساله که رئیس دانشکده هستید یک مقدار سوال هارو به اون سمت و سو می بریم؛

۴. چه اقداماتی به عنوان رئیس دانشکده دنبال کردید؟ چه بلند مدت و چه کوتاه مدت.

اونچه که توی دانشکده فنی، قبل از پذیرش مسئولیت توسط بنده، اتفاق افتاده به نظر من یک توسعه نامتوازن و غیرنظام مند بود. یعنی چی؟ حدودا از سال ۷۴ ما در دانشکده فنی صرفا دو رشته در مقطع کارشناسی داشتیم با عنوان اینکه دانشکده است تا سال ۸۲-۸۳ که یک رشته ارشد مدیریت IT به صورت نیم بند آمد. چرا میگم نیم بند؟ چون مربوط به دانشکده مدیریت بود و در نهایت هم به اونجا داده شد. تا سال ۸۷. یعنی ۱۴ سال این دانشکده صرفا دو رشته کارشناسی داشته، سال ۸۷ دو رشته در مقطع کارشناسی ارشد آوردن. این وضع ادامه داشته تا سال ۹۰-۹۱. یعنی در سال ۹۱ این دانشکده مجموعا دو رشته کارشناسی و دو رشته کارشناسی ارشد داشته. در بین سال ۹۱ تا ۹۳ چه اتفاقی افتاد؟ کارشناسی برق، کارشناسی IT، کارشناسی مکانیک، کارشناسی عمران، کارشناسی ارشد IT، کارشناسی ارشد نرم افزار، کارشناسی ارشد مکانیک و دکترای صنایع به این جا اضافه شد) و این غیر از دو رشته مهندسی کامپیوتر و صنایع است که تحت عنوان پردیس البرز ایجاد شد و عملا به دانشکده تحمیل شد. اون بخشی از توسعه که متوازن بوده و مشکل ایجاد نکرده کجا بوده؟ دکترای صنایع که هیچ مشکلی ایجاد نکرده. ارشد نرم افزار هم براساس بازخوردهای دانشجویها مشکلی ایجاد نکرد. کارشناسی IT هم مشکلی ایجاد نکرده. چرا اینهایی که گفتم مشکل ایجاد نکرده؟ چون زیرساخت هاش بود ولی ایجاد رشته های کارشناسی های عمران و مکانیک و برق خیلی مشکلات ایجاد کردند بخاطر اینکه اینها آزمایشگاه می خواستند، کارگاه می خواستند، استاد می خواستند، جای استقرار می خواستند. وقتی این دانشکده توسعه پیدا کرد یک سری نیازهای مشترک پیدا کرد یک سری نیازهای تخصصی. نیازهای مشترک به عنوان نمونه کلاس بود. ما سال ۹۴ که کار رو تحویل گرفتیم کار به جایی کشید که توی مهر ۹۴ که استاد با دانشجویهایی که تجمع کرده بودند

میومد تو راهرو چون کلاسی نبود که برن توش. اینجا که نبود هیچی، تو پردیسی که به ما تخصیص داده بودند هم جان بود. بنابراین در ابتدا اصلا کار ما به برنامه ریزی نکشید ما افتادیم در کار انجام شده. فرصت نکردیم برنامه ریزی کنیم ازدحامی که شما فکر کنید تعداد دانشجویهایی که چند برابر شده.

این اقدامات نامتوازن که انجام شده بود از طرف رئیس دانشکده سابق بود یا رئیس دانشگاه سابق؟

از طرف مجموعه ی رئیس دانشکده قبلی و رئیس دانشگاه قبلی؛ و همچنان مورد اعتراض منم بوده. اینها به من گفتند چرا شما اعتراض می کنید؟ شما کمک کنید کار پیش بره. من دو پیشنهاد داشتم و دارم: اول توسعه تدریجی به جای توسعه یکباره و سریع؛ و دوم ایجاد رشته های متناسب با نیاز بازار کار از یک سو و قابلیت های بانوان از دیگر سو. ضمنا گفتم این رشته ها فایده نداره شما مثلا باید می رفتین سراغ رشته هایی مثل: کارشناسی ارشد هنرهای دیجیتال، کارشناسی ارشد سلامت الکترونیک، کارشناسی ارشد بیوانفورماتیک، رشته های بین رشته ای می آوردین که هم متقاضی های درجه یک بیان، هم متناسب با روحیات و قابلیت های بانوان باشد و هم با نیاز بازار کار تطابق بیشتری داشته باشد. شما رفتید کارشناسی عمران آوردین. یک خانم می خواد با بتن چه کار بکنه؟ مسئولین دانشگاه و دانشکده تو این دو سال خیلی اذیت شدند مخصوصا با رشته های عمران و مکانیک. آزمایشگاه هایی میخوان که خیلی پر هزینه اند و تجهیزشون خیلی سخت... با این هزینه ها می توانستیم خروجی های خیلی بهتری بدست آوریم.

من ادامه پاسخ سوال قبل رو مطرح می کنم ما اومدیم از اصول بهره وری استفاده کردیم؛ چیکار کردیم؟ یکی از فضاهایی که در طبقه همکف تخصیص داده شده بود برای آزمایشگاه ها، به کتابخونه تخصیص دادیم، و فضای مرغوب و مناسب کتابخونه قبلی رو تبدیل کردیم به یک کلاس با ظرفیت ۶۰ نفر. کار دیگه ای که کردیم سایت ارشد رو آوردیم در کنار سایت کارشناسی، سایت ارشد در طبقه اول ساختمان خوارزمی تبدیل شد به دو کلاس جدید، البته یک کلاس اینجا از چرخه خارج شد که کلاس استاندردی نبود (کلاس کنار سایت). کار دیگه ای که کردیم این بود که با استفاده از فضای بی استفاده جلوی کتابخونه-ی قبلی محل نسبتا بزرگی را برای استقرار کلیه کادر اداری دانشکده ایجاد کردیم و کل کادر اداری و آموزشی رو منتقل کردیم اونجا، در نتیجه محل آموزش سابق هم شد یک

کلاس، که تا اینجا شد ۴ کلاس. کار دیگه ای که انجام شد این بود که یک کلاسی اینجا بود و قرار گذاشته بودند که اون رو بدن به آموزش، ما نصفش رو ملحق کردیم به آموزش و نصف دیگه رو تبدیل کردیم به کلاس مخصوص دکترا و جلسات ...

یک کلاس ۶۰-۷۰ نفری هم پایین ایجاد کردیم که خانم نوریان منتقل شدند طبقه همکف، این شد ۶ تا کلاس. خوبه شما بدونید اینجا کلا ۶ یا ۷ تا کلاس داشته. یعنی در عرض این دو سال به اندازه ی حدودا ۸۰٪ ظرفیتی که در طول ۲۰ سال اینجا کلاس داشته، کلاس ایجاد شده و باعث شد مجموعه مشکل دار و غیراستاندارد پردیس از چرخه آموزش ما خارج بشه، همین ترم جاری برای اولین بار مجموعه پردیس از برنامه آموزش دانشکده فنی خارج شد. مشکل مجموعه پردیس استانداردهای دوگانه بود یعنی نه کسی بود کلاس هارو چک کنه نه امکانات رفاهی داشت، گرمایشی، سرمایشی، راه دور.

مشکل عمومی دیگر محل استقرار اساتید جدید بود. خب دانشجوی می خواست بره پیش استادش درحالی که استاد محل استقرار نداشت. از جمله خود ما که اومدیم اینجا استخدام شدیم سال ۸۷ ما تا دو ترم جا نداشتیم، سرگردون بودیم. خب این اسکان چجوری اتفاق افتاد؟ یک قسمتش همین فضا سازی ها بود که ما کارمندها رو جابه جا کردیم و یک اتاق آزاد شد. یک اتاقی پایین بود که سه سال در اختیار دانشکده دیگه بود بعنوان انباری! که ما نفهمیده بودیم چرا باید توی این بی جایی دانشکده فنی یک اتاق بزرگ سه نفره انباری سه تا دانشکده دیگه باشه؛ من الان حواشی این کارهایی که گفتم رو توضیح ندادم که چقدر به تحریک بعضی ها، دانشجویها نامه دادن که کتابخونه رو جمع کردن، سایت ارشد رو جمع کردن، ما بیچاره شدیم. چون مغازه بعضی هارو جمع کردیم دیگه. این اتاق پایین رو با سختی درش رو باز کردیم و اثاث های اون ها رو ریختیم بیرون خب این کارها زحمت و چالش اداری زیادی ایجاد کرد. گفتیم ما این فضا رو می خوایم و اینجوری یک اتاق ایجاد کردیم و کارمندها رو منتقل کردیم. همچنین فرهنگ اتاق اشتراکی رو بین اساتید جا انداختیم که خیلی سخته متأسفانه الان ما به عنوان یک استاد ظرفیت اسکان در اتاق اشتراکی رو کمتر داریم. اونوقت شما نگاه کنید ۹ نفر از اساتید در عرض دوسال با وجود



مشکلات جدی و کمبود فضا اسکان داده شدند و ما الان حتی ۳-۴ جای خالی داریم برای اسکان اساتید جدید خب این کیفیت آموزش رو می‌بره بالا.

کار دیگه ای که کردیم وجین کتاب‌های کتابخونه بود چیزی نزدیک به ۵۰۰ جلد کتاب قدیمی و بی‌استفاده کتابخونه رو ریختیم بیرون (مثل مرجع کامل Faxpro یا مرجع کامل Windows 95) البته با مخالفت‌های شدید؛ جا نیست، فضا کمه، اون وقت کتاب‌های کهنه‌ی تاریخ مصرف گذشته‌ی بی‌استفاده و گزارش‌های پروژه لیسانس صحافی شده اونجا نگهداری می‌شد. یک مقاومت شدیدی بود در مورد اینکه این گزارش پروژه لیسانس صحافی شده رو استاد می‌گفت هم من می‌خوام هم باید یک نسخه بگذارید تو کتابخونه. می‌گیم خب اینو الکترونیکی شو بگذار، اصلا ما برای لیسانس که پروژه نداریم وقتی ما این هارو ریخته بودیم دم در خوارمی یک بساط و بلوایی بود که پروژه هارو ریختن. گفتیم این‌ها پروژه نیست، گزارش پروژه‌ی لیسانسه که اصلا هیچ جایی این هارو نگهداری نمی‌کنن تازه ما می‌گیم الکترونیکیشو نگهداری می‌کنیم.

کار دیگری که اینجا انجام شد ایجاد فرهنگ آزمایشگاه‌های تخصصی بود، این دانشکده تا حدود شش ماه قبل فاقد هرگونه آزمایشگاه تخصصی بوده و این برخلاف رویه‌ی همه‌ی دانشکده‌های فنی هست. الان چیزی در حدود ۴ آزمایشگاه تخصصی داریم و قراره دو سه تای دیگه هم به زودی ایجاد بشه آزمایشگاه تخصصی یعنی آزمایشگاهی که مدیریتش با یک استاد هست و محل کار و پژوهش بچه‌های ارشد و دکترا است. یک آزمایشگاه پردازش تصویر داریم به مسئولیت آقای دکتر عزمی، یک آزمایشگاه شبکه به مسئولیت آقای دکتر شرقی، یک آزمایشگاه داده‌کاوی داریم و یک آزمایشگاه مهندسی نرم افزار به مسئولیت بنده، یک آزمایشگاه پردازش متن و گفتار تجهیزات داریم و کارهاشو انجام دادیم برای خانم دکتر ریاحی، دو یا سه آزمایشگاه دیگه هم پیشنهادش داده شده. نزدیک هفت، هشت آزمایشگاه تخصصی اینجا ایجاد خواهد شد. دانشجویان تحصیلات تکمیلی ارزش این کار رو خوب می‌فهمند. اصلا با پیگیری‌های انجام شده یک ردیف بودجه جدید از امسال از سال ۹۶ برای تجهیز آزمایشگاه‌های تخصصی به این دانشکده تخصیص داده شده برای اولین بار.

یک کار دیگری که انجام شده تعدیل نیروهای انسانی بوده، تقریبا تمام پرسنل کم‌توان با اینرسی ساکن بالا از اینجا عذرشون خواسته شد، یعنی با یک سختی‌های زیادی سعی شده یک تیمی اینجا مستقر شه که یک مقدار چابک باشه.

کار دیگری که انجام شده تغییر کاربری سایت بوده، به تعبیر من سایت کاملا سنتی و با مدیریت پیچیده مدیریت می‌شد. چرا پیچیده؟ موضوع تخصصیه و مدیر امکان ورود جدی به

موضوع و جزئیات رو نداشت حالا خوشبختانه ما چون رشته خودمون کامپیوتر بود به قضیه ورود کردیم. ما سایت رو زیر نظر گرفتیم که چند نفر مراجعه‌کننده داره یک سایت افقی داریم که دیدیم عام‌المنفعه هست و همه میرن. سایت رو گفتیم اینجا رو همیشه تبدیل کنید به سایت چند منظوره؟ کلاس کارگاهی، قرائت‌خانه و محل استفاده از WiFi باشه. گفتن نمی‌شه شلوغ می‌کنن. گفتیم می‌گیم شلوغ نکنن. خب مقاومت میشه، چرا؟ خب معلومه مسئولیت‌های سایت زیاد میشه. ما اون مساحت رو و اونهمه دستگاه بی‌استفاده رو به یک سوم تقلیل دادیم. میگن با خودشون لپ تاپ نمیارن. میگم اون‌روزی که واجشون هست میارن اون‌روزی که نیس با همین دستگاه‌ها کارشون رو انجام میدن. ولی شما بگذارید اینجا باتوق این جوان ها باشه بنشینند با هم حرف بزنند. بگذارید اینها آزاد باشند. یک طرح دیگه داشتیم برای اینکه اون نشد آوردیم اینجا پیاده کردیم قرار بود پاسپو رو آماده کنیم که حمایت نکردن و پرونده اش بسته شد.

یک کار دیگه هم ارتقا وبسایت دانشکده بود؛ وبسایت دانشکده خیلی ضعیف بود و نمیدونم توسط چه کسی طراحی شده بود، الان هم ما طراحی نکردیم، از مرکز ICT سرویس گرفتیم. یک کمیته IT هم تعیین کردیم یکی از استاد‌های جوان کم‌کارمون رو هم گذاشتیم مسئول کمیته. البته تمام کارهایی که مد نظر من بود انجام نشد. من می‌خواستم این سایت الگو بشه. تمام امور آموزش، همگی روی سایت قرار داده بشند و هرکس از هر فرمی می‌خواد، مراجعه بکنه به سایت که مراجعه به آموزش به حداقل برسه و به اونصورت که من می‌خواستم نشد ولی سایت تغییر کرد این سایتی که الان دارید می‌بینید عمرش کمتر از دو ساله. گاهی خودم شخصا پیگیری می‌کردم و می‌گفتم که این اخبار رو به این صورت بگذارید و روی بوردها چیزی نچسبونید و فرهنگ مراجعه به سایت رو بین دانشجویها جا بندازید.

یک مورد دیگه ای هم که انجام شد تجهیز کلاس‌ها در راستای رفاه دانشجویان و اساتید و ارتقا کیفیت آموزش بود. کل صندلی‌های کلاس‌های دانشکده فنی بطور کلی تو سه فاز عوض شد. البته دو سه تا کار دیگه در برنامه بود که احتیاط کردیم و انجام ندادیم یکی اینکه می‌خواستیم تو تمام کلاس‌ها تخته هوشمند بگذاریم، کار دیگری که می‌خواستیم بکنیم این بود که تمام کامپیوترها رو جمع کنیم از کلاس‌ها و all in one جاش بذاریم که البته برای کلاس دکترا این کار رو کردیم. کار دیگری که کردیم و جالبه بدونید این هست که برای سایت‌ها چندین سرور خریدیم که به صورت شایسته ازش استفاده نمیشه! سرورهای قوی و پرتوان برای کارهای سنگین، بهره وریش الان پایین هست ما اینجا

سرورهای داریم که بنظرم هیچ دانشکده‌ی دیگری نداشته باشه و ازش استفاده مناسب نمی‌کنیم. تو بخش نرم‌افزاری هم آموزش رو ملزم کردیم به این که کل فرآیندهای آموزشی رو مستندسازی کنند که دیگه دانشجو مراجعه حضوری نکند، هرکاری داره فلوچارت و pdf اش تو سایت باشه که پرینت بگیره تمام آیین نامه ها و ضوابطش در دسترسش باشه. که این کار رو کردن ولی رضایت من حاصل نشد.

**۵. نظرتون راجع به جریان استارت آپ که این روزها خیلی بازارش گرم شده چیه؟**  
ما اگه افراط و تفریط نکنیم جریان خوبیه، منتها ما افراط و تفریط می‌کنیم. مثلا خود اسنپ هم یک استارت‌آپی بوده دیگه! خب شده اینی که الان شده، بد نیست، به شرطی که پخته باشه، به شرطی که به اولویت‌ها توجه کرده باشین به شرطی که جوانب کارو سنجیده باشین. من موافقم ولی با افراط و تفریط و نمایش صرف موافق نیستم. گاهی دانشجویهای ما ابزار دست مدیرها قرار می‌گیرند و من با این موافق نیستم که مثلا من یک مدیر مافوق رو دعوت کنم اینجا به شماها بگم استارت‌آپ‌هاتون رو بیارین و نشون بدین و بگم، دیدین چقد من کارهای مهمی کردم.

واقعا خود استارت آپ مبنا و موضوع باشه، نه نمایش دادنش، یعنی ما واقعا اعتقاد داشته باشیم. تعداد استارت‌آپ برامون مهم نباشه کیفیتش اصل قرار بگیره، ببینید باید براش ضابطه بذاریم، شما بخواید استارت‌آپ راه بندازید مشاور می‌خواید، استاد می‌خواید، مشاور بازار کار می‌خواید. ما بعضی کارهامون حرفه‌ای نیست؛ یعنی افرادی رو آورده بودند اینجا گذاشته بودند، من گفتم این آقا سنش اقتضای راهنمایی این کارها رو نداره، ایشون نمی‌تونه مشاور استارت‌آپ مردم باشه که! می‌گن جوان هست، جوان‌گرایی کنید. من می‌گم تجربه‌ی بازار یک چیز دیگریست ارزش قائل بشن به اون دانشجو. بله اگه نظام‌مند باشه خوبه.

**۶. به نظرتون روند دانشکده رو به پیشرفت بود؟**

هر کسی حدیث نفس می‌کنه و از خودش تعریف می‌کنه دیگه اینکه طبیعیه (لبخند). من فکر می‌کنم که روند رو به پیشرفته ولی با شیب کند، رضایت مارو سخت حاصل می‌کنه ولی آره به طور کلی رو به پیشرفته ولی شیب باید تند تر از این باشه.

**۷. به نظرتون دخترونه بودن دانشکده تاثیر داشته بر این روند؟**

البته این یک چالشه که می‌تونست به فرصت تبدیل بشه و نشد. بله یک چالشه می‌دونید چرا؟ بالاخره شما یک طیفی رو از دست دادید این از این بابت و با یک طیف به خصوصی مواجه شدید و این هم یک نکته، نکته‌ی دوم اینکه اگه این رقابت بین آقا و خانم بود پنجاه درصد این افراد قبول نمی‌شدند پس از نظر علمی هم پنجاه درصدشون لزوما قوی



نیستند و مشکلمون هم همین دیکه! منتها این چالش رو ما می‌تونستیم تبدیل به فرصتش کنیم، به این صورت که مسیر رو می‌بردیم به سمتی که خانم‌ها بیشتر می‌توانند موفق باشند و آقایون نمی‌توانند یا کمتر می‌توانند اما نبردیما! شما اینجا ادبیات فارسی دارید، توی دانشگاه تهران هم ادبیات فارسی داره، اینجا نرم‌افزار دارید، دانشگاه تهران هم روانشناسی داره، ولی من بارها به مسئولین گفتم اگه می‌آمدید اینجا می‌گفتید من ارشد حقوق خانواده ارائه می‌دهم. یک رشته‌هایی رو ارائه می‌دادین که جاهای دیگه نیست، می‌آمدید ارشد هنرهای دیجیتال ایجاد می‌کردید، خب ببینید رشته ظریفه دقیقا به درد خانم‌ها می‌خوره، یعنی ما می‌تونستیم این چالش رو به فرصت تبدیل کنیم و به نظر من نکردیم.

ما می‌خوایم اینجا رو به سبک دانشگاه دوجنسیتی ارائه کنیم بعد پز دانشگاه تک جنسیتی بدیم، تقریبا اینی که

من دیدیم سیاست و راهبرد به‌خصوصی که بگه من دارم از این فرصت که فقط خانم‌ها اینجا هستند استفاده کنیم رو ندیدم. بله خانواده ممکنه خیالش راحت باشه که دخترش رو فرستاده در یک محیط امن‌تر بنده هم از این بابت عرض نمی‌کنم. ولی این‌ها می‌تونستن این رو به یک فرصت تبدیل کنند بگن ما از این ویژگی‌های خانم بودن این‌ها یک جوری استفاده می‌کنیم. خب یک سری رشته‌هایی هم باشه مثل نرم‌افزار ما نمی‌گیم جمعش کن بیان بگن ما ۶۰ درصد ظرفیت رو می‌گذارم روی رشته‌هایی که تو دانشگاه‌های دیگه هم هست و ۴۰ درصد رو می‌گذارم روی رشته‌های مخصوص اینجا.

بله ما الان از دانشجویهامون خیلی‌ها هستند که مهاجرت می‌کنند و میرند پس پتانسیل هم دارند، ما نگفتیم که خانم‌ها نرم‌افزار نخونن و برن خانه داری بخونن. ۶۰ درصد رو اختصاص بدهند به این جور رشته‌ها ۴۰ درصد هم رشته‌های ویژه.

به عنوان مثال برای تربیت بدنی برای دکترا شما بیا رشته‌ی دکترای روانشناسی ورزشی، بیار، مگه نمی‌گیم که تیم‌هامون روحیه شون رو می‌بازن و احتیاج به مشاور خصوص و متخصص دارند، خب اینجا اون خانم میتونه موفق باشه. اصلا چیزی که جذب میکنه دانشجوی رو به این دانشگاه، مثلا ممکنه لیسانسش رو دانشگاه تهران گرفته باشه ولی بگه برم فوق لیسانس روانشناسی ورزشی الزهرا و ما این نیروی قوی رو جذب می‌کنیم اینجا. مثال دارم می‌زنا.

پس این شیب کند به نظرتون علتش عوامل خارجی بودن تا دانشجو‌ها؟

نه من می‌خوام بگم که ما باید بپذیریم که توی یک دانشگاه توسعه یافته قرار نگرفتیم و در یک دانشگاه در حال توسعه هستیم. بنابراین زمانی که شما در یک دانشگاه در حال توسعه هستی چه به عنوان دانشجو و چه به عنوان استاد باید هزینه‌هاش رو بپرداز و هزینه‌هاش اینه که همه چیز شسته رفته و آماده نیست باید ایجاد کنیم و این ایجاد کردن ممکنه ۲۰ سال طول بکشه بهتون گفتم که در ده سال اخیر مسیر خوب بوده. من احساس می‌کنم مثل دانشگاه پیام نور که از مسیرش منحرف شد؛ پیام نور این طوری بود که مثلا ایشون نمی‌تونه حضوری شرکت کنه بره از راه دور بخونه و اومدن این رو حضوری کردن و کلا فلسفه رو بردن زیر سوال؛ برای ما هم این

اتفاق افتاده. دانشگاه الزهرا اصلا برای چه دانشگاه تک جنسیتی هست؟ بعضی می‌گویند که مگه چه فرقی بین مرد و زن هست، خیلی خب باشه شما ۵۰ درصد رشته هارو مثل بقیه دانشگاه‌ها بگذار و ۵۰ درصد باقی مانده رو بیا بگو من

مطالعه کردم این رشته‌ها ویژه‌ی خانم‌هاست و به دردشون می‌خوره. اون چیزی که واجب‌تره اینه که بتونه اثرگذاری بکنه. می‌خوام این رو عرض کنم که می‌شد اینجا رشد بکنه، شما همین رشته‌ی هنرهای دیجیتال رو فقط در نظر بگیر و یا مثلا بیوانفورماتیک و... این‌ها به درد خانم‌ها نمی‌خوره؟ بله هزینه داره پیدا کردن رشته‌هایی که خانم‌ها توش موفق ترند ولی مثلا یک خانومی که عمران می‌خونه چه تناسبی داره با امور مرتبط با این رشته حالا خانم دکترای این رشته رو هم گرفته آیا

جای این خانم اینه که بره با ادبیات کارگرهای ساختمانی باهاشون تعامل کنه؟

الان مثلا تو تلویزیون نشون میدن که خانم راننده‌ی تریلی شده خب هنر کرده؟ خانم رو ساختن که تو بیابون راننده‌ی تریلی بشه؟؟ اصلا نه با آموزه‌های دینی نه اجتماعی نه سنتی تناسب نداره. من میگم رشته‌هایی که ظرافت داره و تناسب بیشتری داره رو ارائه بدیم و اگر این اتفاق بیفته این شیب تندتر میشه.

۷. به نظرتون چرا علی‌رغم این که توی دانشکده جشن‌ها و مراسم‌های خوبی برگزار میشه استاد‌ها خیلی حضور پیدا نمی‌کنند؟ بالاخره حضور استاد‌ها یک جور حمایت محسوب میشه.

البته من دانشگاه‌های دیگه رو نمی‌دونم که این فضا هست یا نیست. یک مقدارش شاید به خاطر اطلاع رسانی باشه مثلا خبر

نداشتن و یا تداخل داشته با کارهاشون. و یک قسمتش این هست که ارتباطات قوی اجتماعی بین اعضای دانشکده‌ی فنی وجود نداره.

من فکر می‌کنم علت این که شما می‌بینید در دانشگاه‌های دیگه شاید تعامل بیشتر هست اینه که دانشکده‌های تخصصی‌تر دارند. به عنوان مثال دانشکده مهندسی کامپیوتر دارند و همشون کامپیوتری هستن و ارتباطاتشون نزدیک تر هست. وقتی شما یک دانشکده‌ی فنی درست کردی که عمران و برق و مکانیک و... این‌ها خود به خود میشن مجمع‌الجزایری که هیچ کاری به هم ندارند و در نتیجه ارتباطات عمیق و موثر شکل نمی‌گیره و یک سری چیزها هم شخصی هست، مثلا یک‌سری افراد آدم‌های اجتماعی هستند و یک‌سری افراد هم نیستند دیگه.

خب توی این جشن‌ها بچه‌ها زحمت می‌کشند و یک‌سری نقدها در قالب طنز به اساتید و یا محیط دانکنده و یا حتی خودشون تهیه می‌کنند و وقتی اون استاد نیست که ببینه از شدت اون انگیزه کاسته می‌شه.

خب شما می‌تونید فراوانیش رو بیشتر کنید، که این فرهنگ جا بیفته چون الان متأسفانه فرهنگش نیست دیگه...

۸. با توجه به انتقادی که به شاخه‌ی IEEE دارید به نظرتون نبودنش بهتر از بودنش هست با وجود اینکه یک‌سری افتخارات برای دانشگاه آورده؟

نه بحث ما بحث اولویت هاست.

بارها این مثال رو زدم که یک مریضی رو وقتی بردن توی اورژانس، مثلا اگه پاش

شکسته باشه و ضربه مغزی هم باشه، اول نمایان پلاتین توی پاش بگذارن که! بعد شما می‌گید

**دانشکده مهندسی کامپیوتر دارند و همشون کامپیوتری هستن و ارتباطاتشون نزدیک تر هست.**

پلاتین مگه بده بذاریم تو پاش؟! من می‌گم که اول بگذارین به هوش بیاریمش ببینیم مشکل مغزیش چجوریه... اولویت هاست که مهمه.

خب به نظر شما در مقام دانشجو ما چه اقداماتی در رابطه با این امر به عنوان اولویت میتونستیم انجام بدیم؟

ببینید در مقام دانشجو اولاً می‌شد که بهتر درس بخونن ثانیاً فرصت‌هایی که برای مهارت آموزی و کسب تخصص ایجاد می‌شه ازشون بهره برداری کنند. مثلا وقتی که اونجا می‌گذارند رو برای مثال اگر کارآموزی می‌خوان ۲۰۰ ساعت برین ۵۰۰ ساعت



برین مهارت کسب کنید با بازار کار و نیازهای آشنا شوید، قواعد و ظرایف حضور در عرصه صنعت رو یاد بگیرید نه که اون ۲۰۰ ساعت رو بکنید ۱۰ ساعت به معنای اینکه داریم مثلا تجربه کسب می‌کنیم برای بازار کار...

یا فرض کنید با بچه‌های ارشد مرتبط می‌شدید می‌گفتید مثلا یک قسمت از پژوهش شما رو من انجام میدم برای من هم یک رزومه بشه. اونوقت اگه وقت کردیم اون IEEE هم باشه چه اشکالی داره؟ الان افتخاراتی که کسب کردیم خوبه نمیگم بده ولی مثلا اون استادی که این انرژی رو داره اونجا میذاره، میگذاشت روی اینکه مشکلات ابتدایی دانشجویهای خودشون رو برطرف می‌کرد که الان مشکل خوابگاه و آزمایشگاه نمی‌داشتیم. بهتر نبود؟

من می‌گم اگه مشکلات پایه ای تو وجود نداشت اشکال نداره ولی ما که توی مسائل اولیه مشکل داریم چرا روی مسائل لوکس، البته لوکس هم اونقدر نیست ولی نسبت به مشکلاتی که ما داریم لوکس‌تره وقت بگذاریم؟ الان این IEEE که توی این دو سال اخیر آوردن دقیقا توی شرایطی بوده که ما کاملا روی زمین بودیم. من حرفم اینه که اون استاد واجب‌تر نبود که بیاد بگه من یک آزمایشگاه تخصصی، یک هسته‌ی پژوهشی درست می‌کنم چند نفر دانشجو دور خودم جمع می‌کنم یک سری پروژه‌ها رو عملی می‌کنم. حالا هم که رفتن IEEE آیا از طریق همین شاخه‌ی دانشجویی پروژه‌های گرفتند؟ بالاخره یک خاصیتی به حال من دانشجو باید داشته باشه.

۹. تا به حال نظر دانشجویان رو راجع به خودتون شنیدین؟

بله (خنده) نه تنها نظر دانشجو ها رو بلکه نظر همکارامون رو هم همینطور، یک استادی بود که دخترش اینجا دانشجویی ما بود و یکی از درس‌ها رو افتاد، زنگ زد به من گفتش که آقا اینجوری شده و ... گفتم شما خودت این درس رو تدریس می‌کنی دیگه، من این برگه رو میدم شما صحیح کن هر نمره‌ای میدی بده. گفت نه من توقع دارم شما بررسی کنید و منم گفتم باشه بررسی می‌کنم. بررسی کردم دوباره زنگ زد گفتم همون بود نمرش گفت شما rigidity خیلی بالاست، rigidity مقابل flexibility هست یعنی منظورش این بود که من منعطف نیستم گفتم خوب بالاخره هر کسی تو کارش اصولی داره دیگه و اون اصول رو بهش اعتقاد داره، بله یک جاهایی هم شرایط خاص پیش میاد آدم منعطف میشه بالاخره آدمیزاده ولی به اون اصول باید پایبند باشه دیگه. بعضی به ما میگن که منعطف نیستی یا می‌گن که این که منعطف نیستی توی مدیریت بدتر هم میشه چون حالا

باید یک سری حرف‌ها و تصمیماتی بگیریم، و یا می‌گن برخوردات برخوردهای تندی هست حالا ما تعریف‌هاشو نمی‌گیریم داریم معایبو می‌گیریم.

من به این‌ها می‌گم که متأسفانه شما راست می‌گید و ما با قسمت‌های پیش موافقیم و اگر اقتدار نباشه کار پیش نمیره، این رو تجربه نشون داده.

سیستم غربی‌ها خوبه تو این زمینه، ما از غربی‌ها عادات بدشون رو فقط گرفتیم. غربی‌ها رودر بایستی ندارن با کسی، یک سری اصول دارن و طبق اون عمل می‌کنند. درست نقطه‌ی مقابل اینجا که توش تعارف و رودر بایستی و سفارش زیاده.

ببینید ما یک قاعده اینجا حاکم کردیم، من یکسال قبل از این که مسئولیت رو بر عهده بگیرم مدیر گروه بودم و مواجه شدم با یک اتفاق بد، متأسفانه پیشینیان ما اینطوری بودند که هر کسی می‌خواست بیاد اینجا مهمان شه امضا می‌کردن و نیجش این شده بود که مثلا در یک رشته ای حدود بیست دانشجو خودمون داشتیم بعد حدود پانزده نفر مهمان قبول کرده بودیم خوب مشخص بود که به دانشجویان خودمان اجحاف می‌شد. یک قانونی گذاشتیم که مهمان فقط با این دو شرط پذیرفته میشه در غیر این صورت هرگز نمی‌پذیریم و نپذیرفتیم در این دوسال. (۱) دانشجویی که خانواده‌ی ایشانرگر یا شهدا یا رزمنده و... باشه. (۲) دانشجویی که خودش و یا افراد درجه‌ی یکش بیماری صعب‌العلاج داره به گواهی انجمن مربوطه. البته بچه‌های کارمندهای خودمون هم تحت شرایط خاصی امکان مهمان شدن دارند. خلاصه با این سه بند چنان محدود شد که تعداد بدو یا سه نفر کاهش پیدا کرد.

این اتفاقات باعث شده که الان با بعضی از افراد اینجا راجع به من سوال کنید می‌گن که "آخ آخ با فلانی طرف نشو" نمی‌دونم این تعریفه یا عیبیه؟ اینو میگن دانشجویها راجع به ما. در عین حالی که هیچ کس مبرا از عیب نیست ولی شما با روشی که بعضی از دوستان دارن مثل لبخند و عواطف و اینا بخوای مدیریت کنی نمی‌دونم نتیجه چی میشه؟ یک مثال دیگه بگم اون یکسالی که ما مدیر گروه بودیم مثلا دانشجو می‌آمد می‌گفت این برگه رو امضا کن من می‌گفتم امضا نم‌کنم شما بندها تو باکس برو و دو روز بعد مراجعه کن به آموزش اگر من امضا کرده بودم که هیچی اگر نکرده بودم به اتاق من مراجعه کن. یعنی می‌گفتم که به صورت آنلاین مراجعه کنید و به جز برای کارای ضروری آنلاین مراجعه نکنید. و من در روزهای حضورم باکس رو باز می‌کردم و اونایی که ارجاع دادنی بود دوباره ارجاع می‌دادم و حتی به آموزشم گفته بودم ضروری مراجعه نکنن مثلا به کارشناس رشته گفته بودم من

موارد رو می‌اندازم تو باکس شما و دوباره اگه مشکلی بود شما بندها توی باکس من. سیستم کاملا آنلاین بود و حالا یکی بی‌خبر از همه چی می‌آمد می‌گفت به من که "شما چه بشری هستی من از شهرستان پاشدم اومدم" در صورتی که من می‌گفتم درخواست رو بندها توی باکس و نتیجشو دو روز بعد میاید از آموزش میگیرید. خوب میدونید این درست خلاف رویه‌ی همکاران من بود من حرفم اینه که کرامت دانشجو و استاد مخدوش می‌شود که سی چهل نفر پشت در اتاق جمع شوند، این سبک مال قدیم است، مال حالا نیست...

حالا شما فکر می‌کنید مردم از اون سبک آفلاین استقبال می‌کنن؟ طبیعتا نمی‌کنن.

و یا مثلا در مورد من می‌گن که از اونایی نیست که سفارش بپذیره برای نمره دادن و برای استخدام و... خوب اینو به عنوان یک آدم بدقلق میشناسن دیگه، نمیگن که آدم خوبیه! (لبخند) و یا مثلا میگن آدمی نیست که با سیستم بده بستون کار کنه.

یک کتابی هست به نام "دافعه و جاذبه‌ی امام علی (ع)" نوشته‌ی شهید مطهری، خوب قرار نیست که یک آدمی که توی فضای خصوصی هست از آدمی به شمایل و طرز فکر من استقبال کنه. خوب من حرفایی میزنم و اینا هزینه داره دیگه. و اینکه آدم در یک پست مدیریتی باید یک مقدار اقتدار داشته باشه. یک شعرم سعدی داره که "درشتی و نرمی به هم در به هست" و این البته به این معنا نیست که من یک انسان کامل هستم، نه هنوز خیلی فاصله هست بین اون‌ها تا ما.

در انتها ضمن تشکر از شما، هم از شما و هم از خوانندگان محترم تقاضا می‌کنم بنده و همکاران محترم را از دعای خیر فراموش نکنید.

یعنی تو شماره‌ی بعد  
قراره باکی مصاحبه بشه؟



پیشنهادات خود را برای ID زیر بفرستید:

@Pardazesh\_Mag



# سرقت اطلاعات بانکی از طریق تروجان



فاطمه بهراد

پس از اجرای برنامه، کد اضافه شده به برنامه اصلی، فایل اضافه شده توسط مهاجم به منابع برنامه را رمزگشایی کرده و آن را اجرا می کند. فایل اجرا شده با سرور حمله کننده تماس می گیرد و بخش اصلی توردو (که شامل لینک به فایل های بیشتر برای دانلود، یک اکسپلویت برای گرفتن سطح دسترسی root، نسخه های جدیدتر بدافزار و ... است) را دانلود می کند.

تعداد لینک ها با توجه به قصد مهاجم می تواند متفاوت باشد. همچنین هر فایل دانلود شده، می تواند مولفه جدیدی را از سرور دانلود، رمزگشایی و اجرا کند. در نتیجه دستگاه آلوده شامل چندین ماژول مخرب است که تعداد و کارایی آنها هم به قصد مالک "توردو" بستگی دارد. در هر صورت، مهاجم شانس این را دارد که از راه دور توسط فرستادن دستوراتی به دستگاه قربانی را کنترل کند. در نتیجه، مهاجمین سایبری کارایی های متفاوتی برای دزدیدن پول قربانیان توسط اجرای متدهایی که برای بدافزارهای بانکداری و باج افزارها قدیمی است، در اختیار دارند.



کارایی برنامه مخرب شامل فرستادن، دزدیدن و پاک کردن SMS ها، ضبط و مسدود کردن تماس ها، چک کردن میزان پول، دزدیدن مخاطب ها، تماس گرفتن، دانلود و اجرای فایل ها، نصب و پاک کردن برنامه ها، بلاک کردن دستگاه و نشان دادن یک صفحه وب مشخص که روی سرور مخرب قرار دارد، درست کردن و فرستادن لیستی از فایل ها که روی دستگاه موجود است، فرستادن و تغییر نام فایل ها و ریپوت کردن دستگاه می شود.

پیشنهاد تیم های امنیتی این است که کاربران برنامه ها را از منابع غیرمطمئن نصب نکنند و برای محافظت از دستگاه های اندرویدی از آنتی ویروس استفاده کنند. همچنین یکی از راه های جلوگیری از نصب نرم افزار از منابع غیرمطمئن، غیرفعال سازی قابلیت unknown sources در قسمت Security از Setting سیستم عامل است.

تروجان "توردو" که مختص سرقت اطلاعات بانکی است، دوباره فعال شده است؛ این تروجان مبادرت به بارگذاری برنامه های مخرب در فروشگاه های غیرمعتبر می کند و امکان حمله را فراهم می کند.

در سیستم عامل اندروید دسترسی برنامه های عادی به منابع سیستمی محدود شده و برای دسترسی به این گونه منابع نیاز به سطح دسترسی SuperUser است. رسیدن به این سطح دسترسی با روش های خاصی امکان پذیر است ولی در صورتی که برنامه ای قابلیت دسترسی به این سطح را پیدا کند، به دلیل اینکه به همه منابع سیستم دسترسی خواهد داشت بسیار خطرناک خواهد بود. همچنین به دلیل اینکه در سیستم عامل اندروید برنامه ها را می توان از منابع مختلفی بارگذاری کرد، امکان بارگذاری برنامه های آلوده ای که در فروشگاه های غیرمعتبر وجود دارند زیاد است. این نرم افزارها در نگاه اول نرم افزارهای سالمی هستند که پس از نصب سعی در به دست آوردن سطح دسترسی بالا و ایجاد آلودگی و یا سرقت اطلاعات دارند.

با توجه به گزارش مرکز ماهر (مدیریت امداد و هماهنگی عملیات رخدادهای رایانه ای) آزمایشگاه کسپراسکای (Kaspersky) در آغاز فوریه سال ۲۰۱۶، یک تروجان بانکداری روی سیستم های اندروید تحت عنوان "توردو" (tordow) پیدا کرد. نویسندگان این تروجان، استفاده از سطح دسترسی root مفید می دانستند. به همین دلیل قابلیت های توردو بسیار بیشتر از سایر بدافزارهای بانکداری است و این موضوع می تواند باعث ایجاد حملات جدیدی از طرف مهاجمین شود.

## روش نفوذ توردو

آلودگی به "توردو" با نصب یک برنامه ای معروف اتفاق می افتد. در این مورد خاص منظور نسخه اصل برنامه ها نیست، بلکه کپی هایی که خارج از فروشگاه نرم افزار گوگل پلی برای دانلود وجود دارد، مدنظر است. این فروشگاه ها اغلب مکانیزمی برای صحت اعتبار نرم افزارهای ثبت شده روی خود را ندارند.

نویسندگان بدافزار، نسخه های اصلی برنامه ها را دانلود و پیاده کرده، کد و فایل های جدیدشان را به آنها اضافه می کنند. سپس این فایل ها را مجدداً کامپایل کرده و در فروشگاه های نرم افزاری غیرمعتبر منتشر می کنند. نتیجه برنامه ای است که بسیار به نسخه ای اصلی شبیه بوده و تمام کارهای نسخه ای اصلی را انجام می دهد و در عین حال کارایی مورد نظر حمله کننده را هم دارد.





## اشتباه غیر عمدی،

# مایکروسافت را مجبور به آپدیت معکوس کرد

میان بوده است و هنگامی که کار به گروه قانونی می رسد، وضعیت از حالت معمولی خارج می شود.

این موضوع نشان می دهد که بیانیه روز شنبه مایکروسافت بی معنی بوده است. در آن بیانیه، مایکروسافت اشاره داشت که تصمیم اتخاذ شده بخشی از یک تغییر سیاست روتین بود: "ما تصمیم گرفتیم که نصب های آتی باید در به روزرسانی های ویندوز باشد." آن "سیاست جدید" فقط ۷۲ ساعت طول کشید تا تغییر کند. در حال حاضر، حداقل، می توانید از طریق به روزرسانی های ویندوز یا به عنوان فایل های نصب از طریق ابزار تولید رسانه، به این ارتقاءها دسترسی داشته باشید.

### وضعیت فعلی چگونه پیش می رود؟

به روزرسانی نوامبر از طریق به روزرسانی ویندوز برای دستگاه هایی قابل دسترسی است که ویندوز ۱۰ اصلی منتشر شده در ماه جولای با ساخت ۱۰۲۴۰ را مورد استفاده قرار می دهند. (کاربران ویندوز ۷ و 8.1 هیچگاه دچار این مشکل نشدند.)

بنا به گزارش، یک به روزرسانی که تازه منتشر شده است، تنظیمات را برای افرادی که قبلاً به روزرسانی را انجام داده اند بازیابی خواهد کرد.

ابزار تولید رسانه بار دیگر اجازه دانلود جدیدترین انتشار Current Branch را می دهد، که در این مورد ساخت ۱۰۵۸۶ است.

منبع: Zdnet

نصب جدید منتقل کند. اما در این مورد، چهار تنظیم به صورت غیر عمد در این لیست قرار نگرفته بودند و به تنظیمات اولیه خودشان برگشته بودند که از قرار زیر هستند:

- اجازه دسترسی برنامه ها برای استفاده از شناسه تبلیغات کاربر
- روشن کردن فیلتر SmartScreen برای محتویات وب
- اجازه اجرای برنامه ها در پس زمینه
- همخوان شدن با دستگاه ها

تمام این چهار تنظیمات (که دوتا از آن‌ها در عکس پایین قابل مشاهده است) در نصب به طور پیش فرض، روشن هستند. هر کاربر ویندوز ۱۰ که این چهار تنظیم را خاموش کرده بود، چه در هنگام نصب ویندوز ۱۰ و یا بعد از آن، در هنگام به روزرسانی به ساخت ۱۰۵۸۶ باعث شده بود به صورت ناخواسته دوباره روشن شود. مشکل آنجاست که تمام آن تنظیمات در زیربخش خصوصی سازی در تنظیمات برنامه ویندوز ۱۰ وجود دارند. با توجه به محدودیت های قانونی که مایکروسافت در سراسر جهان بر روی آن کار می کند و علاوه بر آن که این کمپانی در طی ماه های گذشته درباره مسائل امنیتی ویندوز ۱۰، خصوصت های شدیدی را تحمل کرده، مشکل فوق حساس جلوه می کرد.

این بدان معناست که پای وکلا هم در

چندی قبل مایکروسافت به صورت ناگهانی ابزار آنلاین دانلود جدیدترین فایل های نصب ویندوز ۱۰ را از روی سایت خود برداشت.

این شرکت توضیح داد که دلیل این تصمیم وجود باگ های کوچک بوده است و هم اکنون این ابزار دوباره در دسترس است. بعد از اینکه هفته گذشته به صورت ناگهانی به روزرسانی نوامبر ویندوز ۱۰ از سرورهای دانلود برداشته شد، مایکروسافت امروز آن را به حالت قبل برگرداند.

متن بیانیه رسمی جدید به این صورت است:

جدیداً متوجه مشکلی شدیم که ممکن بود روی تعداد بسیار اندکی از افرادی که ویندوز ۱۰ را نصب کرده و به روزرسانی نوامبر را افزوده اند، تاثیر بگذارد. هنگامی که بعضی از مشتری ها به روزرسانی نوامبر را نصب کردند، احتمال داشت تعدادی از اولویت های تنظیمات آن‌ها سهواً از بین رفته باشد. تنظیمات آن‌ها را در روزهای آتی بازیابی خواهیم کرد و برای مشکل پیش آمده عذرخواهی می کنیم. ما تلاش کردیم تا با سریع ترین سرعت ممکن، مشکل را حل کنیم. این مشکل تاثیری روی نصب های آتی به روزرسانی نوامبر که از امروز در دسترس هستند، نخواهد داشت.

ابزار تولید رسانه ویندوز ۱۰، به کاربران ویندوز اجازه دانلود فایل های نصب و به روزرسانی را می دهد و بار دیگر به همگان اجازه به دست آوردن ساخت ۱۰۵۸۶ را خواهد داد که یک بسته کامل برای نصب است و شامل به روزرسانی نوامبر هم هست.

بهترین فایده فایل های نصب جدید این است که به ویندوز ۱۰ اجازه فعال شدن با کد فعال سازی (product key) ویندوز ۷،

ویندوز ۸ و یا ویندوز 8.1 را می دهد. طبق گفته کسانی که از جزئیات با خبر بودند، "تعداد بسیار اندکی از کاربران ویندوز ۱۰" که به روزرسانی را اجرا کرده بودند، به یک باگ بسیار کوچک در ساخت ۱۰۵۸۶ برخورد کردند.

در این مدل از به روزرسانی، تنظیمات ویندوز، باید تمام تنظیمات کاربر را به

### Change privacy options

Let apps use my advertising ID for experiences across apps (turning this off will reset your ID)

On

Turn on SmartScreen Filter to check web content (URLs) that Windows Store apps use

On

Send Microsoft info about how I write to help us improve typing and writing in the future

On

Let websites provide locally relevant content by accessing my language list

On





# الکامپ

comp Eleomp Elecomp Elecomp Elecomp Elec

omp Elecomp Elecomp Elecomp Elecomp Elec



آنلاین بدون تکنولوژی مار پله گونه! که از حق نگذریم هیجان انگیز که نه ... ولی جدید بود.

خلاقیت‌هایی در طراحی و دیزاین غرفه که کنجکاو مان را برمی‌انگیخت و باعث می‌شد برویم و درباره آن محصول از مسئول غرفه بپرسیم و در رودربایستی گاهی هم مجبور می‌شدیم آپ را روی گوشیمان نصب کنیم! از این خلاقیت‌های بی نظیرو بی سابقه کم نبود. از برف و یخبندان بگیر تا پیکان جوانان گوجه ای...

چیزی که در مورد این طراحی‌ها به شخصه دوست داشتم این بود که

وقتی از مسئولین آن غرفه می پرسیدم که محصول شان در چه زمینه ای هست به فکر می افتادم. هنوز هم ذهنم درگیر است که واقعا ارتباط بین آن محصول و آن طراحی غرفه چه بود!

در حین بازدید هم دائما به یاد حرف مادرم می افتادم که همیشه به من گوشزد می‌کنده " با دیدن ظاهر قضاوت نکن".

جمله ای که می‌توانست به عنوان شعار نمایشگاه استفاده شود. چون به هیچ وجه نمی‌توانستی از اندازه و شلوغی غرفه به کاربردی بودن و اهمیت محصول پی ببری. البته شاید سرویس آنلاین خرید شیرینی و آب معدنی برای خیلی‌ها جالب باشد! امیدوارم که شرکت‌های فعال در حوزه ICT به دانش و توانایی مهندسان کشورشان اعتماد کنند و به آنان میدان دهند تا کم تر شاهد واردکردن انواع تکنولوژی! به کشور باشیم.

اما امسال در نمایشگاه به نتیجه مهمی رسیدم و درس بزرگی گرفتم که شاید خیلی به اصل موضوع ربط نداشته باشد. هنگام ورود و خروج دست‌فروش‌هایی رو دیدم که کراوات می‌فروختند و خب فروش قابل توجهی هم داشتند!

نتیجه اخلاقی من : مهندس یا فروشنده، دکتر یا معلم فرقی نمی‌کنه ؛ موفقیت، در تلاش با چاشنی خلاقیت و پیدا کردن نیاز جامعه‌ی هدف دست‌یافتنی تر می‌شه.



امسال اولین مرتبه بود که در کسوت یک مهندس! به نمایشگاه الکامپ رفتم. البته قبل از مفتخرشدن به نام مهندس هم نرفته‌بودم. شاید چون زمانی که ریاضی یک و فیزیک یک ات را با مشقت! پاس می‌کنی، بعد از دیدن چند درس اختصاصی در چارت، حس می‌کنی بد نیست با هم کلاسی‌های مهندسات، سری به نمایشگاه بزنی تا شاید بتوانی اطلاعات مفیدی که از دست آورد‌های شرکت‌های دانش بنیان و سرمایه‌بنیان بدست بیاورید. این دلایل سبب شد تا بنده و جمعی از سرورانم در هیئت

تحریره نشریه از الکامپ سال نود و شش بازدید به عمل آوریم و برای شما همراهان عزیز نیز گزارشی تهیه کنیم.

صادقانه بگویم کل روز در نمایشگاه احساس غرور می‌کردیم از اینکه شکر خدا در صنعت کامپیوتر، شرکت‌ها و استارت‌آپ‌های زیادی داریم که محصولات مفیدی تولید، و به بهره

وری می‌رسانند. آنقدر این احساس در بنده و دوستان عمیق بود که خستگی پیاده‌روی بین سالن‌ها، گرمای هوا، نبود صندلی به تعداد لازم در کارگاه‌هایی که علاقمند به شرکت در آن‌ها بودیم، حرف‌های قلمبه سلمبه ای که مسئولین غرفه‌ها در جواب سوال‌های ساده‌ی ما دانشجویان متواضع می‌دادند و غرفه‌دارهایی که به ما بروشور نمی‌دادند چون بچه بودیم و یا چون بچه نبودیم به ما بروشور نمی‌دادند! هم نتوانست آن حس خوب را در ما خاموش کند. در کنار دانش و خلاقیت شایان تقدیری که بسیاری از شرکت‌ها در کشورمان در پروژه‌هایشان به کار می‌گیرند و به نحو احسن در الکامپ به نمایش می‌گذارند، خلاقیت‌های جالبی در قسمت‌های مختلف نمایشگاه به چشم می‌خورد که گفتن‌اش خالی از لطف نیست. خلاقیت‌های خاصی که برای جذب بازدیدکننده به غرفه استفاده می‌شد. از بازی‌های آنلاین رقابتی در غرفه‌ها تا بازی‌های غیرآنلاین با تکنولوژی واقعیت مجازی و بازی‌های غیر

دست



# رکوردهای عجیب

## از محبوب ترین

### مرورگر دنیا!



دلیل افزایش چشمگیر میزان کاربران مرورگر گوگل کروم این است که تمام دستگاه های اندرویدی با این مرورگر عرضه می شوند و از سویی دیگر در سرویس های گوگل نیز از عملکرد خوبی برخوردار است اما یکی از دلایل اصلی محبوبیت بسیار زیاد این مرورگر، عملکرد عالی آن است. قطعا مرورگرهایی همانند فایرفاکس و سافاری نیز بسیار خوب هستند اما موضوعی که باعث متمایز شدن گوگل کروم از سایر مرورگرها شده است، این است که گوگل کروم اولین مرورگری بود که امکان استفاده از افزونه ها را به منظور افزایش قابلیت های مرورگر، برای کاربران فراهم کرد.

تمام این موارد باعث نمی شود که گوگل کروم را یک مرورگر عالی و بی نقص بدانیم. قطعا گوگل برای اینکه گوگل کروم در صدر باقی بماند، باید همواره تغییراتی را در مرورگر خود ایجاد کند. بدترین عیب گوگل کروم اشغال میزان نسبتا بالایی از حافظه رم و پردازنده در سیستم عامل ها، مخصوصا در سیستم عامل مک است؛ بنابراین گوگل برای کاهش میزان فضای اشغال شده از حافظه رم و پردازنده توسط مرورگر خود و همچنین کاهش مصرف باتری آن، باید معایب آن را برطرف کند و این مرورگر تنها در این صورت می تواند در آینده جایگاه خود را حفظ کند.

منبع: [click.ir](http://click.ir)

گوگل دیروز اعلام کرد که تاکنون مرورگر گوگل کروم بر روی ۲ میلیارد دستگاه گوشی و کامپیوتر نصب شده است. طبق آماري که مدتی پیش اعلام شد، این مرورگر بیش از یک میلیارد نفر عضو فعال دارد.

به گزارش کلیک، تقریبا همه ما می دانیم که گوگل کروم محبوب ترین مرورگر در سراسر جهان است اما شاید ندانید این محبوبیت تا چه میزانی است. گوگل دیروز اعلام کرد که تا این لحظه گوگل کروم بر روی ۲ میلیارد دستگاه گوشی، تبلت و کامپیوتر نصب شده است.

البته این موضوع به معنای این نیست که هر روز ۲ میلیارد کاربر از این مرورگر استفاده می کنند و این آمار فقط بیانگر این است که این مرورگر تاکنون بر روی ۲ میلیارد دستگاه نصب شده است. آخرین آمار مربوط به کاربران گوگل کروم مشخص کرد که این مرورگر یک میلیارد نفر عضو فعال دارد اما به دلیل اینکه این آمار در ماه آپریل منتشر شده است، در حال حاضر دیگر ارزش چندانی ندارد.

گوگل در حال حاضر در حال ارائه چندین سرویس است که بیش از یک میلیارد نفر کاربر از آن ها استفاده می کنند که شامل جیمیل، سیستم عامل اندروید، گوگل مپ، موتور جستجوی گوگل، سرویس یوتیوب و مرورگر گوگل کروم می شود. به نظر می رسد میزان نصب مرورگر گوگل کروم بر روی دستگاه های مختلف، در آینده از این میزان هم بیشتر شود.

راه های ارتباطی:

اینستاگرام: [pardazesh\\_magazine](https://www.pardazesh_magazine.com)

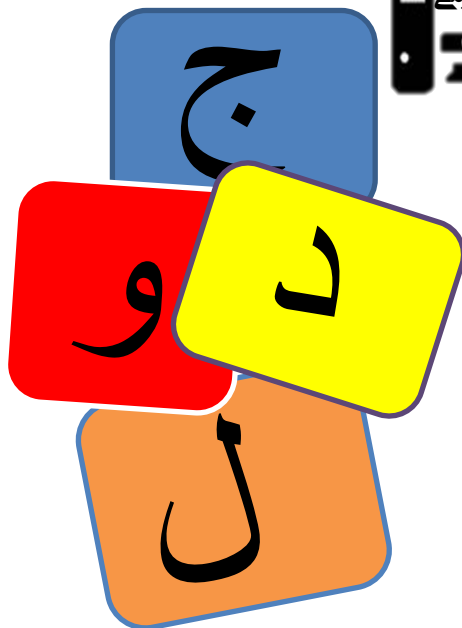
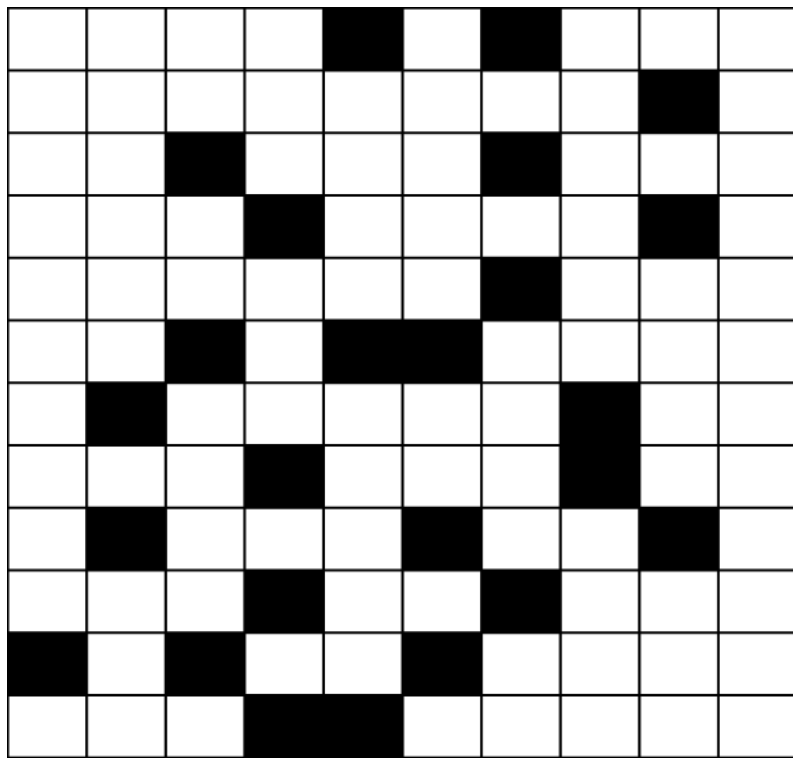
ایمیل: [process.magazine1391@gmail.com](mailto:process.magazine1391@gmail.com)

تلگرام: @Pardazesh\_Mag





۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱



**افقی:**

- ۱) نقطه - بازیگر سریال اغما
- ۲) از علائم زوال عقل
- ۳) درگیری - عروس کویر ایران - علامت جمع فارسی
- ۴) معجزه پیامبر(ص) - بخشی از چیزی
- ۵) شتر خارجی - از محبوب های جنگ انتخاب واحد
- ۶) عربی پیروی کند - دانشجو باید داشته باشد
- ۷) رها - از مباحث جاوا
- ۸) مایه حیات - شعور - وضعیت سی دی در ابتدا
- ۹) خاک سفالگری - مخصوص تر
- ۱۰) از هیأت تحریریه نشریه پردازش - یار ماسه - شکار
- ۱۱) پر حرف - تنها
- ۱۲) میکرو کنترلر معروف IOT - گد زن

**عمودی:**

- ۱) رئیس دانشکده فنی و مهندسی در این اواخر
- ۲) از واحد های اختیاری، اجباری و تخصصی - پول خارجی
- ۳) بیماری قبل از انتخاب واحد و ارائه پروژه - پای دوچرخه
- ۴) خوشبو کننده فضا با لهجه ی اصفهانی - یک دندگی
- ۵) یک نوع مخدر مخرب - اپلیکیشن باز کننده فایل های zip
- ۶) نام یک شهر در استان لرستان - اولین پروژه تحویلی دکتر شرقی در درس جاوا
- ۷) فلفل ها هستند! - «کند» به زبان عربی
- ۸) سوم شخص مفرد - در html به وفور یافت می شود - همه در تلاش بدست آوردنش هستیم
- ۹) مزور - تذکر
- ۱۰) همیار افراد با زوال عقلی



**جدول حل شده ی خودتون رو به ایمیل زیر ارسال کنید تا برنده ی جایزه ی**

**این شماره بشید**

[process.magazine1391@gmail.com](mailto:process.magazine1391@gmail.com)

